



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 -Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centre No. 91289



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C111.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SAN GIORGIO"-CATANIA
Prot. 0001707 del 25/02/2025
IV-5 (Uscita)

Atti

Amministrazione Trasparente

Sito Web PNRR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-51369

CUP: I64D21000600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Licence Centre No. 7389



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centro No. 91289



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° **m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0149676.23-10-2024** del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI** e in qualità di **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 -Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centre No. 91889



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni percorso
Percorsi co-curricolari disciplina MATEMATICA	3	3	3	10
Percorsi co-curricolari disciplina LINGUA MADRE	3	3	3	10
Percorsi co-curricolari disciplina LINGUA MADRE	1	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina ARTE	1	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina MOTORIA	1	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina MOTORIA (HIP-HOP)	2	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina ARTE/ESPRESSIVO (TEATRO)	1	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina COMPETENZE DIGITALI	1	1	1	30
Percorsi co-curricolari disciplina COMPETENZE DIGITALI (PODCAST)	1	1	1	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Licence Centre No. 7389



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al massimo del **30/09/2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli Esperto, dall'**allegato C proposta progettuale**, **allegato D autovalutazione titoli Tutor** dalla **dichiarazione di insussistenza di cause ostative** e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 04/03/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria protocollo dell'istituto o via mail agli indirizzi PEO all'indirizzo ctic899007@istruzione.it, PEC all'indirizzo ctic899007@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plessi P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centre No. 91889



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) **Esperti interni**
- 2) **Esperti Esterni in collaborazione plurima**
- 3) **Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno/esterno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centre No. 7889



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Stradale S. Giorgio, 29 - Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania - Cod. Fisc. 93105330877

Tel. 095 570530 - Fax 095/7180357 - 095450573 (plessi P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it - pec ctic899007@pec.istruzione.it - sito web: www.icsangiorgioct.edu.it



Instituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Londra Centre No. 91289



ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

PIÙ SCUOLA, PIÙ CRESCITA

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-51369 - CUP I64D21000600006

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Concetta Manola

Il RUP Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Concetta Manola)

(Prof.ssa Concetta Manola)





Percorsi Formativi	Ruolo candidatura		Ore di impegno per percorso
	Esperto	Tutor	
<input type="checkbox"/> Modulo MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo LINGUA MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo LINGUA MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo LINGUA MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/> Modulo LINGUA MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/> Modulo ARTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/> Modulo MOTORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/> Modulo MOTORIA (HIP-HOP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60
<input type="checkbox"/> Modulo ARTE/ESPRESSIVO (TEATRO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/> Modulo COMPETENZE DIGITALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/> Modulo COMPETENZE DIGITALI (PODCAST)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30

N.B.: È possibile indicare più preferenze e ruoli diversi, ad esempio: si può partecipare in un modulo come Esperto e in un altro modulo come Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione Esperto)
- Allegato C (proposta progettuale a cura dell'esperto)
- Allegato D (griglia di valutazione Tutor)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B -

ESPERTO				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
TITOLI DI STUDIO		Punti	Punti dichiarati	Riservato alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale pertinente con l'indirizzo specifico del modulo/attività.	Si Valuta un solo Titolo	Punti 10 + voto		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale non specifica per il modulo a cui si partecipa		Punti 5+voto		
Diploma di Laurea triennale		Punti 5		
Diploma		Punti 3		
TITOLI CULTURALI		Punti	Punti dichiarati	Riservato alla Commissione
Dottorato di ricerca (pertinente con l'indirizzo specifico del modulo. Si valuta un solo titolo)		3 punti		
Seconda Laurea Magistrale (si valuta un solo titolo)		3 Punti		
Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)		3 punti - Max 9 punti		
Certificazioni informatiche: (ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS)		3 punti		
Attestato di frequenza corso di formazione: Corsi di formazione pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo di durata minima di 10 ore		1 punto - Max 5 punti		
Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR		5 punti		
Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo		1 punto - Max 3 punti		
Pubblicazioni inerenti alle tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)		1 punto - Max 3 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienze professionali di insegnamento come esperto (documentate attraverso incarichi di esperto in attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività/modulo)		2 punti - Max 10 punti		
Esperienze professionali verso enti pubblici, privati, associazioni (documentate attraverso incarichi svolti negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività/modulo)		2 punti - Max 10 punti		
Esperienze professionali come esperto maturate nell'ambito di progetti PNRR, PON, POR, POC, ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività/modulo		2 punti - Max 10 punti		
Scheda Progetto (punteggio riservato al DS)		Max 20 Punti		
		TOTALE MAX 100		
	VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI LAUREA	PUNTI
	FINO A 80/110	1	DA 101 A 105/110	4
	DA 81 A 90/110	2	DA 106 A 110/110	5
	DA 91 A 100/110	3	110/110 E LODE	6

Data _____

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO C – PROPOSTA PROGETTUALE (A CURA DEI CANDIDATI COME SPERTI)

(la struttura del progetto può essere elaborata anche in un file diverso da questo, specificando le voci presenti in questa scheda)

<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>
<i>I contenuti</i>
<i>Metodologie didattiche</i>
<i>Risultati attesi</i>
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>
<i>Attrezzatura, laboratori e materiale didattico utile allo svolgimento del progetto</i>

Data _____

Firma



ALLEGATO D

TUTOR				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
TITOLI DI STUDIO		Punti	Punti dichiarati	Riservato alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale pertinente con l'indirizzo specifico del modulo/attività.	Si Valuta un solo Titolo	Punti 10 + voto		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale non specifica per il modulo a cui si partecipa		Punti 5+voto		
Diploma di Laurea triennale		Punti 5		
Diploma		Punti 3		
TITOLI CULTURALI		Punti	Punti dichiarati	Riservato alla Commissione
Dottorato di ricerca (pertinente con l'indirizzo specifico del modulo. Si valuta un solo titolo)		3 punti		
Seconda Laurea Magistrale (si valuta un solo titolo)		3 Punti		
Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)		3 punti - Max 9 punti		
Certificazioni informatiche: (ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS)		5 punti		
Attestato di frequenza corso di formazione: Corsi di formazione pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo di durata minima di 10 ore		1 punto - Max 5 punti		
Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR		5 punti		
Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo		1 punto - Max 4 punti		
Pubblicazioni inerenti alle tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)		1 punto - Max 3 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienze come Tutor (documentate attraverso incarichi di Tutor in attività laboratoriali extracurricolari per progetti d'Istituto, svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività/modulo)		2 punti - Max 15 punti		
Esperienze professionali verso enti pubblici, privati, associazioni (documentate attraverso incarichi svolti negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività/modulo)		2 punti - Max 15 punti		
Esperienze come Tutor maturate nell'ambito di progetti PNRR, PON, POR, POC, ecc. in qualità di TUTOR		2 punti - Max 15 punti		
		TOTALE MAX 100		
	VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI LAUREA	PUNTI
	FINO A 80/110	1	DA 101 A 105/110	4
	DA 81 A 90/110	2	DA 106 A 110/110	5
	DA 91 A 100/110	3	110/110 E LODE	6

Data _____

Firma _____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO
DI ESPERO E/O TUTOR**

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma
