



REGIONE SICILIANA



REPUBBLICA ITALIANA

I.C. "Vespucci - Capuana - Pirandello"
Via Zappalà Gemelli n. 3
95100 CATANIA (CT)
Cod. Fisc: 80011080878
Cod. Un. Fatt. Elettronica: UF9Z46

IC VESPUCCI CAPUANA PIRANDELLO
CATANIA

C.M: CTIC8AH00E

☎ 095345181

✉ ctic8ah00e@istruzione.it

✉ ctic8ah00e@pec.istruzione.it

🌐 www.icvespuccict.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO
"VESPUCCI - CAPUANA - PIRANDELLO"
CATANIA (CT)
Prot. 0011832 del 18/11/2024
I-1 (Uscita)

All'Albo pretorio on line

Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'istituzione scolastica ed interno ad altre istituzioni scolastiche per il reclutamento di N.10 ESPERTI e N. 10 TUTOR progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38890

CUP: G64D23007470006

TITOLO: "STEM by STEM"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato

la legge istitutiva del codice CUP;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, con la quale si intende migliorare la vita delle persone disabili in Europa e nel mondo (3 marzo 2021);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale

- (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti R. 000065*, con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
 - **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.
- VISTO** che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 83.273,69** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP G64D23007470006;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.28 del 20/12/2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 56 del 21/12/2023 di adesione al progetto;

VISTA l'approvazione del PTOF - aggiornamento a.s. 2023/2024 - delibera n. 64 del 21/12/2023;

VISTA la candidatura **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38890 CUP: G64D23007470006 TITOLO: "STEM by STEM"** inoltrata, in data 07/02/2024 prot. n. 1334, attraverso il portale "Futura PNRR – Gestione Progetti";

VISTA l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2024 delibera n. 69 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 2301 del 01/03/2024, rilasciato in Piattaforma Futura firmato dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa Paola Adalgisa Serena Cinquerrui e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montersarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa relativo al progetto **CUP: G64D23007470006 TITOLO: "STEM by STEM"**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2311 del 01-03-2024;

VISTA La pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto – protocollo n. 2312 del 01-03-2024;

VISTO il decreto di conferimento di incarico di RUP alla Dirigente Scolastica pro tempore prot.n. 3588 del 05- 04-2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che per l'avvio dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, nella scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **Linea di Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è necessario avviare le procedure di reclutamento del personale docente con incarico di n. 10 ESPERTI e n. 10 TUTOR per la realizzazione di n. 10 percorsi di formazione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente a individuare le figure richieste, attraverso ricognizione **del personale docente interno all'Istituzione e in subordine a personale docente interno ad altra Istituzione scolastica pubblica;**

CONSIDERATO che per l'avvio dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, LINEA DI INTERVENTO A è necessario avviare le procedure di reclutamento del personale docente con incarico di ESPERTO/A e TUTOR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o

coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione; b) ovvero, in subordine, ricognizione di personale docente interno ad altra Istituzione pubbliche (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione; b) ovvero, in subordine, ricognizione di personale docente interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

VISTO che per l'avvio dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **Linea di Intervento A** - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è necessario avviare le procedure di reclutamento del personale docente con incarico di ESPERTO (n.10) E TUTOR (N.10) per la realizzazione di n. 10 percorsi di formazione;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale prot. n.9703 del 30.12.2023 relativo all'affidamento di lavori, servizi e forniture e per i contratti di prestazione d'opera approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 21.12.2023;

VISTO il decreto di avvio del procedimento n. prot. 11831 del 18/11/2024 per l'individuazione di ESPERTI e TUTOR per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

DETERMINA

La pubblicazione dell'avviso pubblico di selezione interna all'istituzione scolastica e ad altra istituzione scolastica, mediante procedura comparativa dei titoli, finalizzato alla individuazione di n. 10 ESPERTI/E e n. 10 TUTOR per n. 10 percorsi di formazione progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione .

(n.1 tutor e n.1 esperto/a per ciascun percorso)

Percorso	ore	Edizioni	Destinatari (Min. 9 alunni/e per percorso)
1	10	Coding e Robotica Educativa per l'Infanzia	Alunni/e dell'Infanzia
2	10	Coding e Robotica Educativa per la Primaria 1	Alunni/e della Primaria
3	10	Coding e Robotica Educativa per la Primaria 2	Alunni/e della Primaria

4	20	Coding e Robotica Educativa per la Secondaria di I grado 1	Alunni/e della Secondaria di I grado
5	20	Coding e Robotica Educativa per la Secondaria di I grado 2	Alunni/e della Secondaria di I grado
6	20	Modeling 3D per la Primaria	Alunni/e della Primaria
7	30	Modeling 3D per la Secondaria di I grado	Alunni/e della Secondaria di I grado
8	30	Informatica per la Primaria	Alunni/e della Primaria
9	30	Informatica per la Secondaria di I grado 1	Alunni/e della Secondaria di I grado
10	30	Informatica per la Secondaria di I grado 1	Alunni/e della Secondaria di I grado

Art. 1

Oggetto dell'incarico corrispettivo e modalità di remunerazione

Il formatore esperto/la formatrice esperta dovrà mettere in campo attività finalizzate a favorire l'acquisizione di competenze STEM degli alunni e delle alunne. Dovrà attuare interventi utili per il raggiungimento dei target di progetto. Concorrerà con il/la tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni delle alunne e degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni.

Il/la tutor dovrà raccogliere dati e informazioni, compilare ed implementare gli stessi sulla piattaforma PNRR dedicata per tutti i partecipanti al percorso; dovrà costituire un supporto burocratico per il/la docente formatore esperto; dovrà curare il monitoraggio del corso e segnalare alla Dirigente scolastica eventuali criticità.

Il corrispettivo Lordo Stato previsto è pari ad Euro 34,00/h per il/la tutor e 79,00/h per l'esperto/a. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come Lordo Stato e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate (oltre il normale orario di servizio), al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

Art. 2

Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i/le candidati/e che, alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con

l'esercizio dell'incarico;

- siano docenti interni di questa Amministrazione o interni di altra Amministrazione scolastica.

In aggiunta ai suddetti requisiti, i/le candidati/e per il ruolo di **esperto/a** dovranno possedere come requisito minimo uno tra i seguenti:

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente le competenze STEM;

I/le candidati/e per il ruolo di **tutor** dovranno possedere come requisito minimo:

- Diploma di maturità.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I/le candidati/e alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ogni candidato/a al ruolo di esperto/a o tutor può concorrere per uno o più percorsi. Sussiste incompatibilità tra ruolo di esperto/a e ruolo di tutor relativamente allo stesso percorso, pertanto in sede di incarico l'aspirante dovrà scegliere il ruolo da ricoprire. I/le componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Tutor ed Esperti dei percorsi formativi.

Art. 3 Incarico

L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti e comunque non oltre il 15/05/2025, o eventuale proroga stabilita dall'amministrazione, e dovrà essere svolto al di fuori del proprio orario di servizio. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'edizione.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

Le attività dovranno essere documentate tramite trascrizione su apposita modulistica, debitamente compilata in ogni sua parte.

La sede di incarico sarà individuata dall'Amministrazione, in base all'interesse pubblico sotteso all'espletamento del servizio, nei plessi di appartenenza dell'Istituzione scolastica.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 4

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli/le interessati/e dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente i moduli di candidatura allegati **entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 26 novembre 2024**. Essa deve essere inviata all'indirizzo: ctic8ah00e@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Avviso selezione TUTOR STEM – Cognome e nome" o "Candidatura Avviso selezione interna ESPERTO STEM – Cognome e nome" o "Candidatura Avviso selezione TUTOR/ESPERTO STEM – Cognome e nome" in base al ruolo per il quale si intende concorrere. È possibile candidarsi sia come TUTOR sia come ESPERTO/A, specificandolo nell'apposita "domanda di partecipazione – allegato A" e compilando entrambe le schede di valutazione "Allegato B". Il/la candidato/a, se risulta in posizione favorevole in

entrambe le graduatorie di merito (tutor/esperto) dello stesso percorso, dovrà poi scegliere quale ruolo ricoprire. È possibile, inoltre, candidarsi per più percorsi, specificandolo nell'apposita "domanda di partecipazione – allegato A". Non vi è incompatibilità di ruoli tra tutor ed esperto/a, relativamente a percorsi diversi, sempre che vengano svolti in orario non coincidente e in base alle necessità delineate dall'Amministrazione.

Sussiste incompatibilità tra ruolo di esperto/a e ruolo di tutor relativamente allo stesso percorso.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Non sono ammessi curricula scritti a mano. **Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso devono essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**

I/le candidati/e allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione – Allegato A
- Scheda di autovalutazione dei titoli – Allegato B
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse – Allegato C
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del/della candidato/a o firma digitale pena l'esclusione.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Il/la candidato/a dovrà specificare nella "Domanda di Partecipazione – Allegato A" per quale ruolo intende concorrere.

Art. 5

Criteri per la valutazione delle candidature

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione ESPERTO/A		
Tipologia dei titoli		Punteggio max 50 punti
A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI		
A1. TITOLO D'ACCESSO Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente le competenze STEM	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7
Master o Corsi di alta Formazione attinenti il modulo prescelto (max 2 titoli).	Max p.ti 5	2,5 punti per specializzazione
Corsi di perfezionamento /specializzazione attinenti il modulo prescelto (max 3 titoli)	Max p.ti 3	1 punto per specializzazione
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione
B - TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze lavorative <i>professionali di supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR-PON- PNSD- ERASMUS-e-TWINNING</i> documentate attinenti il ruolo specifico (max 4 esperienze)	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata

Pregressa esperienza come docente in laboratori extracurricolari attinenti il modulo prescelto nelle istituzioni scolastiche pubbliche (max 5 esperienze)	Max p.ti 10	2 punti per ogni esperienza documentata nell'anno scolastico
--	-------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione di TUTOR

Tipologia dei titoli		Punteggio max 32 punti
A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI		
A1. Diploma di maturità TITOLO D'ACCESSO		Non dà diritto a punti
A2. Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7
A3. Laurea triennale (in alternativa al punto A2) Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 8	110 e lode - punti 8 110 - punti 7 da 109 a 105 - punti 6 fino a 104 - punti 5
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione
B - TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze lavorative <i>professionali di supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR-PON- PNSD- ERASMUS-e-TWINNING</i> documentate attinenti il ruolo specifico (max 4 esperienze)	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata

Art. 6
Modalità di selezione e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al/alla candidato/a anagraficamente più giovane. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, la graduatoria sarà costituita in ordine prioritario da:

- a) docenti interni all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, docenti interni ad altra Istituzione scolastica pubblica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione pertanto sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a. Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b. Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime).

L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente scolastica procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.

Trascorsi i giorni sopra indicati la graduatoria provvisoria diventa definitiva e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 8

Motivi di inammissibilità e di esclusione

Sono motivi di inammissibilità della domanda:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione dell'aspirante:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e/o sugli allegati ove richiesto;
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio;
- fotocopia del documento valido.

Art.9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.10

Trattamento dati personali

Con riferimento alla Privacy e al trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Il conferimento dei propri dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso dell'aspirante al suddetto trattamento dei dati personali;
- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona della Dirigente scolastica;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Amministrazione potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8AH00E> .

La Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è la Dirigente dell'Istituzione scolastica.

La Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è la Dirigente Scolastica.

Art. 11**Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile ed alle altre norme di legge vigenti.

Art. 12**Allegati all'Avviso di Selezione**

Gli allegati fanno parte integrante del presente Avviso.

- Allegato A: Domanda di partecipazione ;
- Allegato B: Scheda di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Art.13**Publicizzazione procedure di selezione**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati:

nella specifica sezione PNRR del sito <https://www.icvespuccict.edu.it/pnrr-stem-e-multilinguismo-stem-by-stem-m4c1i3-1-2023-1143-p-38890/>, all'Albo pretorio on line e all'Amministrazione Trasparente della scuola sezione Bandi di gara e contratti <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14703&node=26166> .

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Paola Adalgisa Serena Cinquerrui

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate

TELEFONO																				
E-MAIL																				

TITOLO DI STUDIO:

(SPECIFICARE)

PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

PERSONALE DOCENTE APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
 _____ (SPECIFICARE)

SCRIVERE TUTTO, ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto come

TUTOR

ESPERTO/A

e di essere inserito/a nella relativa graduatoria di merito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Il/la candidato/a è interessato/a ai seguenti percorsi come tutor e/o esperto:

(inserire una X nelle caselle di interesse)

Percorso	ore	Edizioni	ESPERTO/A	TUTOR
1	10	Coding e Robotica Educativa per l'Infanzia		
2	10	Coding e Robotica Educativa per la Primaria 1		
3	10	Coding e Robotica Educativa per la Primaria 2		
4	20	Coding e Robotica Educativa per la Secondaria di I grado 1		
5	20	Coding e Robotica Educativa per la Secondaria di I grado 2		
6	20	Modeling 3D per la Primaria		
7	30	Modeling 3D per la Secondaria di I grado		

8	30	Informatica per la Primaria		
9	30	Informatica per la Secondaria di I grado 1		
10	30	Informatica per la Secondaria di I grado 1		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità valido in fotocopia
- Allegato B: Scheda di autovalutazione;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Vespucci Capuana Pirandello di Catania al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Compilare la/le griglia/e di interesse

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione ESPERTO/A					
Tipologia dei titoli		Punteggio max 50 punti	n. pag. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI					
A1. TITOLO D'ACCESSO Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente le competenze STEM	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7			
Master o Corsi di alta Formazione attinenti il modulo prescelto (max 2 titoli).	Max p.ti 5	2,5 punti per specializzazione			
Corsi di perfezionamento /specializzazione attinenti il modulo prescelto (max 3 titoli)	Max p.ti 3	1 punto per specializzazione			
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione			
B - TITOLI PROFESSIONALI					
Esperienze lavorative professionali di supporto/docenza per progetti di investimento pubblico PNRR-PON- PNSD-ERASMUS-e-TWANNING documentate attinenti il ruolo specifico (max 4 esperienze)	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata			

Pregressa esperienza come docente in laboratori extracurricolari attinenti il modulo prescelto nelle istituzioni scolastiche pubbliche (max 5 esperienze)	Max p.ti 10	2 punti per ogni esperienza documentata nell'anno scolastico			
--	-------------	--	--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE per selezione di TUTOR					
Tipologia dei titoli		Punteggio max 32 punti	n. pag. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A - TITOLI SCIENTIFICO-CULTURALI					
A1. Diploma di maturità TITOLO D'ACCESSO		Non dà diritto a punti			
A2. Laurea magistrale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 10 punti	110 e lode - punti 10 110 - punti 9 da 109 a 105 - punti 8 fino 104 - punti 7			
A3. Laurea triennale (in alternativa al punto A2) Verrà valutata una sola laurea	Max p.ti 8	110 e lode - punti 8 110 - punti 7 da 109 a 105 - punti 6 fino a 104 - punti 5			
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS- AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	Max p.ti 2	1 punto per certificazione			
B - TITOLI PROFESSIONALI					
Esperienze lavorative professionali di supporto/docenza per progetti di investimento	Max p.ti 20	5 punti per ogni esperienza documentata			

<i>pubblico PNRR- PON- PNSD- ERASMUS-e- TWINNING</i> documentate attinenti il ruolo specifico <i>(max 4 esperienze)</i>					
---	--	--	--	--	--

Data _____

Firma _____

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

OGGETTO: avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'istituzione scolastica ed interno ad altre istituzioni scolastiche per il reclutamento di **N.10 ESPERTI e N. 10 TUTOR** progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38890**CUP:** G64D23007470006**TITOLO:** "STEM by STEM"

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____