**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. 65/2023)**

# Allegato D

**PROPOSTA PROGETTUALE**

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti STEM / LINGUA INGLESE/ FORMATORE MENTOR** per la realizzazione dei

percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento

|  |
| --- |
| Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM |
| Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche |
| (D.M. n. 65/2023) |
| Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI  INTERVENTO A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e** | | |
| **innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** |  | |
|  |
|  | **A cura del candidato Formatore ESPERTO** | | |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA** | | | **Spazio riservato alla**  **Commissione** |
| ***Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:*** | | |  |
| ***Contenuti:*** | | |  |
| ***Metodologie didattiche:*** | | |  |
| ***Risultati attesi:*** | | |  |
| ***Modalità di verifica e valutazione:*** | | |  |
| ***Beni e servizi: indicare i beni da utilizzare.*** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **2.** | **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e** | | | |
| **innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.** |  | | |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** | | |  |
|  | **A cura del candidato Formatore ESPERTO** | | | |
| **SCUOLA PRIMARIA** | | | **Spazio riservato alla**  **Commissione** | |
| ***Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:*** | | |  | |
| ***Contenuti:*** | | |  | |
| ***Metodologie didattiche:*** | | |  | |
| ***Risultati attesi:*** | | |  | |
| ***Modalità di verifica e valutazione:*** | | |  | |
| *Beni e servizi: indicare i beni da utilizzare.* | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **2.** | **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e** | | | |
| **innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.** |  | | |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** | | |  |
|  | **A cura del candidato Formatore ESPERTO STEM, LINGUA, MENTOR** | | | |
| **SCUOLA SECONDARIA** | | | **Spazio riservato alla**  **Commissione** | |
| ***Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:*** | | |  | |
| ***Contenuti:*** | | |  | |
| ***Metodologie didattiche:*** | | |  | |
| ***Risultati attesi:*** | | |  | |
| ***Modalità di verifica e valutazione:*** | | |  | |
| *Beni e servizi: indicare i beni da utilizzare.* | | |  | |