



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania

Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)

email: ctic899007@istruzione.it

pec: ctic899007@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangiorgioct.edu.it

Cod. Fisc. 93105330877

CIRCOLARE N.79

Catania 14/11/2024

A tutti i docenti della scuola primaria
A tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado
Al DSGA
Al sito istituzionale

Oggetto: Adesione ai percorsi formativi per docenti di Service Learning e Drammaturgia di comunità - progetto "Nessuno si educa da solo"

Si condividono con la presente i moduli di iscrizione ai percorsi formativi in oggetto, destinati ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado nell'ambito del progetto "Nessuno si educa da solo".

Come illustrato in sede collegiale, si ricorda che si tratta di tre differenti percorsi:

1. **Service Learning per la scuola primaria:** modulo di iscrizione al link [Service Learning nella Scuola Primaria](#)
2. **Service Learning per la scuola secondaria:** modulo di iscrizione al link [Service Learning nella Scuola Secondaria](#)
3. **Drammaturgia di comunità** (per tutti entrambi gli ordini): modulo di iscrizione al link [Drammaturgia di comunità](#)

In particolare, per il percorso dedicato al **Service Learning**, che verrà aperto anche ai docenti delle scuole viciniori (IC Vitaliano Brancati e IOS Angelo Musco), è richiesta la partecipazione di **n.4 docenti per la Scuola Primaria** e di **n.4 docenti per la S.S. di 1° grado** appartenenti al nostro Istituto.

Per ognuno di tali percorsi formativi si auspica il coinvolgimento di tutti i docenti interessati, preferibilmente afferenti allo stesso Consiglio di classe, al fine di poter condividere e sperimentare in concreto, con le proprie classi, quanto acquisito (come sta avvenendo per i docenti formati nel corso del precedente anno scolastico).

Le attività formative si svolgeranno in orario extra-curricolare presso i locali del Plesso Borsellino, a partire dal mese di dicembre 2024 per quanto riguarda i due corsi di Service Learning, coordinati dalla docente Adriana Cantaro in collaborazione con altre docenti esperte, e a partire da gennaio 2025 per quanto riguarda l'esperienza di Drammaturgia di comunità, a cura della Dott.ssa Mariagiovanna Italia.

I due approcci prevedono un'integrazione sostanziale tra contenuti di apprendimento ed ascolto dei bisogni dei singoli e della comunità, attraverso metodologie o pratiche specifiche che possano rendere l'azione didattica un'esperienza significativa ed efficace, sul piano dell'acquisizione di conoscenze e competenze obiettivo, ma anche su quello della crescita personale e della consapevolezza civica, in linea con il più ampio traguardo che il progetto "Nessuno si educa da

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Istituto Comprensivo "San Giorgio"
TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE
Exam Centre N. 6789




ISTITUTO COMPRESIVO
SAN GIORGIO



Regione Siciliana



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania

Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)

email. ctic899007@istruzione.it

pec ctic899007@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangiorgioct.edu.it

Cod. Fisc. 93105330877

solo" si pone, ovvero la costruzione e il consolidamento di una comunità educante intorno al nostro Istituto.

Il Service Learning rappresenta un approccio didattico innovativo e integrato, incentrato sull'apprendimento attivo e l'impegno civico. Questa metodologia promuove la sinergia tra insegnamento e servizio alla comunità, offrendo agli studenti opportunità concrete per acquisire competenze attraverso esperienze reali, dirette e pregnanti. In questo modo, il Service Learning non solo rafforza le conoscenze teoriche, ma sviluppa anche abilità sociali e di cittadinanza, elementi fondamentali nel percorso formativo dei nostri alunni. I docenti avranno l'occasione di implementare metodologie didattiche orientate alla collaborazione e alla responsabilità sociale, elementi chiave per valorizzare l'autonomia e l'iniziativa degli studenti, favorendo la loro crescita personale e scolastica.

Il corso di Drammaturgia di comunità, invece, offrirà ai docenti la possibilità di sperimentare da protagonisti un breve percorso di Teatro Sociale al fine di acquisire strumenti per proporre azioni didattiche integrate, che attraverso l'uso delle arti sceniche possano trasmettere contenuti di studio e al tempo stesso creare esperienze collettive e favorire il dialogo dei gruppi coinvolti. Quello del Teatro Sociale è un approccio che utilizza il teatro come strumento di inclusione e crescita sociale, spesso con gruppi marginalizzati o che vivono situazioni di disagio. L'obiettivo è favorire la partecipazione attiva, offrendo ai partecipanti un modo per esprimere sé stessi e affrontare questioni personali o comunitarie. Attraverso il Teatro Sociale, si cerca di costruire legami, rafforzare l'identità di gruppo e stimolare la riflessione collettiva. All'interno di questa cornice, la "Drammaturgia di comunità" è una forma di scrittura teatrale creata con e per la comunità, a partire da storie, racconti ed esperienze dei partecipanti. Gli spettacoli realizzati con queste metodologie sono il risultato di laboratori in cui la comunità stessa racconta le proprie vicende, desideri e conflitti. Il prodotto finale è una restituzione che riflette e dà voce a quel gruppo specifico, rendendo ogni rappresentazione unica e strettamente connessa alla realtà sociale dei partecipanti.

Le candidature ai percorsi proposti verranno raccolte tramite i Google Form condivisi nella presente circolare e tramite i preposti canali d'Istituto entro l'1 dicembre 2024.

Per chiarimenti o altre necessità contattare la referente del progetto, Prof.ssa Giulia Denaro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Manola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93