

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Istituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Exam Centre N. 6788




ISTITUTO COMPRESIVO
SAN GIORGIO



Regione Siciliana



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania

Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it

pec ctic899007@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangiorgioct.edu.it

Cod. Fisc. 93105330877

CIRCOLARE N. 161

Catania 18 Febbraio 2025

Al DSGA

- Ai docenti delle classi 4°
e 5° della Scuola Primaria

Ai docenti delle classi 1° della Scuola Secondaria di I grado

- Al Sito Istituzionale

OGGETTO: "I RISCHI DELLA RETE" INCONTRO CON LA POLIZIA POSTALE 20 febbraio 2025

Visto il crescere dei fenomeni di cyberbullismo nella Scuola e anche al di fuori di essa e la necessità di promuovere un uso più corretto, consapevole e responsabile del Web e di tutti Social già dalla scuola Primaria, giorno 20 febbraio, alle ore 10:00, agenti della Polizia postale di Catania incontreranno gli studenti delle classi 4° e 5° della Primaria e la classe 1° A della Secondaria di I grado, in modalità sincrona tramite Google Meet e le classi 1°Be 1° C secondaria in presenza nel salone del Plesso Borsellino

L'incontro avrà la durata di circa 1 ora e mezza, sarà seguito da docenti e alunni dalle proprie classi accedendo al seguente link:

I rischi della rete, incontro polizia postale

Giovedì, 20 febbraio · 10:00AM – 12:00PM

Fuso orario: Europe/Rome

Informazioni per partecipare di Google Meet

Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/yak-zdmh-oic>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Manola

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93**