

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / mentor e tutor** per la
realizzazione dei
percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI

INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il Potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti ESPERTO LINGUA INGLESE		
	TITOLI DI STUDIO	PUNTI per ogni titolo
1.	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente	
	Votazione fino a 99/110	4
	Votazione da 100/110 a 109/110	8
	Votazione 110/110	9
	Votazione 110/110 con lode	10
TITOLI CULTURALI		
1.	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2 max 6 punti
2.	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	1,5 max 3 punti
3.	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2
4.	Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU) (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo)	1 max 3 punti
5.	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,50 max 1,50 punti
6.	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	1 max 3 punti
7.	Altre certificazioni informatiche documentate di almeno 25 ore	0,50 max 1,50 punti
8.	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5 punti
9.	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30
10.	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,50 max 1 punto
ESPERIENZE PROFESSIONALI		

1.	Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica	0,50 max 3 punti
2.	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,50 max 2 punti
3.	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1 punto
4.	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1 punto
TOTALE		

PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO LINGUA INGLESE
dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta

		PUNTI
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	0.5
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	1
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5

	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	0.5
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	1
TOTALE PUNTEGGIO		

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR

		PUNTI per ogni titolo
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale	
	Votazione fino a 99/110	4
	Votazione da 100/110 a 109/110	8
	Votazione 110/110	9
	Votazione 110/110 con lode	10
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (<i>non cumulabile con la Laurea</i>)	2

	TITOLI CULTURALI	PUNTI per ogni titolo
1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	1,5 max 3 punti
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2
3	Master universitario di almeno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	1 max 3 punti
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>)	0,50 max 1,50 punti

5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	1 max 3 punti
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,50 max 1,50 punti
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5 punti
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30 punti
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,50 max 1 punto
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1,5 punti
11	Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE (solo per i TUTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	1

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,50 max 2 punti
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,50 max 2 punti
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1 punto
TOTALE		

GRUPPO DI LAVORO

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

TUTOR

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI per ogni titolo
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale	
	Votazione fino a 99/110	4
	Votazione da 100/110 a 109/110	8
	Votazione 110/110	9

	Votazione 110/110 con lode	10
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	1,5 max 3 punti
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	1 max 3 punti
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)	0,50 max 1,50 punti
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	1 max 3 punti
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,50 max 1,50 punti
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5 punti
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30 punti
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,50 max 1 punto
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1,5 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,50 max 2 punti
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,50 max 2 punti
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1 punto
4	Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo	3 max 15 punti