



## LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 - C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) – PEC : [ctpc01000a@pec.istruzione.it](mailto:ctpc01000a@pec.istruzione.it) Sito Web Scuola:

[www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)



### PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 (FSE+)

PRIORITÀ 1 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6

AVVISO 59369 DEL 19 APRILE 2024-FSE PLUS-PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025

#### PROGETTO “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE”

CODICE PROGETTO : ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-364

CODICE CUP: C64D24000580007

LICEO GINNASIO STATALE "G.VERGA"-ADRANO  
Prot. 0007969 del 17/07/2024  
IV-2 (Uscita)

AI DOCENTI INTERESSATI  
ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI CT  
AGLI ESPERTI ESTERNI  
AL D.S.G.A.

ALL'ALBO DIGITALE ON LINE  
ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI CATANIA  
AL FASCICOLO DEL PROGETTO  
AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI O ESTERNI PROGETTO “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il D.lgs. 16 marzo 1994, n. 297;



- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;



- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito*”;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTA** la Circolare MIM Prot. n. 56244 dell’11.04.24, avente per oggetto “*Scuole aperte d’estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25*” con la quale rende nota l’avvenuta pubblicazione del Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n.72 dell’11.04.24, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il progetto “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE ”, CUP: **C64D24000580007**, presentato da questa istituzione scolastica in data 21.05.2024 prot. 70446;
- VISTO** il Decreto del Direttore Generale MIM n. 21 del 07.06.2024 recante l’Approvazione delle Graduatorie relative al Piano Estate;
- VISTO** l’Allegato al suddetto decreto che assegna all’Istituto la somma di € 79.944,00;
- VISTA** la nota di autorizzazione 83244 del 12 giugno 2024



**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 90 del 06.05.2024 (Verbale prot. 6261 del 20/05/24) di adesione dell'istituto all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, con il progetto *“La scuola del fare e del saper essere”*;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 41 del 20.05.2024 (Verbale prot. 6326 del 21/05/24) di adesione dell'istituto all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, con il progetto *“La scuola del fare e del saper essere”*;

**VISTA** la delibera n. 17 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, annualità 2023/24;

**VISTO** il Programma Annuale e. f. 2024, regolarmente con Delibera del Consiglio di Istituto n.24 del 03/02/2024;

**CONSIDERATO** che ogni laboratorio del progetto *“La scuola del fare e del sapere”* deve essere erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione, che ha priorità assoluta e a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico)
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;

**VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**RITENUTO** necessario pertanto provvedere, per la realizzazione dei laboratori del progetto *La scuola del fare e del sapere*, all'individuazione delle figure professionali sotto elencate, prioritariamente interne all'istituzione scolastica:

- Docenti di discipline artistiche (n. 1)
- Docenti di Musica (n. 1)
- Docenti di Scienze Motorie (n. 1)



- Docenti di Italiano (n. 1)
- Docenti di lingua Inglese – madrelingua (n. 3)
- Docenti di lingua Francese – madrelingua (n. 1)
- Docenti di lingua Spagnola – madrelingua (n. 1)
- Docenti di Matematica (n. 2)
- Docenti di Scienze (n. 1)

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,  
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,  
DISPONE**

l'avvio della seguente procedura comparativa di selezione pubblica, prioritariamente aperta al personale interno e, in caso di mancanza di risorse professionali interne, aperta agli esterni, per il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei laboratori del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-364 "LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE"**, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Le attività proposte intendono promuovere le **competenze di base** delle studentesse e degli studenti, anche con riferimento alle **competenze in materia di consapevolezza e espressione e culturale** e in materia di cittadinanza. I percorsi attivati contribuiranno anche allo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, all'inclusione sociale, al potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo (disposizione ad apprendere, motivazione, autostima, la consapevolezza di poter eseguire il compito, resilienza).

La proposta progettuale mira alla realizzazione di una scuola pienamente inclusiva e impegnata a contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, attraverso un'attività educativa finalizzata a colmare il divario familiare socio-culturale esistente tra diverse fasce di utenza e a fornire a tutti gli studenti solide competenze chiave per affrontare con sicurezza gli studi successivi e, infine, la società.

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 12 incarichi individuali** per la realizzazione dei seguenti laboratori, da svolgersi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, come esplicitato nelle tabelle sotto riportate:

<b>TIPOLOGIA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i><b>L'ARTE DELLA PITTURA</b></i>	30	Settembre/ottobre 2024 - 15 maggio 2025	N. 20 studenti di tutte le classi
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. L'attività si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo artistico attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico-espressivo.</p> <p>L'idea del progetto nasce dalla volontà di far realizzare agli studenti e alle studentesse dipinti che vadano oltre l'immaginario. Le opere realizzate dagli studenti hanno la finalità di abbellire i luoghi in cui abitualmente essi vivono, nel rispetto del contesto ambientale.</p>			



Il laboratorio intende consolidare inoltre valori come la solidarietà, lo spirito di squadra e la collaborazione.

**PRODOTTO FINALE**

Realizzazione di murali o quadri d' autore

**TIPOLOGIA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i>MUSICA INSIEME</i>	60	Settembre 2024 - da concludersi entro 15 maggio 2025	N. 17 studenti, prioritariamente dell'Orchestra del L. Verga e alunni provenienti da Scuole sec. di 1^ grado ad indirizzo musicale

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ**

L'orchestra del Liceo Verga, costituitasi nell'a.s. 2023/24 grazie al supporto di alunni provenienti dalle scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale, costituisce ormai una pregevole realtà dell'Istituzione scolastica. L'obiettivo è quello di alimentare nel tempo e far crescere, qualitativamente e quantitativamente, l'orchestra del Liceo, anche al fine di valorizzare le inclinazioni e i talenti individuali.

Il laboratorio *Musica insieme*, coerente e integrato nel PTOF, consente dunque di assecondare i fabbisogni degli utenti e contribuisce ad alimentare socialità e integrazione.

**PRODOTTO FINALE**

L'orchestra si esibirà sistematicamente, in occasione degli eventi che scandiscono la vita scolastica, quali la festa di inizio e conclusione anno scolastico, Natale, ricorrenze religiose e civili, accoglienza ospiti.

**TIPOLOGIA: EDUCAZIONE MOTORIA**

TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i>FITNESS E DANZA SPORTIVA</i>	30	Settembre/ottobre 2024 - da concludersi entro 15 maggio 2025	N. 20 studenti appartenenti a tutte le classi

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ**

Il PTOF dell'istituzione scolastica mette in evidenza l'impatto positivo dell'attività sportiva sui giovani in termini di potenziamento e recupero della socializzazione, anche in relazione agli alunni con disabilità e in condizione di svantaggio sociale. Nello specifico, il laboratorio intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

**RISULTATI ATTESI**

- Consapevolezza del proprio corpo
- Benessere psicofisico
- Rispetto delle diversità
- Miglioramento dei processi di attenzione
- Miglioramento degli apprendimenti strumentali scolastici

**PRODOTTO FINALE**

Balli di gruppo e coreografie



TIPOLOGIA: LINGUA MADRE			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i><b>L'ITALIANO: LA LINGUA DELLE REGOLE</b></i>	30	Settembre/dicembre 2024	N. 16 studenti prioritariamente delle classi seconde
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Il laboratorio risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, offrendo a ciascuno la possibilità di apprendere secondo i propri tempi e le proprie potenzialità, contrastando la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.</p> <p>Saranno proposte le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni sull'individuazione delle principali strutture grammaticali della lingua italiana (e latina se ritenuto necessario).</li> <li>• Esercitazioni di scrittura utilizzando i principali connettivi logici e le strutture grammaticali</li> <li>• Uso di strumenti multimediali</li> <li>• Esercizi di autocorrezione e/o inserimento condotti dal docente.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Consolidare e potenziare la padronanza linguistica al fine di consentire a ciascun allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative;</li> <li>• di stabilire relazioni con gli altri</li> </ul>			

TIPOLOGIA: MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i><b>MATEMATICA, CHE PASSIONE 1!</b></i>	30	Settembre/dicembre 2024	N. 17 studenti prioritariamente delle classi seconde e terze
<i><b>MATEMATICA, CHE PASSIONE 2!</b></i>	30	Settembre/dicembre 2024	N. 16 studenti prioritariamente delle classi quarte e quinte
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Un laboratorio si propone di offrire una serie di strategie didattiche mirate a colmare lacune pregresse negli apprendimenti, attraverso una serie di input e proposte didattiche che favoriscano il raggiungimento di tutti gli apprendimenti di base, coerentemente con le finalità inclusive del PTOF. A seconda del livello degli studenti sarà anche possibile promuovere la partecipazione a competizioni di Matematica.</p>			

TIPOLOGIA: MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i><b>OGGI PER IL DOMANI</b></i>	30	Ottobre 2024, da concludersi entro 15 maggio 2025	N. 20 studenti delle classi quinte
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Appurato che la stragrande maggioranza degli studenti del Liceo Verga proietta le proprie prospettive future negli studi universitari e che parecchi allievi si orientano verso i settori bio-medici, per l'accesso ai quali è necessario superare specifiche prove selettive, il laboratorio mira a fornire agli studenti gli strumenti per una preparazione approfondita e pertinente in Biologia e Chimica e la possibilità di esercitarsi e/o riflettere sui test di ammissione proposti negli ultimi anni accademici.</p> <p>Il progetto sarà articolato in lezioni ed esercitazioni da svolgersi in presenza, nei locali scolastici, e prevederà</p>			



la costituzione di gruppi di apprendimento eterogenei costituiti al massimo da 25 allievi al fine di poter sovvenire alle esigenze di tutti i partecipanti.

TIPOLOGIA: LINGUA STRANIERA			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i>FRANÇAIS LA BOÎTE A' PARLER</i>	30	Ottobre 2024, da concludersi entro 15 maggio 2025	N. 17 studenti del liceo linguistico
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Il percorso formativo è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica <b>DELF</b> – Diplôme d'Etudes en Langue Française livello B1 (o altro livello, a seconda della situazione in ingresso), grazie alla quale gli studenti potranno avvalersi di un attestato oggettivo e affidabile, spendibile sia all'interno del sistema scolastico sia nel futuro mondo del lavoro, e potranno raggiungere un determinato livello di apprendimento della lingua francese. Il livello dipende dalla situazione in ingresso</p> <p>In generale, questa sarà la struttura operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione del corso e rilevazione della situazione in ingresso;</li> <li>• lavori di esercitazione costante sulle abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato, in modo da creare un gruppo classe con le stesse conoscenze di partenza, di colmare le eventuali lacune di base, di ripassare le strutture e potenziarne i contenuti;</li> <li>• training continuo su prove di esami complete ed autentiche.</li> </ul>			

TIPOLOGIA: LINGUA STRANIERA			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i>¡VAMOS A POR ELLO!</i>	30	Ottobre 2024, da concludersi entro 15 maggio 2025	N. 16 studenti del liceo linguistico
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Il percorso formativo è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica <b>DELE</b> livello B1 (o altro livello, a seconda della situazione in ingresso), grazie alla quale gli studenti potranno avvalersi di un attestato oggettivo e affidabile, spendibile sia all'interno del sistema scolastico sia nel futuro mondo del lavoro, e potranno raggiungere un determinato livello di apprendimento della lingua francese. Il livello dipende dalla situazione in ingresso</p> <p>In generale, questa sarà la struttura operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione del corso e rilevazione della situazione in ingresso;</li> <li>• lavori di esercitazione costante sulle abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato, in modo da creare un gruppo classe con le stesse conoscenze di partenza, di colmare le eventuali lacune di base, di ripassare le strutture e potenziarne i contenuti;</li> <li>• training continuo su prove di esami complete ed autentiche.</li> </ul>			

TIPOLOGIA: LINGUA STRANIERA			
TITOLO	N. ORE	PERIODO	DESTINATARI
<i>EASY ENGLISH</i>	30	Settembre - dicembre 2024	N. 16 studenti di tutti gli indirizzi, selezionati sulla base del livello in





			ingresso
<b>FLY WITH ENGLISH 1</b>	60	Settembre/ottobre 2024 – 15 maggio 2025	N. 18 studenti di tutti gli indirizzi, selezionati sulla base del livello in ingresso
<b>FLY WITH ENGLISH 2</b>	30	Gennaio – 15 maggio 2025 (se in continuazione rispetto a Easy English) oppure Settembre/ottobre 2024 – 15 maggio 2025	N. 20 studenti di tutti gli indirizzi, selezionati sulla base del livello in ingresso
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>			
<p>Il percorso formativo è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica <b>Cambridge</b> livello B1 o B2, grazie alla quale gli studenti potranno avvalersi di un attestato oggettivo e affidabile, spendibile sia all'interno del sistema scolastico sia nel futuro mondo del lavoro, e potranno raggiungere un determinato livello di apprendimento della lingua francese. Il livello dipende dalla situazione in ingresso</p> <p>In generale, questa sarà la struttura operativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione del corso e rilevazione della situazione in ingresso;</li> <li>• lavori di esercitazione costante sulle abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato, in modo da creare un gruppo classe con le stesse conoscenze di partenza, di colmare le eventuali lacune di base, di ripassare le strutture e potenziarne i contenuti;</li> <li>• training continuo su prove di esami complete ed autentiche.</li> </ul>			

Tutti i laboratori dovranno avvalersi di una metodologia laboratoriale, esperienziale, interattiva, ancorata alle conoscenze e abilità pregresse, basata su un approccio “comunicativo”. Lo studente dovrà essere posto al centro del processo di insegnamento-apprendimento, al fine di valorizzarne il protagonismo, tramite la predisposizione di percorsi didattici personalizzati, di forme di *tutoring* tra pari, di gruppi cooperativi.

Dovrà fare opportunamente ricorso, in base alla tipologia di laboratorio, alle seguenti metodologie:

- *Lezione partecipata*: per permettere ad ogni singolo studente di intervenire in modo attivo, interagendo sia con il docente che con i compagni di classe.
- *Attività laboratoriale*: per favorire l'esplorazione, la scoperta e l'applicazione dei concetti.
- *Problem solving*: per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi.
- *Cooperative learning*: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità.
- *Brainstorming*: per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema o che siano da input all'inizio della lezione.
- *Didattica per mappe concettuali*: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.
- *Peer tutoring*: per promuovere l'aiuto reciproco e il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento e apprendimento.
- *Cooperative learning*
- Ricerca – azione.
- Utilizzo di linguaggi non verbali.
- Utilizzo di strumentazione multimediale, tecnologiche e artistiche



## Art. 2 - Requisiti professionali degli esperti

### A. Requisiti professionali degli esperti dei laboratori linguistici (Inglese, Francese e Spagnolo)

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docenza per i laboratori appartenenti alla tipologia "Lingua straniera" solo esperti madre-lingua Inglese, Francese e Spagnolo.

Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a) titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
*oppure*
- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:
  - per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
  - per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
  - la certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Gli esperti possono essere:

- prioritariamente docenti di questa istituzione scolastica,
- in subordine, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti richiesti alle precedenti lettere a) e b).

### B. Requisiti professionali esperti dei laboratori non linguistici

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di esperto i docenti in possesso del profilo sotto definito:

TIPOLOGIA	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DELL'ESPERTO
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CUTURALE - ARTE</b>	Docenti esperti in discipline artistiche.
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CUTURALE - MUSICA</b>	Docenti interni in possesso di diploma di Conservatorio o docenti esterni abilitati in insegnamento di Musica, con priorità per docenti di strumento.
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	Docenti di Scienze Motorie
<b>LINGUA MADRE</b>	Docenti di Lettere
<b>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE – MATEMATICA</b>	Docenti di Matematica
<b>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE (OGGI PER IL DOMANI)</b>	Docenti di Scienze

Gli esperti possono essere:



- prioritariamente docenti di questa istituzione scolastica,
- in subordine, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti richiesti alla precedente lettera a).

### **Art. 3 – Requisiti generali**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti**

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del Liceo Verga, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario, tenendo conto delle esigenze degli studenti;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;
- ad implementare la piattaforma, secondo le indicazioni che saranno successivamente fornite, documentando le attività;



- a redigere una relazione finale.

### Art. 5 – Criteri di selezione docenti esperti madrelingua

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i docenti esperti madrelingua faranno riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

<b>TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI</b>
<p><b>Diploma di Laurea in .....</b>  <b>conseguito il ..... presso Università di .....</b>  <i>(Max 12 punti)</i></p>
<p>Sino ad 84/110: 4,5 punti            Da 85 a 89/110: 5 punti            Da 90 a 94/110: 5,5 punti            Da 95 a 99/110: 6 punti            Da 100 a 104/110: 6,5 punti            Da 105 a 107/110: 7 punti            Da 108 a 109/110: 8 punti            110/110: 9 punti            110 e lode: 10 punti  <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i></p>
<p>Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.</p>
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>
<p><i>(Max 28 punti)</i></p>
<p>Certificazione TEFL o DELTA o similare (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri) oppure Certificazione per l'insegnamento della lingua francese o spagnola  <i>(4 punti)</i></p>
<p>Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....</p>
<p><i>(2 punti)</i></p>
<p>Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....</p>
<p><i>(3 punti)</i></p>
<p>Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento .....</p>
<p><i>(1 punto per ogni titolo – max 2 punti)</i></p>
<p>Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) .....</p>
<p><i>(2 punti)</i></p>
<p>Master/dottorato/corsi di specializzazione su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto</p>
<p><i>(1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</i></p>
<p>Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso</p>



(specificare)..... (2 punti per ogni corso - max 6)
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze ..... (1 punto per ogni corso - max 5)
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo (2 punti)
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)</b>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare) (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare) (2 punti per esperienza - Max 8 punti)
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>1</sup> (specificare) (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti

<sup>1</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



**Art. 6 – Criteri di selezione docenti (non madrelingua)**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, tutti i candidati, con esclusione dei docenti esperti madrelingua, faranno riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

<b>TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI</b>
<b>Diploma di Laurea in .....</b> <b>conseguito il ..... presso Università di .....</b> <i>(Max 12 punti)</i>
Sino ad 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti 110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>
<i>(Max 28 punti)</i>
Laurea <b>pertinente</b> rispetto all'incarico richiesto <i>(2 punti)</i>
Master su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto .....
<i>(2 punti)</i>
Dottorato su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto .....
<i>(2 punti)</i>
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento .....
<i>(1 punto per ogni titolo – max 2 punti)</i>
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) .....
<i>(1 punto)</i>
Master/dottorato/corsi di specializzazione post laurea almeno annuali su tematiche <b>non pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto <i>(3 punti)</i>
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'oggetto del corso (specificare).....

(2 punti per ogni corso - max 8)
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze .....
(1 punto per ogni corso - max 2)
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)
(3 punti per ogni titolo – 2 punti per ECDL livello Core – max 6 punti)
<b><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i></b>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)</b>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare)
(3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare)
(2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare)
(2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare)
(2 punti per esperienza - Max 8 punti)
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) (specificare)
(4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)
<b><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i></b>
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b>
<i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>

#### Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- a) Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orario, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno. Nei confronti di eventuale personale esterno, il corrispettivo lordo di € 70,00 orario è



inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

- b) L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso puntuale e tempestiva pianificazione e registrazione delle lezioni su apposita piattaforma da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico.
- c) La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di mercoledì 31 luglio** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
  - *Curriculum Vitae* in formato Europeo debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;**
  - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
  - Copia documento di identità in corso di validità
  - Dichiarazione assenza conflitto di interessi (**Allegato C**)
  - Modello informativa *privacy* (**Allegato D**)
  - Progetto formativo
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, potrà essere, alternativamente:
  - consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano, riportando sulla busta l'indicazione "**P.O. 21/27 – CANDIDATURA ESPERTO – TITOLO LABORATORIO**";
  - inviata tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) riportando nell'oggetto la dicitura "**P.O. 21/27 – CANDIDATURA ESPERTO – TITOLO LABORATORIO**"
  - inviata tramite PEC all'indirizzo [ctpc01000a@pec.istruzione.it](mailto:ctpc01000a@pec.istruzione.it) riportando nell'oggetto la dicitura "**P.O. 21/27 – CANDIDATURA ESPERTO – TITOLO LABORATORIO**"
- d) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria. Nel caso di invio tramite PEC fa fede la data di ricezione certificata.
- e) **Nel caso in cui il candidato intenda partecipare alla selezione per più di un laboratorio, dovrà presentare un'istanza per ogni laboratorio richiesto. Per i n. 3 laboratori di Inglese e i n. 2 laboratori di Matematica sarà sufficiente una sola istanza.**
- f) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- g) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- h) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.





### **Art. 9 - Motivi di inammissibilità e di esclusione**

- 1) Costituisce causa di inammissibilità:
  - Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;
- 2) Costituiscono motivi di esclusione:
  - Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
  - Mancanza di fotocopia del documento di identità
  - Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
  - Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

### **Art. 10 – Commissione giudicatrice**

- a) L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- b) La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- c) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- d) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Art. 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- a) La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- b) Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, che ha priorità assoluta, a prescindere dal punteggio totalizzato, e conferimento incarico (Lettera di incarico); ove non sia possibile reclutare personale interno, l'Istituzione scolastica conferisce l'incarico al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001.
- c) La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma b), avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- d) L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- e) Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- f) L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella in Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi e contratti.
- g) Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 10 giorni



dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

- h) Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- i) In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

#### **Art. 12 - Conferimento dell'incarico**

- a) Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.
- b) I candidati, sulla base della loro posizione in graduatoria, avranno facoltà di scegliere il laboratorio o i laboratori per i quali hanno titolo sulla base del calendario predisposto dall'Amministrazione scolastica.
- c) Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

#### **Articolo 13 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 14 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale CTPC01000A@pec.istruzione.it, numero di telefono 095/6136075-7692582

#### **Articolo 15 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo **G. Verga** con sede in Adrano via S. D'Acquisto n. 16 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: ctpc01000a@istruzione.it **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Verga è stato individuato, nel Dott. Narcisi Renato, via Novaluce n.38/E 95030 Tremestieri etneo CT raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: netsense@pec.it

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**



I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Invio tramite posta elettronica alle scuola della provincial di Catania
- Disseminazione tramite Circolare interna
- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1<sup>^</sup> liv. Bandi e contratti - Sotto-sez. di 2<sup>^</sup> liv. PNRR DM 66/23
- . di 2<sup>^</sup> liv. PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - D.M. 65/23 Esploratori del Terzo Millennio

### **Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

5. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



### **Articolo 18 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

**Allegato A** - Domanda di partecipazione

**Allegato B** - Tabella di valutazione dei titoli esperti madrelingua

**Allegato B bis** – Tabella di valutazione titoli (esperti non madrelingua)

**Allegato C** – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi

**Allegato D** – Dichiarazione *privacy*

Adrano, 17/07/2024

IL Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Loredana Lorena



**ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” –  
PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027**

**Al Dirigente Scolastico del  
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

**OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

docente interno di questa istituzione scolastica  
esperto esterno a questa istituzione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di docente per il laboratorio:

L’ARTE DELLA PITTURA  
MUSICA INSIEME  
FITNEES E DANZA SPORTIVA  
L’ITALIANO: LA LINGUA DELLE REGOLE  
MATEMATICA, CHE PASSIONE 1 / 2!  
OGGI PER IL DOMANI  
EASY ENGLISH, FLY WITH ENGLISH 1/2  
FRANÇAIS LA BOÎTE A' PARLER  
¡VAMOS A POR ELLO!

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1) che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2) di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di



comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

- 3) di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4) di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 14 dell'Avviso;
- 5) di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C)
- informative privacy (Allegato D)
- progetto formativo

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_



**Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE DOCENTI MADRELINGUA  
“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E  
COMPETENZE” 2021-2027**

**Al Dirigente Scolastico del  
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, aspirante all'incarico di docente esperto per il laboratorio:

EASY ENGLISH, FLY WITH ENGLISH 1/2  
FRANÇAIS LA BOÎTE A' PARLER  
¡VAMOS A POR ELLO!

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

**DICHIARA**

di essere docente in servizio presso il Liceo Verga di Adrano  
di non essere docente presso il Liceo Verga di Adrano  
di possedere i seguenti titoli

**(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)**

<b>TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI</b>		
<b>Diploma di Laurea in ..... conseguito il ..... presso Università di ..... (Max 12 punti)</b>	<b>Punteggio dichiarato candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Sino ad 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti 110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà</i>		



<i>punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b> <i>(Max 28 punti)</i>	<b>Punteggio dichiarato candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Certificazione TEFL o DELTA o similare (abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nei paesi stranieri) oppure Certificazione per l'insegnamento della lingua francese o spagnola <i>(4 punti)</i>		
<i>Master</i> su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....		
<i>(2 punti)</i>		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....		
<i>(3 punti)</i>		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento .....		
<i>(1 punto per ogni titolo – max 2 punti)</i>		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) .....		
<i>(2 punti)</i>		
Master/dottorato/corsi di specializzazione su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto		
<i>(1 punto per ogni titolo conseguito - max punti 2)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso (specificare).....		
<i>(2 punti per ogni corso - max 6)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze .....		
<i>(1 punto per ogni corso - max 5)</i>		
Certificazione competenze informatiche ( <i>ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i> ) – si valuta un solo titolo		
<i>(2 punti)</i>		
<b><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i></b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 40 PUNTI)</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore</b> ( <i>specificare</i> ) <i>(3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)</i>		



Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> ( <i>specificare</i> ) (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> ) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> ) (2 punti per esperienza - Max 8 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>2</sup> ( <i>specificare</i> ) (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
<b>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</b>		
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



**Allegato B bis – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE**  
**“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E**  
**COMPETENZE” 2021-2027**

**Al Dirigente Scolastico del**  
**Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, aspirante all'incarico di docente esperto per il laboratorio:

L'ARTE DELLA PITTURA  
 MUSICA INSIEME  
 FITNEES E DANZA SPORTIVA  
 L'ITALIANO: LA LINGUA DELLE REGOLE  
 MATEMATICA, CHE PASSIONE 1 / 2!  
 OGGI PER IL DOMANI

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

**DICHIARA**

di essere docente in servizio presso il Liceo Verga di Adrano  
 di non essere docente presso il Liceo Verga di Adrano  
 di possedere i seguenti titoli

**(Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione sotto riportata)**

<b>TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI</b>		
<b>Diploma di Laurea in ..... conseguito il ..... presso Università di .....</b> <i>(Max 12 punti)</i>	<b>Punteggio dichiarato candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Sino ad 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti		



110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b> <i>(Max 28 punti)</i>	<b>Punteggio dichiarato candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Laurea <b>pertinente</b> rispetto all'incarico richiesto <i>(2 punti)</i>		
Master su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto ..... <i>(2 punti)</i>		
Dottorato su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto ..... <i>(2 punti)</i>		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento ..... <i>(1 punto per ogni titolo – max 2 punti)</i>		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) ..... <i>(1 punto)</i>		
Master/dottorato/corsi di specializzazione post laurea almeno annuali su tematiche <b>non pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto <i>(3 punti)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'oggetto del corso (specificare)..... <i>(2 punti per ogni corso - max 8)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze ..... <i>(1 punto per ogni corso - max 2)</i>		
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) <i>(3 punti per ogni titolo – 2 punti per ECDL livello Core – max 6 punti)</i>		
<b>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore <i>(specificare)</i>		

(3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> ( <i>specificare</i> ) (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> ) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> ) (2 punti per esperienza - Max 8 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) ( <i>specificare</i> ) (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
<b><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i></b>		
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI  
CONFLITTO DI INTERESSI  
“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E  
COMPETENZE” 2021-2027**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di

docente interno

esperto esterno

in relazione all'incarico di docente per la realizzazione di laboratori formativi relativi al progetto **“LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027** e, in particolare, per la realizzazione del laboratorio sotto selezionato:

L'ARTE DELLA PITTURA

MUSICA INSIEME

FITNEES E DANZA SPORTIVA

L'ITALIANO: LA LINGUA DELLE REGOLE

MATEMATICA, CHE PASSIONE 1 / 2!

OGGI PER IL DOMANI

EASY ENGLISH, FLY WITH ENGLISH 1/2

FRANÇAIS LA BOÎTE A' PARLER

¡VAMOS A POR ELLO!

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

*ovvero,*

nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;  
di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;  
di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;  
di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

..... lì .....

IL DICHIARANTE

*Ove il documento non sia sottoscritto digitalmente, allegare copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*



## ALLEGATO D - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

### “LA SCUOLA DEL FARE E DEL SAPERE” – PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti per la conduzione di laboratori per la realizzazione del progetto in intestazione, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

#### DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del **Liceo “G.Verga Russo”** di Adrano ([www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)).

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
(Firma autografa o digitale certificata PADES)

\_\_\_\_\_

