



LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 - C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : ctpc01000a@istruzione.it – PEC : ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web Scuola:

www.liceovergadrano.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO: UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38946

CUP: C64D23002890006

LICEO GINNASIO STATALE "G.VERGA"-ADRANO
Prot. 0007902 del 13/07/2024
IV-2 (Uscita)

AI DOCENTI
AGLI ESPERTI ESTERNI
AL D.S.G.A.

ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI CATANIA
AL FASCICOLO DEL PROGETTO
AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI O ESTERNI PER PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE AREA INCLUSIONE - PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE – D.M 66/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio CTPC01000A - M4C1I3.1-2023-1143-P-29321 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato «Piano Scuola 4.0»
- VISTO** il Decreto N. 66 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, CUP: C64D23002890006, presentato da questa istituzione scolastica;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), che costituisce formale autorizzazione per la realizzazione del progetto, recante prot. N. 21157 del 18/02/2024;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti di adozione del progetto in intestazione n. 73 del 30 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto di adozione del progetto in intestazione n. 27 del 3 febbraio 2024 (prot. 1769 del 6/2/24);
- VISTA** il provvedimento prot. 6878 del 19/03/2024 con cui l'URS per la Sicilia autorizza il dirigente scolastico a svolgere attività di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;
- VISTA** la delibera n. 17 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, annualità 2023/24;
- VISTO** il Programma Annuale e. f. 2024, approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 03/02/2024;
- VISTO** il decreto n. 1326, prot. 4295 del 27/03/2024 di assunzione in bilancio della somma di €. 43.123,81 per l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 “UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE”, CUP C64D23002890006;
- CONSIDERATO** che, per riuscire a realizzare il progetto risulta necessario avviare laboratori di formazione del personale sulla transizione digitale, con particolare riferimento alla tematica dell'inclusione degli alunni con B.E.S.;
- CONSIDERATO** che tutte le attività inerenti il progetto dovranno concludersi entro agosto 2025;
- CONSIDERATO** che ogni laboratorio di formazione del personale sulla transizione digitale deve essere erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;
- CONSIDERATO** che sono affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione, che ha priorità assoluta e a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico)
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;
- CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,
DISPONE**

Art. 1. Oggetto

Nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – *UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE* – D.M 66/2023, è avviata la procedura di selezione pubblica, prioritariamente aperta al personale interno e, in caso di mancanza di risorse professionali interne, aperta agli esterni, attraverso la valutazione dei *curricula*, per l'individuazione di esperti formatori per la realizzazione del seguente percorso di formazione sulla transizione digitale:

LE RISORSE DIGITALI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.	
DESTINATARI	
Docenti	
Area di competenza DigCompEdu: A1 - Novizio/base, conosce e utilizza in modo elementare	
Aree del DigCompEdu coinvolte:	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
DigComp 2.2	Creazione di contenuti digitali (integrare e rielaborare contenuti digitali) Sicurezza (proteggere i dati personali e la privacy) Risolvere problemi (utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali)
n. ore	20 –in presenza
Abstract e obiettivi	Il percorso formativo intende fornire a tutti i docenti conoscenze e competenze teoriche, normative e operative sui Bisogni Educativi Speciali degli alunni, ai fini di una loro piena inclusione scolastica e del raggiungimento del successo formativo. Partendo dalla conoscenza della normativa e dall'inquadramento dello sviluppo cognitivo, relazionale e sociale degli allievi, si costruiranno le basi per la costruzione di documenti quali PEI e PdP, tenendo conto delle caratteristiche e degli stili di apprendimento degli allievi e integrando con consapevolezza, nella didattica, strumenti e applicativi digitali che possano supportare l'apprendimento degli allievi.
Contenuti minimi del percorso	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla normativa italiana sui Bisogni Educativi Speciali e struttura del PDP e PEI• Analisi dei principali disturbi specifici dell'apprendimento con individuazione delle metodologie didattiche inclusive per allievi con BES e delle relative strategie didattiche• Motivazione all'apprendimento, implementazione di autoefficacia e autostima, valutazione formativa.• App e strumenti digitali per accrescere l'apprendimento negli alunni con Bisogni Educativi Speciali



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 2 - Requisiti professionali degli esperti

Possono concorrere alla procedura di selezione:

- prioritariamente docenti interni;
- in subordine, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche.

Prerequisiti di accesso sono:

- la laurea in Pedagogia
- la conoscenza specifica e certificata dell'ICF
- competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale

Art. 3 – Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi; ha il compito di realizzare laboratori di formazione in presenza finalizzati all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche affiancamento e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività, per la parte in presenza, presso i locali del Liceo Verga, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;
- ad implementare la piattaforma di progetto, documentando le attività;
- a redigere una relazione finale.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dagli esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso.

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 orario, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nei confronti di personale esterno, il corrispettivo lordo di € 122,00 orario è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso puntuale e tempestiva pianificazione e registrazione delle lezioni su apposita piattaforma ed erogata in orario non coincidente con gli impegni di servizio.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

Sono richiesti, come prerequisiti di accesso:

- la laurea in Pedagogia
- la conoscenza specifica e certificata dell'ICF (specializzazione o master)
- competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI
Diploma di Laurea in conseguito il presso Università di (Max 12 punti)
Sino ad 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti 110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.
ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 28 punti)
<i>Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto</i>



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<i>(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)</i>	
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all’incarico richiesto	
<i>(2 punti)</i>	
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all’incarico richiesto o titoli specifici all’ambito professionale di riferimento	
<i>(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)</i>	
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica)	
<i>(1 punti)</i>	
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative al tema dell’inclusione (specificare).....	
<i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>	
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative all’innovazione digitale	
<i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>	
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	
<i>(2 punti per ogni titolo – 1 punto per ECDL livello Core – max 5 punti)</i>	
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO	
<i>(Max 40 punti)</i>	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (inclusione e/o innovazione didattica e digitale) svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare)	
<i>(3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)</i>	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell’intervento (inclusione e/o innovazione didattica e digitale) svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare)	
<i>(2 punti per ogni esperienza - Max 8 punti)</i>	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare)	
<i>(2 punti per ogni esperienza- Max 4 punti)</i>	
Ulteriori incarichi ricoperti attinenti rispetto al laboratorio richiesto (specificare)	
<i>(4 punti per esperienza - Max 8 punti)</i>	
Pubblicazioni pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) (specificare)	
<i>(4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)</i>	
PROGETTO FORMATIVO <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	
<i>(Max 20 punti)</i>	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell’intero piano progettuale	Max 6 punti
Adeguatezza della modalità organizzativa, degli strumenti di verifica	Max 6 punti
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte	Max 8 punti
PUNTEGGIO TOTALE	100/100

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di lunedì 29 luglio** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- *Curriculum Vitae* in formato Europeo debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;**
 - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
 - Copia documento di identità in corso di validità
 - Dichiarazione assenza conflitto di interessi (**Allegato C**)
 - Modello informativa *privacy* (**Allegato D**)
 - Progetto formativo
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, potrà essere, alternativamente:
- consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano, riportando sulla busta l'indicazione "PNRR – DM 66 – "CANDIDATURA ESPERTO DIGITALE E INCLUSIONE";
 - inviata tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo ctpc01000a@istruzione.it oppure tramite PEC all'indirizzo ctpc01000a@pec.istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura "PNRR – DM 66 – "CANDIDATURA ESPERTO DIGITALE E INCLUSIONE".
- Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria. Nel caso di invio tramite PEC fa fede la data di ricezione certificata.
- e) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- f) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- g) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

- a) Costituisce causa di inammissibilità:
- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso.
- b) Costituiscono motivi di esclusione:
- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
 - Mancanza di fotocopia del documento di identità
 - Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
 - Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

Art. 9 – Commissione giudicatrice

- a) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- b) La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



- c) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- d) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- b) Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione, che ha priorità assoluta, e conferimento incarico (Lettera di incarico);
 - ove non sussistano professionalità interne, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.
- c) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma b), avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- d) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- e) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- f) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella in Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi e contratti.
- g) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
- h) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- i) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 12 - Conferimento dell'incarico

- a) Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.
- b) Ai docenti interni individuati a seguito di comparazione dei *curricula* e della valutazione della proposta di intervento didattico e utilmente collocati in graduatoria sarà conferito incarico.
- c) Sarà stipulato apposito contratto di prestazione d'opera di natura occasionale (ex art. 2222 e ss. del codice civile) con i candidati esperti esterni individuati a seguito di comparazione dei *curricula* e della valutazione della proposta di intervento didattico e utilmente collocati in graduatoria.
- d) I candidati, sulla base della loro posizione in graduatoria, avranno facoltà di scegliere il laboratorio o i laboratori per i quali hanno titolo sulla base del calendario predisposto dall'Amministrazione scolastica.
- e) **In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art. 53 del D.lgs. 165/2001).**
- f) Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.



Articolo 13 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136075-7692582

Articolo 15 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo **G. Verga** con sede in Adrano via S. D'Acquisto n. 16 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: ctpc01000a@istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Verga è stato individuato, nel Dott. Narcisi Renato, via Novaluce n.38/E 95030 Tremestieri etneo CT raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Invio tramite posta elettronica alle scuole della provincial di Catania
- Disseminazione tramite Circolare interna
- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1[^] liv. Bandi e contratti - Sotto-sez. di 2[^] liv. PNRR DM 66/23

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato D – Dichiarazione *privacy*

Adrano, 13/07/2024

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Loredana Lorena

ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA PROGETTO PNRR “UNA BUSSOLA PER L’INNOVAZIONE DIGITALE” – ESPERTO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____

docente interno di questa istituzione scolastica
esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto finalizzata al reclutamento di esperti per la conduzione di Laboratori di formazione sul campo in relazione al laboratorio:

Le risorse digitali per l’inclusione degli alunni con B.E.S.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 15 dell’Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DICHIARA ALTRESÌ

1. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:
 - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C)
- informative privacy (Allegato D)
- progetto formativo

Luogo e data

Firma del Partecipante



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE
PROGETTO PNRR “UNA BUSSOLA PER L’INNOVAZIONE DIGITALE” – ESPERTO LABORATORI
DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____/____/____

aspirante all’incarico di esperto per la conduzione di Laboratori di formazione sulla transizione digitale in relazione al seguente laboratorio:

Le risorse digitali per l’inclusione degli alunni con B.E.S.

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall’art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di essere docente in servizio presso il Liceo Verga di Adrano
di essere esperto esterno

dichiara inoltre di possedere:

la laurea in Pedagogia
la conoscenza specifica e certificata dell’ICF (specializzazione o master)
competenze nel settore dell’innovazione didattica e digitale

(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l’attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea in conseguito il presso Università di	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
(Max 12 punti)		
Sino ad 84/110: 4,5 punti		
Da 85 a 89/110: 5 punti		
Da 90 a 94/110: 5,5 punti		
Da 95 a 99/110: 6 punti		
Da 100 a 104/110: 6,5 punti		
Da 105 a 107/110: 7 punti		
Da 108 a 109/110: 8 punti		



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
ALTRI TITOLI CULTURALI <i>(Max 28 punti)</i>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
<i>Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto</i> <i>(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)</i>		
<i>Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto</i> <i>(2 punti)</i>		
<i>Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento</i> <i>(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)</i>		
<i>Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica)</i> <i>(1 punto)</i>		
<i>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative al tema dell'inclusione (specificare).....</i> <i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>		
<i>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative all'innovazione digitale</i> <i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>		
<i>Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)</i> <i>(2 punti per ogni titolo – 1 punto per ECDL livello Core – max 5 punti)</i>		
<i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i>		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
<i>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (inclusione e/o innovazione didattica e digitale) svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore</i> <i>(specificare)</i> <i>(3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)</i>		
<i>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento (inclusione e/o innovazione didattica e digitale) svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</i> <i>(specificare)</i> <i>(2 punti per ogni esperienza - Max 8 punti)</i>		
<i>Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare)</i> <i>(2 punti per ogni esperienza- Max 4 punti)</i>		
<i>Ulteriori incarichi ricoperti attinenti rispetto al laboratorio richiesto (specificare)</i> <i>(4 punti per esperienza - Max 8 punti)</i>		
<i>Pubblicazioni pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN)</i>		



(specificare) (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI) <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza della modalità organizzativa, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		

_____, li _____

FIRMA



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI
CONFLITTO DI INTERESSI
PROGETTO PNRR “UNA BUSSOLA PER L’INNOVAZIONE DIGITALE” – ESPERTO FORMAZIONE
SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (INCLUSIONE)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di docente interno

in relazione all’incarico di esperto per la conduzione di laboratori di formazione sulla transizione digitale per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – *UNA BUSSOLA PER L’INNOVAZIONE DIGITALE* – D.M 66/2023

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero,

nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;



Finanziato dall’Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

..... li

IL DICHIARANTE

Ove il documento non sia sottoscritto digitalmente, allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO D - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

progetto PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 - Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - M4C1I2.1-2023-1222-P-38946 – *UNA BUSSOLA PER L'INNOVAZIONE DIGITALE* – D.M 66/2023

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____

C.F. _____, tel _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti per la conduzione di laboratori di formazione sulla transizione digitale per la realizzazione del progetto in intestazione, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del Liceo "G.Verga Russo" di Adrano (www.liceovergadrano.edu.it).

Data _____

Il richiedente
(Firma autografa o digitale certificata PADES)



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA