



*“Meglio accendere una candela che maledire l’oscurità”*

*-Peter Benenson, fondatore di Amnesty International*

## **Corso di formazione per docenti “Primi Passi”**

**28 - 29 novembre 2024**

Istituto De Felice Giuffrida – Olivetti  
Piazza Roma 4 - Catania

### **Motivazioni del corso**

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado che desiderano intraprendere o implementare un lavoro che metta i diritti umani al centro del loro percorso di insegnamento.

L’obiettivo sarà quello di aiutare gli insegnanti ad avere un approccio globale alla cultura dei diritti umani all’interno del contesto scolastico, utilizzando i diritti umani come quadro di riferimento e di lettura critica della realtà, sia quella locale, in cui si vive quotidianamente a contatto con l’altro, sia quella globale, in cui si vive spesso in modo inconsapevole, infatti conoscere e avere consapevolezza che i diritti umani appartengono a tutti e della loro importanza nella vita di ognuno, è il primo passo verso una cultura dei diritti umani. Inoltre, il corso offre un’opportunità di aggiornamento rispetto alle tematiche dell’Educazione civica e alle metodologie innovative di supporto al lavoro didattico.

L’Educazione ai Diritti Umani punta infatti sia alla conoscenza che alla concreta attuazione dei diritti umani. Insegnare alle persone come si rispettano e si proteggono i diritti, vuol dire favorire la concreta attuazione dei diritti umani, ossia sviluppare le competenze di cittadinanza, stimolando una partecipazione attiva che sia orientata alla promozione e alla difesa della persona. Questo corso di formazione vuole appunto essere uno strumento per favorire la conoscenza dei diritti umani, ma anche la loro concreta realizzazione. Le attività proposte mirano a sviluppare le competenze dei docenti in modo che essi possano a loro volta stimolare negli studenti le conoscenze, le competenze e le attitudini di cui avranno bisogno per lavorare a favore di un mondo libero da violazioni dei diritti umani e autenticamente rispettoso dell’altro.

### **Finalità, obiettivi e metodologia di lavoro**

La presente proposta formativa si pone le seguenti:

## **Finalità**

- Informare e sensibilizzare gli educatori affinché ispirino il loro impegno professionale ai principi affermati dall'ONU in materia di istruzione
- Migliorare la professionalità docente nella scuola, sviluppando le competenze nell'Educazione Civica e nell'Educazione ai Diritti Umani

## **Obiettivi educativi**

Saper:

- analizzare le principali problematiche e i principali documenti relativi ai Diritti Umani e all'Educazione ai Diritti Umani
- utilizzare le principali tecniche, metodologie e strumenti per l'Educazione ai Diritti Umani
- progettare all'interno della classe e della scuola l'Educazione ai Diritti Umani

## **Metodologia**

Le attività saranno incentrate attorno ai partecipanti e privilegeranno le tecniche e le metodologie partecipative, particolarmente appropriate quando si esplorano le questioni legate ai diritti umani, dal momento che permettono di correlare il tema al proprio vissuto ed al proprio ambiente e consentono loro di diventare attori della realtà piuttosto che meri recettori di nozioni.

Pertanto, nello svolgimento del corso saranno privilegiati il lavoro a gruppi, l'apprendimento cooperativo, le attività laboratoriali, le discussioni guidate.

## **Programma dei lavori**

La presente proposta è articolata in **16** ore suddivise in **5 moduli** con incontri di 4 ore ciascuno per i primi tre moduli, mentre gli ultimi due di 2 ore ciascuno.

Il **III e IV modulo** prevedono attività diversificate su tematiche affini, ma specifiche, secondo l'ordine scolastico di appartenenza dei corsisti: gruppo docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado; gruppo docenti di Scuole Secondarie di II grado. (Se gli iscritti al corso dovessero appartenere all'uno o all'altro ordine di scuola, si costituiranno 2 gruppi-classe che lavoreranno in parallelo).

## **Struttura del percorso**

1. **due giornate** di lavoro, scandite nella fascia oraria **8:30-12:30 e 14:00-18:00** per un totale di 16 ore (in 5 moduli);

Il momento dedicato al monitoraggio e alla valutazione è previsto nel primo e ultimo incontro ad apertura e chiusura del percorso formativo.

La proposta formativa sarà così strutturata:

## **Destinatari**

**30 docenti** della scuola Primaria e della Secondaria di primo e di secondo grado.

## **Note**

- L'iscrizione al corso è gratuita.
- I pranzi saranno gentilmente offerti da Amnesty International.
- Alla fine del corso sarà consegnato un attestato di partecipazione.
- Si ricorda che la fruizione del diritto alla formazione è regolata dall'art.62 del CCNL Scuola 2002-2005. In particolare il comma 5 stabilisce: "Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici".

## **Modalità di iscrizione**

Le iscrizioni verranno ammesse in ordine di arrivo sino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti al corso.

Le iscrizioni dovranno pervenire **a mezzo mail** all'indirizzo **[amnestygr072.catania@gmail.com](mailto:amnestygr072.catania@gmail.com)** **entro e non oltre il 21 novembre 2024** precisando, oltre alle proprie generalità e al proprio istituto di appartenenza, anche eventuali intolleranze o preferenze alimentari.

## **PROGRAMMA**

### **28 NOVEMBRE 2024**

ORE 8:30-12:30

#### **PRIMO MODULO: *PERCHÉ EDUCO AI DIRITTI UMANI?***

Le principali problematiche relative ai diritti umani e alla Educazione ai Diritti Umani (EDU) - Analisi dei principali documenti internazionali in materia di D.U. - Programma Mondiale ONU per l'EDU e legislazione scolastica europea ed italiana.

- Accoglienza dei partecipanti e presentazione del programma del corso – Enza Venezia (Vice Tesoriera Circoscrizione Sicilia Amnesty International) e Agata Siracusa (*Attivista Gruppo Italia 072 - Catania Amnesty International*)
- Compilazione questionario inizio corso (analisi dei bisogni – aspettative – conoscenze pregresse)
- Che cos'è l'Educazione ai Diritti Umani - La necessità di educare ai diritti umani – *Giusi Squillaci (Vice Responsabile Circoscrizione Sicilia Amnesty International)*
- Pausa
- La legislazione di riferimento – *Giusi Squillaci (Vice Responsabile Circoscrizione Sicilia Amnesty International)*

ORE 14:00-18:00

## **SECONDO MODULO: QUALE PROGETTO PER UNA SCUOLA DEI DIRITTI UMANI?**

Pianificazione di un percorso di EDU - come inserire le attività di Educazione ai Diritti Umani nella Programmazione disciplinare e del Consiglio di classe, nel PTOF, all'interno di un PON o di un Progetto, nella strutturazione di Compiti di realtà.

- Metodi di analisi e di progettazione
- L'EDU nella progettazione scolastica

Relaziona *Alessia Ballato (Referente Attivismo Circoscrizione Sicilia Amnesty International)*

**29 NOVEMBRE 2024**

ORE 8:30-12:30

## **TERZO MODULO: COME EDUCO AI DIRITTI UMANI?**

Analisi e sperimentazione di strumenti quali giochi di ruolo, brainstorming, simulazioni, per la costruzione di un laboratorio esperienziale su tematiche relative a diversi aspetti dei diritti umani, nello specifico, tutte quelle strategie partecipative che Amnesty International considera strumento cardine con il quale costruire percorsi di EDU.

Attività sui modelli educativi e Tecniche per l'EDU

*Giusi Squillaci (Vice Responsabile Circoscrizione Sicilia Amnesty International)*

ORE 14:00-17:00

## **QUARTO MODULO: E ADESSO PROGETTO LA SCUOLA DEI DIRITTI UMANI**

- Esperienze sul campo e prassi operative
- Presentazione di strumenti didattici e pubblicazioni di Amnesty International
- Analisi strumenti EDU
- Proposte di attivazione

Il modulo punterà alla condivisione di esperienze di EDU, sia da parte dei formatori che da parte dei corsisti. Verranno illustrate le principali risorse disponibili per l'Educazione ai Diritti Umani (bibliografia; filmografia; Amnesty Kids; ecc..) Pubblicazioni AI – Progetti EDU, kit didattici e percorsi educativi AI.

All'interno di questo modulo, inoltre, si verificheranno e valuteranno in modo partecipativo gli strumenti di EDU e la loro applicazione in contesti scolastici, analizzandone punti forti e punti deboli. Inoltre, poiché la finalità del corso non si esaurisce nel corso stesso, ma nel suo sviluppo di un modello educativo, si elaboreranno proposte di attivazione in classe, a scuola e nel territorio, se possibile in maniera permanente.

A cura di *Alessia Ballato ed Enza Venezia*

ORE 17:00-18:00

**QUINTO MODULO: *SI PARTE!***

- Restituzione delle attività svolte
- Discussione e condivisione delle esperienze
- *Compilazione questionario di fine del corso*

Il modulo finale avrà ad oggetto la restituzione delle attività svolte nonché la valutazione e validazione del corso.

A cura di Alessia Ballato e Enza Venezia