

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE 2023/2024

Area 3: Supporto tecnologico ed informatico, gestione dei progetti europei FSE FESR anno scolastico 2023/2024

Indice generale

- Gestione registro elettronico e sito web della scuola
- Laboratori informatici
- Strumenti multimediali nelle aule
- Sostegno alle attività didattiche
- Gestione dei progetti europei PNRR
- Gestione finanziamenti acquisto attrezzature PNRR
- Collaborazione con le Funzioni Strumentali e le figure dirigenziali

Gestione registro elettronico ARGO DidUP e sito web dell'Istituto

il registro elettronico è stato esteso a tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado). I genitori hanno adesso la possibilità di monitorare l'andamento didattico del proprio figlio.

La gestione del sito è stata sempre puntuale con pubblicazione di circolari, news, bandi e avvisi. Aggiornamenti su progetti realizzati, invio di comunicazioni anche tramite il gruppo google e whatsapp creati appositamente per dare massima diffusione delle circolari pubblicate.

La gestione della pagina ufficiale facebook della scuola è stata utilizzata per la pubblicazione di eventi e aggiornamenti in tempo reale su attività e progetti svolti nel nostro Istituto, con la collaborazione dei docenti abilitati alla pubblicazione (editor).

Considerazioni e suggerimenti

E' auspicabile un corso di aggiornamento indirizzato agli applicati di segreteria, sulla gestione dei contenuti web da pubblicare all'interno del sito, , i quali si dovranno occupare delle comunicazioni interne, graduatorie, circolari, libri di testo, mentre sarà compito del DS e DSGA, quello di essere supervisor dei contenuti pubblicati e inoltre occuparsi dell'area che riguarda l'amministrazione trasparente.

Laboratori di informatica

I laboratori d'informatica attualmente presenti nel nostro Istituto sono 3 rispettivamente:

Plesso "P. Borsellino"

Aula 12 postazioni;

Aula 18 postazioni.

Plesso "G. Falcone"

Aula 14 postazioni.

Il laboratorio d'informatica con 12 postazioni, è stato completamente ripristinato con lo sgombero del materiale in disuso e l'installazione di nuovi PC AIO pronti per essere utilizzati.

Con i Fondi del PNRR, sono stati acquistati nuovi PC AIO che sono stati installati nel laboratorio da 18 postazioni in sostituzione dei vecchi PC desktop.

Nel plesso "G. Falcone" sono stati dismessi i vecchi computer per dare spazio a nuovi PC AIO. Il laboratorio è già fruibile per il suo utilizzo ai fini didattici.

Ci sono in programma interventi di ripristino dei laboratori con la sistemazione di tutta la rete elettrica e la rete LAN. Inoltre sempre grazie ai fondi PNRR si sta attuando un ampliamento della rete wifi d'Istituto che prevede un Access Point in ogni classe e nelle aree comuni cosicché sarà possibile avere una rete WIFI stabile e potenziata. Le aree di copertura interesseranno sia sia il plesso "P. Borsellino" che il plesso "G.Falcone". La rete LAN è stata potenziata

con una connessione Giga bps ministeriale (INFRATEL) e risulta funzionante al 100%.

Considerazioni

Punti di forza

Ad oggi abbiamo una copertura pressoché totale dei due plessi con la rete LAN e WLAN a banda larga.

Grazie alla sottoscrizione di un contratto per un pacchetto sulla sicurezza di rete (Sistema di protezione rete informatica – NetAdministration, Sistema di protezione NetSecurity, Sistema di protezione ADSL NetBlock), il nostro Istituto vanta un controllo sicuro e un monitoraggio continuo sui dati di navigazione e di privacy.

Il passaggio alla piattaforma Argo, sia del registro elettronico che del sito web, ha facilitato lo scambio dei dati tra la segreteria e la didattica.

Punti di debolezza

L'utilizzo delle stampanti per fini didattici, richiede un costante rifornimento di toner e cartucce. Questo comporta costi di gestione molto elevati e inoltre diventa antieconomico rivolgersi all'assistenza per eventuali guasti alle stampanti.

Sarebbe utile e più economico, installare dei fotocopiatori da utilizzare per la didattica, collegate in rete e collocate in ogni piano dei due plessi dell'Istituto.

Strumenti multimediali

Per quanto riguarda il Plesso "P. Borsellino", attualmente tutte le classi, sia della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, sono dotate di una postazione multimediale formata da un notebook, un monitor interattivo touch da 65", un impianto audio adeguato con connessione internet tramite rete LAN e WLAN.

Considerazioni

Punti di forza

· L'acquisto degli schermi touch, ha reso possibile la realizzazione di diversi ambienti aumentati della tecnologia, dove gli alunni possono interagire e imparare con le TIC.

Punti di debolezza

Molti notebook acquistati diversi anni addietro con i fondi FESR, risultano obsoleti e andranno rimpiazzati con notebook di nuova generazione acquistati da poco più di un anno.

PNRR PIANO SCUOLA 4.0

**Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi-
AUTORIZZAZIONE del 17/03/2023- CODICE PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-18331.**

A seguito dell'autorizzazione al finanziamento per il progetto in questione, si procederà all'acquisto di attrezzature tecnologiche e arredi modulari che mirano a trasformare un numero di aule tradizionali, in ambienti di apprendimento in grado di consentire agli alunni di apprendere secondo metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Si punterà a dotare alcuni ambienti con arredi flessibili che permetteranno la rimodulazione del setting delle aule, nello specifico:

-(SALONE) Nella prima tipologia di ambiente si punterà alla realizzazione di un'aula immersiva con proiezione su unica parete frontale e visori VR con arredi flessibili e modulari (sedute e pannelli divisorii fonoassorbenti). Adattamenti edilizi con l'installazione di tende oscuranti e finestre a scorrimento).

-(TUTTE LE CLASSI) Sistema digitale per l'ascolto immersivo di contenuti audio. Il sistema si presta a molteplici utilizzi: a) Laboratori linguistici in classe, b) ascolto immersivo di contenuti multimediali in aula, c) attività con alunni BES o DSA. Il kit mobile è composto da 15 cuffie con ricevitore.

(PLESSO FALCONE) AULA INFORMATICA con 15 postazioni di PC AIO (All in One) vanno a sostituire i computer obsoleti presenti nei laboratori.

(PLESSO BORSELLINO) AULA INFORMATICA con 13 postazioni PC AIO (All in One) vanno a sostituire i computer obsoleti presenti nel laboratorio.

(BIBLIOTECA) Aula di lettura con postazione PC, tablet, stampante, arredi flessibili e modulari
(TUTTE LE CLASSI) installazione di Access Point per l'ampliamento della connettività della rete wifi dei due Plessi.

PROGETTI PNRR DA AVVIARE PER L'A.S. 2024-2025

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

(D.M. 65/2023) “Innovazione, risorsa di crescita“ COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1143-P-34424

INTERVENTO A

INFANZIA

3 MODULI SULLE SCIENZE LABORATORIALI

PRIMARIA

1 MODULO SULLE COMPETENZE DIGITALI

1 MODULO SULL'INFORMATICA DI BASE

1 MODULO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

SECONDARIA DI I GRADO

1 MODULO SULLE SCIENZE

1 MODULO SULLA MATEMATICA

1 MODULO SULLE COMPETENZE DIGITALI

1 MODULO CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE

1 MODULO CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA

1 MODULO POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE

INTERVENTO B

n. 2 moduli da 40 ore

Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica per i Docenti mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1

n. 1 modulo 30 ore

Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL

PROGETTI PNRR DA AVVIARE PER L'A.S. 2024-2025

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

DM 66 del 12 aprile 2023 “Competenze Digitali, risorse per il futuro“

COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1222-P-43214

n. 2 moduli da 25 ore

Percorsi di formazione sulla transizione digitale per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione

n. 12 moduli 15 ore

Laboratori di formazione sul campo, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi

Collaborazione con le Funzioni Strumentali e le figure dirigenziali

C'è sempre un continuo e costante confronto con il Dirigente Scolastico sulle strategie e le soluzioni da adottare per far fronte alle esigenze del nostro Istituto, nell'ambito tecnologico/informatico e sulle iniziative da intraprendere con i fondi della Comunità Europea. Abbiamo collaborato attivamente con il DSGA e tutta l'amministrazione per le attività che riguardano i Fondi Europei e le scelte degli acquisti da effettuare sul mercato elettronico ME.PA. per la nostra area di competenza.

Con le Funzioni Strumentali abbiamo avuto sempre continui confronti per attivare strategie risolutive ai vari problemi che si sono presentati durante il lavoro svolto nell'anno scolastico.

F.S. Area 3
Prof. Daniele Bannò
Prof.ssa Giovanna Garretto