**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**ESPERTO**

**AVVISO** **DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** **INDIVIDUALI**

**n 2 docenti esperti interni linea A**

**PADRE PIO INTERNATIONAL**

**CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31100**

**CODICE CUP C24D23001200006**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **percorso** | **modulo** | **profilo** |
|  |  |  |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

I titoli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Manipoliamo per imparare" Scuola dell’Infanzia  “La nostra start-up di successo” SSIG | | |
| **TITOLO DI ACCESSO:** laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM, accompagnata da attestato di almeno 25 ore organizzato su Scuola Futura, Istituzioni scolastiche, Università, sulla tematica del progetto | | |
|  | **Punteggio** | **Valutazione Commissione** |
| **TITOLI DI SELEZIONE** | | |
| **SEZ. A - TITOLI CULTURALI (MAX 10 PUNTI)** | | |
| Laurea discipline STEM oltre il titolo di accesso (1 SOLA) | 4 |  |
| master o dottorato di ricerca coerente con la tematica (1 PUNTO PER OGNI TITOLO) | Max 4 |  |
| Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.) conseguita negli ultimi 5 anni (1 PUNTO PER OGNI TITOLO) | Max 2 |  |
| **SEZ. B - TITOLI PROFESSIONALI (MAX 16 PUNTI)** | | |
| Attestati di corsi di formazione Scuola Futura o Enti accreditati MIM di almeno 18 ore sulla tematica del percorso, negli ultimi 3 anni, oltre il titolo di accesso (1 PUNTO PER OGNI TITOLO) | Max 4 |  |
| Riconoscimenti e premi a tema (1 PUNTO PER OGNI TITOLO) | Max 4 |  |
| Pubblicazioni e/o partecipazione a convegni attinenti alla tematica nella qualità di relatore (1 PUNTO per ogni pubblicazione) | Max 4 |  |
| Certificazioni ed esperienze educative digitali (Google Educator, MIE Expert, ecc.)  (1 PUNTO per ogni titolo) | Max 4 |  |
| **SEZ. C - ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **(MAX 24 PUNTI)** | | |
| Attività di docenza universitaria coerente con la tematica (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA) | Max 5 |  |
| Attività di docenza agli alunni dell’ordine di scuola di riferimento in progetti medesima tematica, regionali, nazionali ecc (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA) | Max 10 |  |
| Attività di docenza presso enti/associazione per medesima tematica di almeno 30 ore (0,50 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA) | Max 5 |  |
| Attività di ricerca didattica attinente alla tematica (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA) | Max 4 |  |
| **SEZ. D – PROGETTAZIONE (MAX 50 PUNTI)**  Valutazione a cura dell’istituzione scolastica | | |
| Coerenza della proposta rispetto al progetto | Non coerente – p. 0  Parzialmente coerente – p. 5  Sufficientem. Coerente – p. 10  Buona coerenza – p.15  Ottima coerenza – p.20 |  |
| Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti, della fase di ricerca-azione e di restituzione -con gli obiettivi del progetto | Non adeguato – p.0  Parzialmente adeguato – p.5  Sufficientem. Adeguato – p.10  Buona adeguatezza – p.11  Ottima adeguartezza – p.15 |  |
| Presenza di azioni innovative | Non presenti – p.0  Parzialmente presenti – p.5  Sufficientem. Presenti – p.10  Buon livello di innovazione – p.11  Ottimo livello di innovazione – p. 15 |  |