

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SAN GIORGIO"-CATANIA
Prot. 0006247 del 19/07/2024
IV-5 (Entrata)

Alla C.A. dei/delle Dirigenti Scolastici
delle Direzioni didattiche e
degli Istituti Comprensivi
delle Regioni Puglia, Piemonte, Sicilia.

Oggetto: Richiesta Collaborazione Progetto di Ricerca “Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe”

Spett.le Dirigente Scolastico,

L’Università del Salento, l’Università degli Studi di Torino e l’Università degli Studi di Palermo hanno avviato da novembre 2023 un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 PNRR) dal titolo “*Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe*” (AB MOVE!), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il progetto di ricerca si pone l’obiettivo di rilevare l’efficacia di due tipi di interventi di Pause Attive (standard e legate al curriculum) sulle funzioni esecutive, sugli apprendimenti di area STEM e sull’ansia in matematica, per tutti gli alunni/e, con un focus specifico sui bambini/e con ADHD (disturbo d’attenzione/iperattività).

La letteratura internazionale dimostra, infatti, un impatto positivo dell’integrazione del movimento nella proposta didattica (OMS, 2022) sul benessere bio-psico-sociale degli alunni/e ma, al contempo, la mancanza di studi specifici sull’ansia in matematica e sui bambini/e con ADHD, che da tali metodologie potrebbero trarre benefici nelle aree cognitive, emotiva e relazionale.

Gli istituti scolastici sono invitati a collaborare a partire dall’A.S. 2024/2025 nell’implementazione del programma nelle classi seconde, terze, quarte e quinte primaria.

La ricerca mira a formare gratuitamente i/le docenti all’utilizzo della metodologia delle pause attive e a implementare, all’interno delle proprie classi, un intervento definito dalle tre università. Sarà effettuata una valutazione dell’efficacia di tale intervento sulle funzioni esecutive, competenze disciplinari e ansia in matematica, garantendo l’anonimato degli studenti e delle studentesse coinvolti.

Il progetto prevede, inoltre, una supervisione costante dei/delle docenti da parte di tutor appositamente reclutati nell’ambito della ricerca.

Auspiciando che il progetto possa incontrare il Suo/Vostro interesse, si resta in attesa di un cortese riscontro attraverso la compilazione dell’apposito “modulo di richiesta adesione” al link di seguito riportato:

<https://forms.office.com/e/qfSP52Dzs0>



Per eventuali chiarimenti o ulteriori informazioni potete contattare le referenti di Regione indicate in calce.

Cordiali Saluti

Data

12/07/2024

Prof.ssa Clarissa Sorrentino
Università del Salento

Prof.ssa Rosa Bellacicco
Università degli Studi di Torino

Prof.ssa Valeria di Martino
Università degli Studi di Palermo

Referente Puglia

Prof.ssa Clarissa Sorrentino
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Università del Salento
clarissa.sorrentino@unisalento.it

Referente Piemonte

Prof.ssa Rosa Bellacicco
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Università degli Studi di Torino
rosa.bellacicco@unito.it

Referente Sicilia

Prof.ssa Valeria Di Martino
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo
valeria.dimartino@unipa.it