

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Allegato A

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Titolo avviso/decreto:	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice avviso/decreto:	M4C1I3.1-2023-1143
Codice progetto:	M4C1I3.1-2023-1143-P-29577
Codice CUP:	H54D23002540006
Titolo progetto:	"I.C. G. Blandini per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione STEM: Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			

Percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti

ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			

TITOLI CULTURALI

1	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2			
2	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
3	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
4	Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU) (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo)	0,40 max 1,20			
5	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	0,40 max 1,20			
6	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
7	Altre certificazioni informatiche documentate di almeno 25 ore	0,20 max 0,80			
8	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
9	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
10	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,30			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica	0,40 max 2			
3	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
4	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
5	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE			
dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR

TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			
11	Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE o dello SPAGNOLO (solo per i TUTOR dei per i "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti")	1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

MENTOR ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e il titolo di specializzazione per il sostegno, si valuta il TFA)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza di un percorso formativo tipo "Orientamenti" di INDIRE	1 Max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			
11	Attestato di frequenza corso di formazione STEM: Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Funzione strumentale/referente/responsabile (o similari) per l'ORIENTAMENTO -Competenze documentate in materia di orientamento -	3 max 15			
2	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Conduzione di <u>attività</u> <u>laboratoriali</u> <u>extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Realizzazione di <u>attività</u> <u>curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			

4	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			