

Al Dirigente scolastico

IC SAN GIORGIO
Plesso "Giovanni Falcone" Stradale San Giorgio, 29
Plesso "Paolo Borsellino" Viale Grimaldi
9 95121 - Catania
email: ctic899007@istruzione.it.

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1

PTOF, FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO,
MONITORAGGIO, RENDICONTAZIONE SOCIALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docenti: Rosalinda Santangelo e Rosana Zingale

PREMESSA

Nel mese di ottobre, in sede collegiale, a seguito di individuazione e nomina da parte del Dirigente, di Funzione Strumentale Area 1 alle docenti Zingale e Santangelo sono stati elaborati i seguenti compiti relativi a: PTOF, formazione, aggiornamento, valutazione, miglioramento, monitoraggio, rendicontazione sociale.

COMPITI/INCARICHI

Alla Funzione hanno fatto capo i seguenti obiettivi di Area:

- Revisione, aggiornamento, integrazione della seconda annualità 2023/24 (triennio 2022/25) del PTOF e dei suoi allegati;
- Aggiornamento del PDM 2022-2025 relativo alla seconda annualità 2023/24
- Collaborazione con la dirigenza, il suo staff e con le altre funzioni strumentali in merito all'attuazione dei compiti previsti dalla legge n. 107 del 13.07.2015;
- Coordinamento, Monitoraggio e valutazione delle attività formative, di aggiornamento e miglioramento;
- Coordinamento dell'Offerta Formativa del territorio con i bisogni educativi della scuola;
- Coordinamento della progettazione d'Istituto posta in essere nei tre ordini di scuola;
- Monitoraggio dei processi e dei traguardi raggiunti;
- Pubblicizzazione dei documenti prodotti sul portale unico dell'Istituto;
- Stesura dei questionari di gradimento iniziali e finali per personale ATA, Famiglie degli alunni, Docenti e Formazione/aggiornamento dei docenti;
- Somministrazione e analisi degli esiti con stesura dei report.

Al fine di operare in sinergia tra tutte le componenti scolastiche, tali compiti sono stati specificati e organizzati attraverso incontri periodici con il Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente e le altre Funzioni Strumentali.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' RELATIVE AGLI OBIETTIVI DI AREA E AI COMPITI

AGGIORNAMENTO DEL PTOF 1 ANNUALITÀ A.S. 2023/24

Il PTOF, documento di riferimento del contratto formativo stipulato tra scuola e utenza, risulta sempre in progress, al fine di rendere efficiente il miglioramento continuo del servizio erogato volto a rispondere pienamente ai bisogni dell'utenza edel territorio.

L'aggiornamento della 2^ annualità del PTOF tiene conto del Rapporto di autovalutazione e dal Piano di Miglioramento 2022/25 (PDM) con riferimento specifico a priorità e traguardi da raggiungere nel triennio.

Nel PTOF di questa prima annualità sono stati aggiornati tutti i dati concernenti il nuovo anno scolastico riguardanti:

- la popolazione scolastica;
- il numero delle sezioni e delle classi dei tre ordini di scuola nei due plessi;
- le risorse;
- l'organico di tutto il personale della scuola;
- l'organigramma d'Istituto;
- I progetti interni ed esterni

La diffusione del documento è avvenuta attraverso il sito web dell'Istituto e la sua pubblicazione su "Scuola in Chiaro".

L'Offerta Formativa della nostra Scuola è stata alquanto efficace e proficua, grazie ad iniziative progettuali di cui in sede collegiale è stata deliberata l'adesione e per cui si fa riferimento alla F.S. area 2.

AGGIORNAMENTO REGOLAMENTI e INTEGRAZIONI

Si mantengono i Regolamenti approvati e pubblicati sul sito web della Scuola.

MIGLIORAMENTO

Per quanto concerne il PDM aggiornamento 2^ annualità a.s. 2023/24 (*triennio 2022/25*) le priorità esaminate riguardano:

- ***AREA DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI*** per la pianificazione e implementazione di azioni didattico-operative-innovative che mirino a rimotivare studenti e docenti, arginare i disagi derivanti dal fenomeno della dispersione e rafforzare e promuovere costantemente azioni formative secondo imprescindibile ottica di verticalizzazione.

TRAGUARDI:

- Raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni
 - Esiti significativi nei livelli di competenza
 - Incremento di professionalità e grado di competenze da parte dei lavoratori della scuola
-
- ***RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)*** attraverso l'ordinaria attività didattica-formativa, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo, nonchè a porre gli alunni nella condizione di acquisire e migliorare competenze logico-matematiche-operative, capacità di problem solving,

attraverso un “modus operandi” che trasversalmente chiama in causa l’agito di tutti i docenti.

TRAGUARDI:

- Riduzione nel restante biennio dei dislivelli degli esiti fra classi a livello di istituto, regionale e nazionale
- **LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** attraverso una pianificazione dell’Offerta Formativa concepita trasversalmente, in cui gli operatori della Scuola pongono il discente nella condizione di apprendere attraverso situazioni di contesto ben strutturate; rielaborare le informazioni in modo consapevole; ampliare, ricercare, organizzare e creare autonomamente collegamenti, tra le nuove informazioni, per utilizzarli anche in altri contesti. Si darà seguito alla pianificazione di attività, progettualità, azioni di orientamento che tengano conto delle STEM senza escludere tuttavia l’importante richiamo alle discipline umanistiche e ai linguaggi espressivi. Da ciò scaturisce il potenziamento di Competenze chiave di cittadinanza volte ad incrementare la crescita personale, emotiva-affettiva-relazionale quali concetti basilari del Progetto di Istituto “Educare alla bellezza e alla giustizia”. Lo sviluppo della competenza digitale mira a rendere autonomo lo studente all’utilizzo delle TIC, allo sviluppo della creatività, innovazione e comunicazione nonché della consapevolezza dei rischi che possono derivare dalla navigazione in rete.

TRAGUARDI:

- Individuare strategie di sviluppo e di applicabilità didattico-operativa delle Competenze Chiave
- Far diventare la scuola “luogo privilegiato” dove conoscere e praticare le molteplici dimensioni dell’esercizio della cittadinanza.
- Rendere attiva la cittadinanza, valorizzando comportamenti autonomi e responsabili anche esterni alla scuola per un miglioramento personale e sociale.

CURRICOLO, PROGETTAZIONE DI ISTITUTO e VALUTAZIONE

Alla luce delle Indicazioni Nazionali del 2012, dell’Integrazioni delle “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018 e delle Competenze Chiave Europee, definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio Europeo il 22 maggio 2018, è stato ultimato il Curricolo Verticale d’Istituto: Infanzia, Primaria e SSI° grado centrato sulle competenze.

Le finalità del Curricolo mirano a favorire una comunicazione efficace tra i diversi ordini di scuola, evitando qualsiasi forma di frammentazione, per assicurare un percorso graduale e globale di crescita che orienti nella continuità e favorisca la realizzazione del “Progetto di vita” di ogni studente.

In merito alla progettazione per competenze a livello di Istituto, il Format prodotto, semplificato e reso facilmente fruibile da tutti i docenti, ha garantito un processo unitario di insegnamento-apprendimento verticalizzato fra i tre ordini di Scuola, finalizzata ad un’azione didattica non frammentaria. Nel Format della **Pianificazione Didattica** in uso dai docenti, si è tenuto conto:

- degli Obiettivi di apprendimento disciplinari (*abilità*)
- delle conoscenze
- delle attività intraprese

- dell'inclusione dei BES
- delle metodologie utilizzate per garantire il successo formativo di tutti gli alunni
- delle modalità di valutazione per la validazione degli obiettivi di apprendimento programmati.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

I docenti sono stati formati in merito alle unità formative relative alla sicurezza e al primo soccorso. Sono state attivati corsi di formazione Erasmus+ all'estero. Nel corrente a.s. sono state condivise le UU. FF. della Rete di Ambito. Sono state avviate le attività nei percorsi afferenti al progetto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

Linee di intervento:

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

MONITORAGGIO

In merito al monitoraggio dei processi valutativi di Istituto, sono stati somministrati questionari di gradimento rivolti ai docenti, al personale ATA e alle famiglie, allo scopo di rilevare la percezione che tutti gli operatori della scuola hanno della qualità del servizio, al fine di individuare gli eventuali punti di forza e/o debolezza, che costituiranno la base di partenza per le aree d'intervento future, volte a ottimizzare l'impiego delle risorse professionali e strutturali disponibili e ad incrementare il coinvolgimento degli operatori della Scuola e degli studenti per una migliore rispondenza alle esigenze del contesto.

La somministrazione è avvenuta on line attraverso il sito web dell'Istituto. È stato somministrato on line anche il monitoraggio della formazione e dell'aggiornamento del personale docente e ATA, al fine di implementare azioni utili al processo formativo per il successivo anno scolastico.

VERIFICA E VALUTAZIONE AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ

La verifica dell'attività svolta in itinere ha evidenziato i seguenti punti di forza e debolezza:

PUNTI DI FORZA

- Collaborazione attiva all'interno del gruppo di lavoro della F.S. Area 1 tra le sue componenti che hanno operato in un'ottica di confronto, scambio di idee e proposte;
- Disponibilità del DS e dello staff di presidenza, nelle figure delle collaboratrici del DS, al dialogo e al confronto;
- Collaborazione tra i componenti della F.S. Area1 e le altre Funzioni Strumentali;
- Azioni di comunicazione interna più sinergiche al fine di migliorare la socializzazione delle informazioni.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Pur avendo raggiunto un buon livello di condivisione si necessita di azioni finalizzate a migliorare il raccordo verticale tra i diversi ordini di scuola e la fattiva e proficua utilizzazione dei documenti condivisi.

CONCLUSIONE

A conclusione del c.a.s., le docenti della F.S. Area 1 ritengono, nonostante le difficoltà inevitabili incontrate, di aver conseguito anche per quest'anno risultati soddisfacenti, grazie alle risorse umane e professionali che non mancano nella nostra Scuola. L'impegno dedicato allo svolgimento delle diverse mansioni ricoperte ha richiesto tempo, pazienza e disponibilità al confronto. La consapevolezza che un effettivo ed efficace lavoro di coordinamento richieda un'opera di collaborazione e di impegno di tutti i docenti, porta a sottolineare il lavoro prezioso di ciascun operatore scolastico e rileva l'idea di una scuola viva e vivace, in cui non mancano entusiasmo e competenze.

Un doveroso ringraziamento va al DS, Prof.ssa Concetta Manola, per il supporto e la disponibilità per confronti e delucidazioni, nonché per la fiducia che ha riposto in noi riconfermandoci in questo incarico. Un grazie va alle collaboratrici del DS, Santina Brex e Agata Grasso, per la disponibilità offerta. Ringraziamo tutto il Collegio docenti, il personale di segreteria, il personale ATA, tutti i colleghi che, con la loro puntuale collaborazione, in un anno particolare, hanno reso fattibile la realizzazione della nostra funzione.

Catania, 19/06/2024

F.S. AREA 1

Ins. Rosalinda Santangelo

Ins. Rosana Zingale

Questionario di monitoraggio finale per i docenti a.s. 2023-24

Il monitoraggio finale per i docenti è stato svolto da 92 (112 nell'a.s. 2022/23) insegnanti, così suddivisi: 34 (50) Scuola Primaria, 38 Scuola Secondaria di Primo Grado e 20 (23) Scuola dell'Infanzia. Il periodo di insegnamento in questa Scuola per il 58,9% (50,3%) è meno di 5 anni, per il 17,8% è tra i 5 e i 10 anni, i docenti che hanno tra gli 11 e 15 anni di servizio sono il 6,5% e il 16,7% dei docenti hanno più di 15 anni di servizio in questa Scuola. La disponibilità del Dirigente Scolastico all'ascolto delle problematiche e alle proposte del personale è stata soddisfacente per il 100%, in questa Scuola il D.S. ha promosso innovazioni e stimolato rapporti di collaborazione per il 100%, anche la disponibilità delle collaboratrici del DS all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente per il 98,9%. Sono state definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità per il 98,9%; il personale di segreteria è stato professionalmente competente e collaborativo per il 100%, fornendo informazioni tempestive, chiare ed esaurienti per il 98,9%. I collaboratori scolastici sono stati disponibili alla collaborazione per la risoluzione di problematiche quotidiane di loro competenza per il 97,8% (98,3%); questa Scuola ha valorizzato le competenze dei docenti spesso per il 51,1% e sempre per il 47,8%, quasi mai il 1,1%. Sperimentati i Regolamenti di Istituto sono esaustivi per l'97,8% (81,3%), mentre il 2,2% (17,9%) risponde che non lo sono. Il Collegio dei docenti è stato un momento di dialogo, di confronto e di partecipazione alle decisioni che riguardano l'Istituto per il 94,6% (92,7%). La Scuola ha promosso corsi di formazione/aggiornamento utili al proprio lavoro spesso per il 59,8% e sempre per il 39,1% (44,6%). All'interno dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione è stato realizzato concretamente un processo di collaborazione e condivisione efficace per l'80,4% e in parte per il 19,6%. I docenti della stessa classe/sezione si sono scambiati regolarmente materiale didattico/professionale e informazioni sui loro alunni per il 52,7% ha risposto spesso, sempre per il 45,1% e quasi mai per il 2,2% (7,1%). Per il 97,9% dei docenti nelle classi in cui ha operato c'è stato un clima positivo tra gli alunni. I docenti tengono conto della **sfera emozionale** dei loro alunni nel proporre "saperi" per il **98,8%**. La **collaborazione e la trasversalità** sono prioritari nel pianificare le quotidiane azioni didattiche e inclusive per il **98,9%**, il 98,9% ha utilizzato una metodologia didattica innovativa ed efficace, le attività di continuità e orientamento sono state ben organizzate per il 98,9%; la nostra Scuola ha assicurato l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti (reciproca collaborazione, responsabilità e rispetto delle regole) per il 100%. I progetti svolti in orari extra-curricolare (Progetto Triennale Povertà Educative- PON, altro), hanno arricchito l'Offerta Formativa del nostro Istituto l'85,7% (83%) ha risposto sì, mentre il 13,2% (15,2%) in parte. Questa Scuola ha realizzato efficacemente l'inclusione degli alunni BES e DSA per il 98,9%. L'Istituzione Scolastica ha collaborato positivamente con gli Enti Territoriali (Amministrazione comunale, servizi sociali, Associazioni, Fondazioni Onlus, ASP, altro) per il 97,9% (100%). La Scuola ha stimolato la partecipazione delle famiglie (con proposte, suggerimenti e confronti) alle iniziative didattiche progettate nel PTOF per il 98,9% (95,5%). Nel complesso si ritiene motivato e soddisfatto della Scuola in cui lavora il 55,4% ha risposto sempre, il 40,2% spesso e il 4,3% qualche volta.

ESITI

Domande Risposte **90** Impostazioni

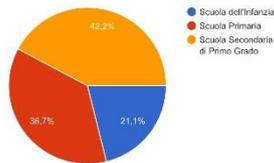
90 risposte

Accetta risposte

Riepilogo Domanda Individuali

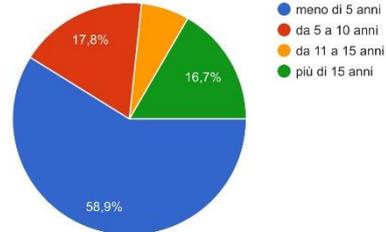
Sono un docente di:

90 risposte



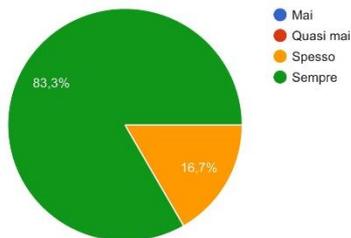
Periodo di insegnamento in questa scuola

90 risposte



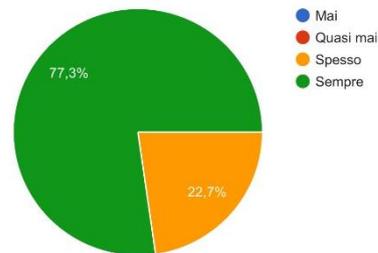
La disponibilità del Dirigente scolastico all'ascolto delle problematiche e alle proposte del personale è stata soddisfacente

90 risposte



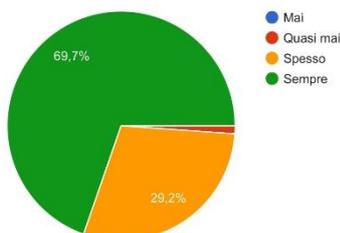
In questa Scuola il Dirigente Scolastico ha promosso innovazione e stimolato rapporti di collaborazione

88 risposte



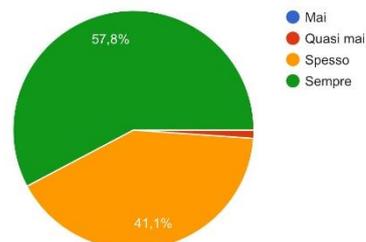
La disponibilità delle collaboratrici del DS all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente

89 risposte



Sono state definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità

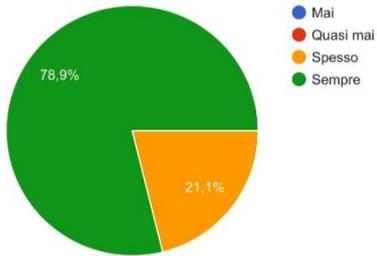
90 risposte



Il personale di segreteria è stato professionalmente competente e collaborativo



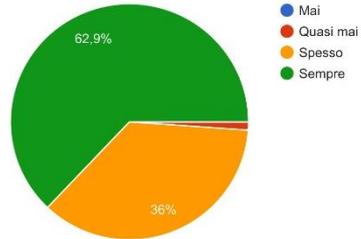
90 risposte



Il personale di segreteria ha offerto informazioni tempestive, chiare ed esaurienti



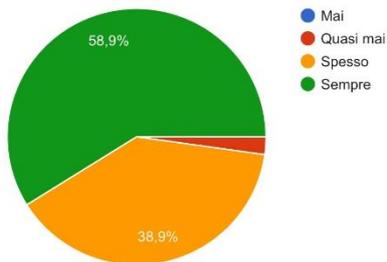
89 risposte



I collaboratori scolastici sono stati disponibili alla collaborazione per la risoluzione di problematiche quotidiane di loro competenza



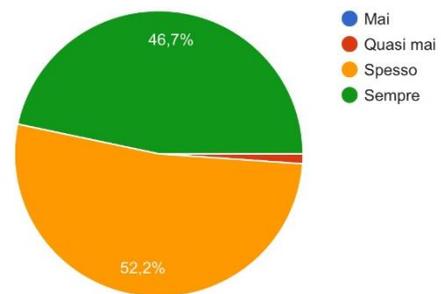
90 risposte



Questa Scuola ha valorizzato le competenze dei docenti?



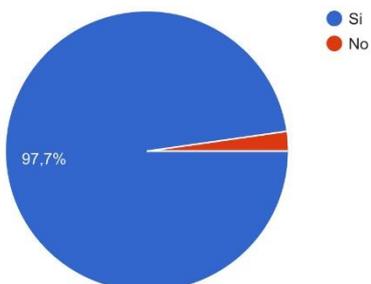
90 risposte



Sperimentati i Regolamenti di Istituto li ritieni esaustivi



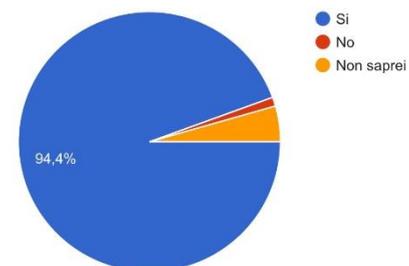
88 risposte



Il Collegio dei docenti è stato un momento di dialogo, di confronto e di partecipazione alle decisioni che riguardano l'Istituto



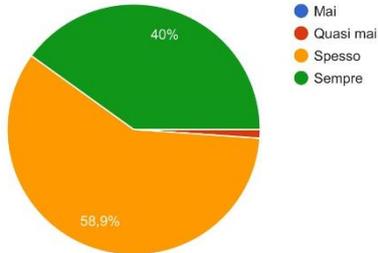
90 risposte



La Scuola ha promosso corsi di formazione/aggiornamento utili al mio lavoro



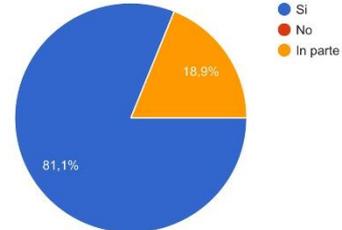
90 risposte



All'interno dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione è stato realizzato concretamente un processo di collaborazione e di condivisione efficace



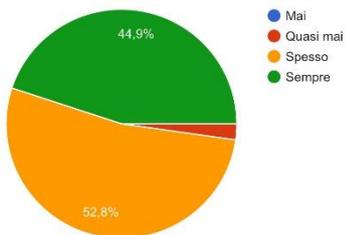
90 risposte



I docenti della stessa classe/sezione si sono scambiati regolarmente materiale didattico/professionale e informazioni sui loro alunni



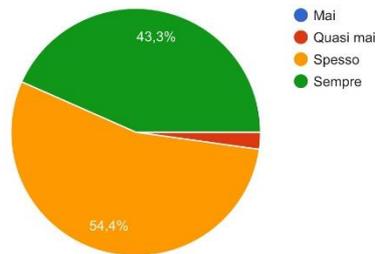
89 risposte



Ritieni che nelle classi in cui hai operato ci sia stato un clima positivo tra gli alunni



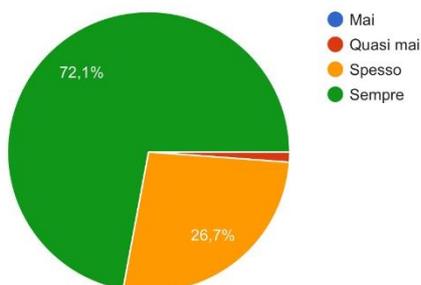
90 risposte



Tieni conto della sfera emozionale dei tuoi alunni nel proporre "saperi"



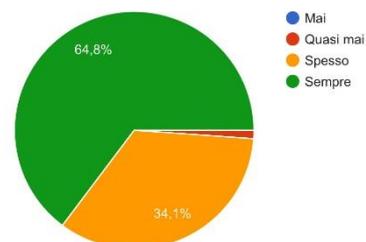
86 risposte



La collaborazione e la trasversalità sono prioritari nel pianificare le quotidiane azioni didattiche e inclusive



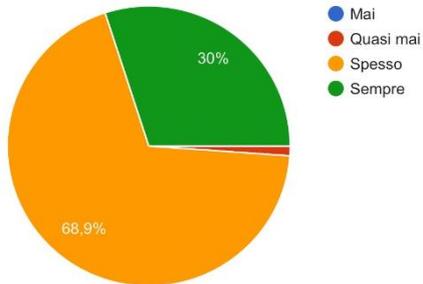
88 risposte



Hai utilizzato una metodologia didattica innovativa ed efficace



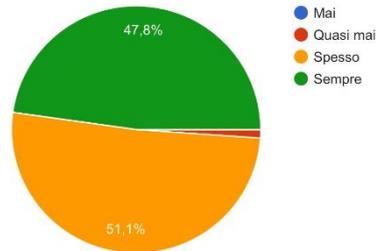
90 risposte



Le attività di continuità e orientamento sono state ben organizzate



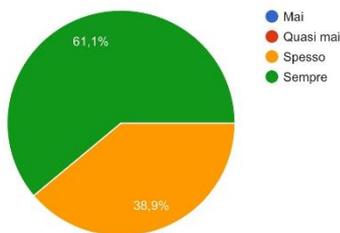
90 risposte



La nostra Scuola ha assicurato l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti (reciproca collaborazione, responsabilità e rispetto delle regole)



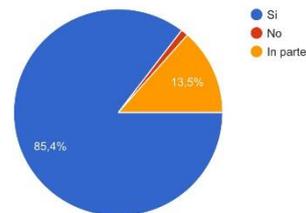
90 risposte



Ritieni che i Progetti svolti in orari extra-curricolare (Progetto Triennale Povertà Educative - PON, altro), attivati nel corso dell'anno scolastico, hanno arricchito l'Offerta Formativa del nostro Istituto



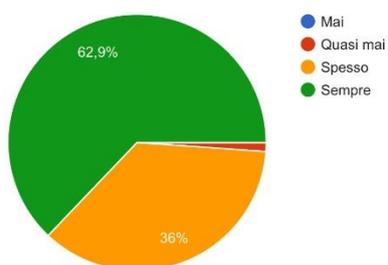
89 risposte



Questa scuola ha realizzato efficacemente l'inclusione degli studenti BES e DSA



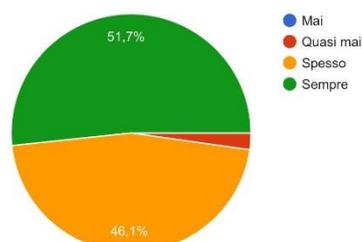
89 risposte



Ritieni che l'Istituzione scolastica abbia collaborato positivamente con gli Enti Territoriali (Amministrazione comunale, servizi sociali, Associazioni, Fondazioni Onlus, ASP, altro)



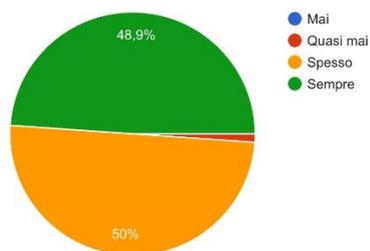
89 risposte



Ritieni che la Scuola ha stimolato la partecipazione delle famiglie (con proposte, suggerimenti,confronti) alle iniziative didattiche progettate nel PTOF



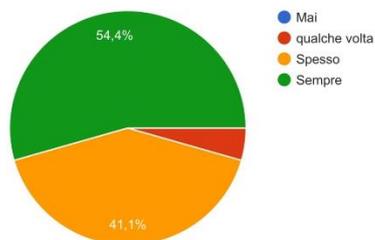
90 risposte



Nel complesso ti ritieni motivato e soddisfatto della scuola in cui lavori



90 risposte



Catania, 19/06/2024

F.S. AREA 1

Ins. Rosalinda Santangelo

Ins. Rosana Zingale

Questionario finale personale ATA a.s. 2023/2024

Hanno risposto al questionario 11 lavoratori distribuiti in Assistente Amministrativo per il 45,5% e 54,6% collaboratori scolastici.

In questa Istituzione scolastica, il 90,9% ritiene che tra DSGA e personale ATA vi sia stata una collaborazione positiva durante l'anno scolastico e il 63,3% di loro pensa che il personale ATA sia stato valorizzato e ben coordinato dal DSGA, mentre il 36,4% non è d'accordo; In caso di problematiche lavorative (es. con colleghi, docenti) si sono confrontati con il DSGA il 27,3% di loro, ha risposto mai il 18,2%, spesso e qualche volta il 54,5%; Il Dirigente Scolastico è stato disponibile a confrontarsi con il personale ATA e a risolvere i problemi che sono emersi al 100%, in questa Istituzione Scolastica, che vi sia stata una collaborazione positiva con il DS il 63,6% ha risposto spesso e qualche volta il 27,3%, mai il 9,1%. Ritiene di essere stato/a adeguatamente informato/a rispetto alle attività organizzate (PON, POC, altro) dalla Scuola mai il 27,3%, spesso il 45,5% e qualche volta il 27,3%. E' soddisfatto/a degli orari di servizio e ritiene che i locali siano stati funzionali allo svolgimento delle attività il 100%, la dotazione per la sicurezza e l'emergenza è stata soddisfacente per il 90,9%. Lavorare in questa scuola li ha resi: per niente soddisfatti il 27,3% soddisfatti il 63,6% pienamente soddisfatti il 9,1%.

Commenti:

- ✓ Possiamo migliorare e lavorare sull'organizzazione delle attività
- ✓ Migliorare la gestione del personale ata con ordini di servizio chiari
- ✓ Istruzione positiva Più collaborazione
- ✓ Più informazioni adeguate
- ✓ La figura del DSGA dovrebbe essere molto più presente .

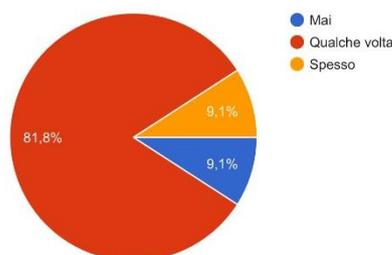
ESITI



In questa Istituzione scolastica, ritiene che tra DSGA e personale ATA vi sia stata una collaborazione positiva durante l'anno scolastico

[Copia](#)

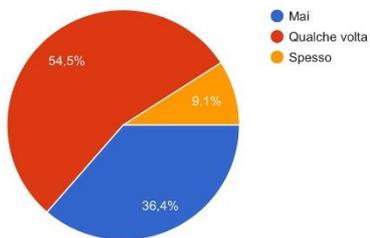
11 risposte



Pensa che il personale ATA sia stato valorizzato e ben coordinato dal DSGA



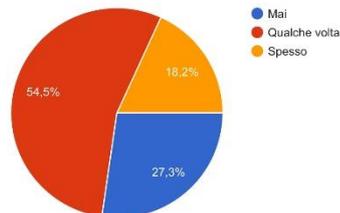
11 risposte



In caso di problematiche lavorative (es. con colleghi, docenti) si è confrontata con il DSGA



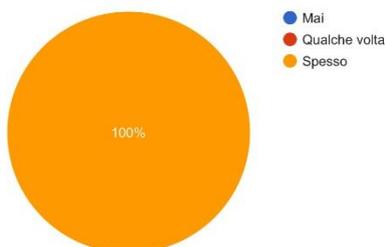
11 risposte



Il Dirigente Scolastico è stato disponibile a confrontarsi con il personale ATA e a risolvere i problemi che sono emersi



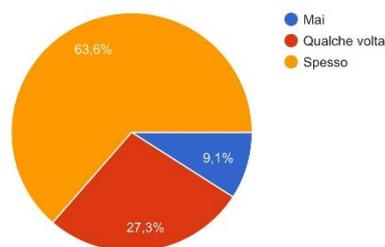
11 risposte



In questa Istituzione Scolastica ritiene che tra il personale ATA vi sia stata una collaborazione positiva



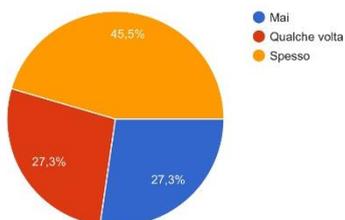
11 risposte



Ritiene di essere stato/a adeguatamente informato/a rispetto alle attività organizzate (PON, POC, altro) dalla Scuola



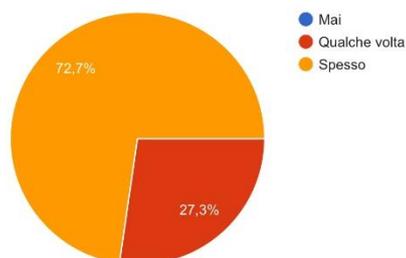
11 risposte



E' soddisfatto/a degli orari di servizio



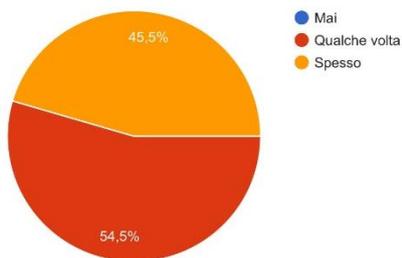
11 risposte



I locali sono stati funzionali allo svolgimento delle attività



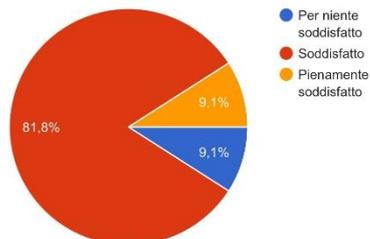
11 risposte



La dotazione per la sicurezza e l'emergenza è stata



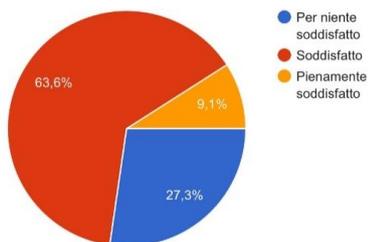
11 risposte



Lavorare in questa scuola lo/a rende:



11 risposte



Commenti

11 risposte

Nessun commento

Possiamo migliorare e lavorare sull'organizzazione delle attività

Migliorare la gestione del personale ata con ordini di servizio chiari

Istruzione positiva

Più collaborazione

Più informazioni adeguate

No

La figura del DSGA dovrebbe essere molto più presente .

Catania,19/06/2024

F.S. AREA 1

*Ins. Rosalinda Santangelo
Ins. Rosana Zingale*

Questionario di monitoraggio finale per le famiglie a.s.2023-2024

Il monitoraggio finale per le famiglie è stato svolto da 85 famiglie, il 50,6% di loro hanno i figli che frequentano la Scuola Primaria, il 35,3% la Scuola Secondaria di Primo Grado e il 14,1% la Scuola dell'Infanzia. Per il 55,3% i figli frequentano il plesso "Borsellino" e il 44,7% il plesso "Falcone"; il 34,1% di loro ha un figlio iscritto in questa Scuola, mentre il 51,8% ne ha iscritti 2 e infine il 14,1% più di 2. La disponibilità del Dirigente Scolastico all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente per il 76,5% e il 7,1% non è d'accordo, la disponibilità delle collaboratrici del Dirigente Scolastico all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente per il 96,5%, mentre il 3,5% non è d'accordo. Il personale di segreteria è stato professionalmente competente e dà supporto alle famiglie per gli adempimenti burocratici per il 97,6% solo il 2,4% non è d'accordo.

I collaboratori scolastici sono stati disponibili alla collaborazione per la risoluzione di problematiche quotidiane di loro competenza per il 95,3% e non è d'accordo il 4,7%.

E' stata adeguata l'attenzione da parte degli operatori scolastici nel far rispettare le regole di comportamento per il 97,7% e non è d'accordo il 2,3%. La disponibilità dei docenti all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente per il 96,4% e non è d'accordo il 3,6%.

Durante l'anno scolastico si è creata una positiva collaborazione fra insegnanti e genitori per il 97,7%.

I genitori sono stati coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo alla stesura e miglioramento dell'Offerta Formativa per il 95,3% e non è d'accordo il 5,7%. La partecipazione dei genitori ad eventi, performance educative e altre manifestazioni è stata un punto di forza nell'Offerta Formativa dell'Istituto per il 95,3%, dai commenti si evince che le famiglie desiderano partecipare alla vita scolastica dei figli. La scuola ha comunicato in modo efficace e tempestivo con i genitori (avvisi, orari, regole, colloqui, riunioni e informative) per il 95,3% e non è d'accordo il 5,7%. L'offerta formativa attivata nel nostro Istituto è stata significativa per il percorso educativo dei loro figli per il 100%. Ritengono che abbia avuto maggiore impatto sull'iter formativo del proprio figlio sia la tematica SPORT DI CLASSE per il 38,8% sia EDUCAZIONE ALIMENTARE per il 38,8%, partecipazione a spettacoli/ drammatizzazioni ed eventi culturali proposte il 36,5% e partecipazione ad eventi musicali il 17,6%. Il progetto educativo che ha particolarmente entusiasmato i loro figli in questo a.s. è stato: Fantastici "I Cinque Sensi" con il 20% e i Giochi matematici con il 18,8%. Si ritengono soddisfatti delle iniziative messe in campo dai docenti il 92,9% rispondendo: molto, hanno messo in atto una vasta gamma di attività. I loro figli hanno preso parte alle attività educative svolte in orario pomeridiano il 37,6% (**62% a.s.2022/23**). L'81,2% pensa sia utile e proficua la frequenza di attività scolastiche (laboratori) pomeridiani al fine di migliorare il successo formativo e prevedere l'istituzione del tempo pieno/prolungato nel nostro Istituto, ha risposto sì il 95,3% di loro e ritengono che ci sia stata un'incisiva azione di continuità nel garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola (Infanzia-Primaria-Secondaria 1° Grado).

Il sito della Scuola è stato utile e facilmente consultabile per il 89,4% non lo è per il 10,6%; La pagina Facebook dell'Istituto è stata uno strumento efficace per la condivisione delle attività previste nel PTOF e svolte durante l'anno scolastico ha risposto qualche volta il 50,6%, sempre il 38,8% e mai il 10,6%. Alla domanda sugli aspetti da migliorare hanno risposto per il 69,4% la pulizia degli ambienti, e per il 32,9%(47,1%) prevenzione e gestione ad azioni di bullismo. Il 91,8% (88,2%) consiglierebbe ad altre persone di iscrivere i loro figli in questa scuola.

ESITI

Domande Risposte **85** Impostazioni

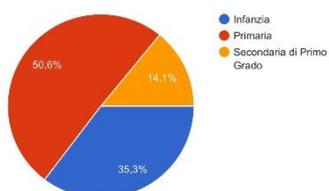
85 risposte

Accetta risposte

Riepilogo Domanda Individuali

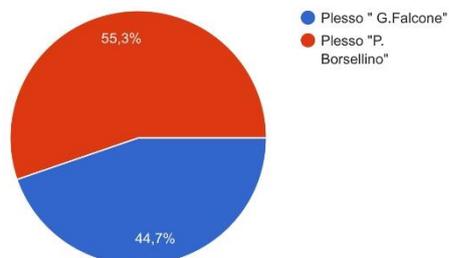
A quale ordine di scuola appartiene suo figlio/a?

85 risposte



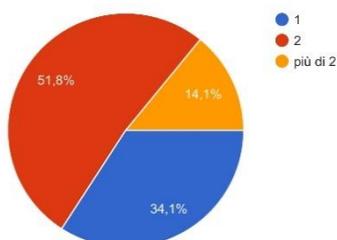
Suo/a figlio/a quale plesso scolastico frequenta

85 risposte



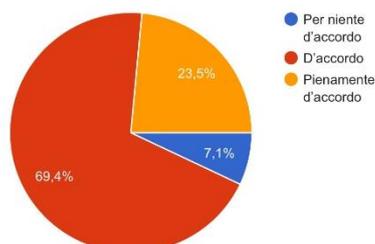
Quanti figlio/i ha iscritto/i in questa Scuola?

85 risposte



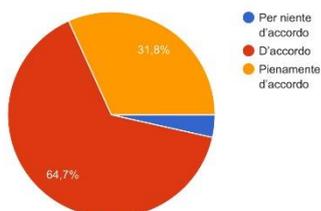
La disponibilità del Dirigente Scolastico all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente

85 risposte



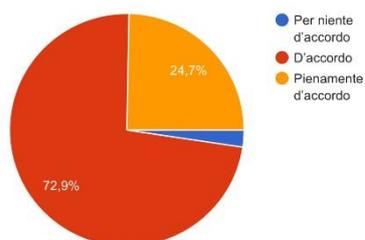
La disponibilità delle collaboratrici del Dirigente Scolastico all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente

85 risposte



Il personale di segreteria è stato professionalmente competente e da supporto alle famiglie per gli adempimenti burocratici

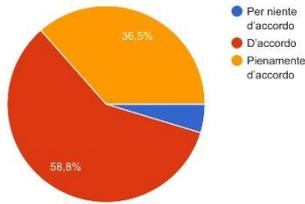
85 risposte



I collaboratori scolastici sono stati disponibili alla collaborazione per la risoluzione di problematiche quotidiane di loro competenza

Copia

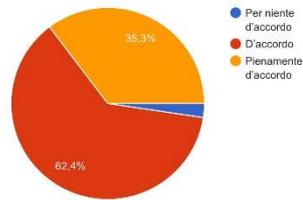
85 risposte



E' stata adeguata l'attenzione da parte degli operatori scolastici nel far rispettare le regole di comportamento

Copia

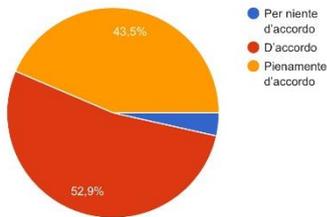
85 risposte



La disponibilità dei docenti all'ascolto delle problematiche è stata soddisfacente

Copia

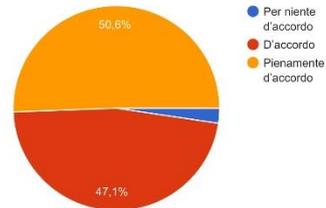
85 risposte



Durante l'anno scolastico si è creata una positiva collaborazione fra insegnanti e genitori

Copia

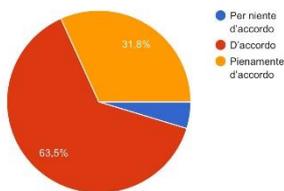
85 risposte



I genitori sono stati coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo alla stesura e miglioramento dell'Offerta Formativa

Copia

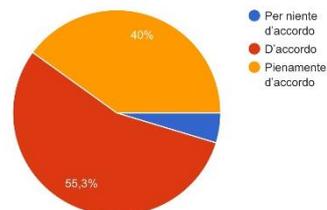
85 risposte



Ritieni che la partecipazione dei genitori ad eventi, performance educative e altre manifestazioni sia un punto di forza nell'Offerta Formativa dell'Istituto

Copia

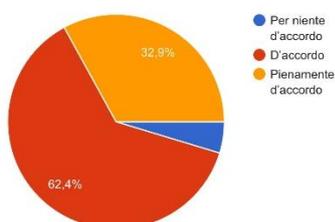
85 risposte



La scuola ha comunicato in modo efficace e tempestivo con i genitori (avvisi, orari, regole, colloqui, riunioni e informative)

Copia

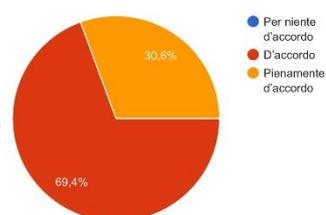
85 risposte



L'offerta formativa attivata nel nostro Istituto è stata significativa per il percorso educativo di suo/a figlio/a

Copia

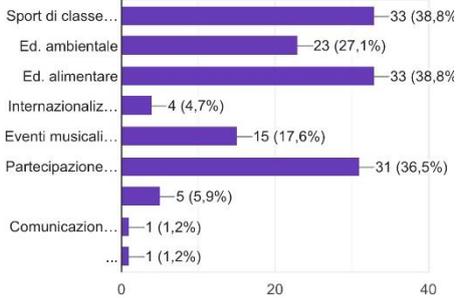
85 risposte



Ritiene che abbia avuto maggiore impatto sull'iter formativo di suo figlio/a la tematica



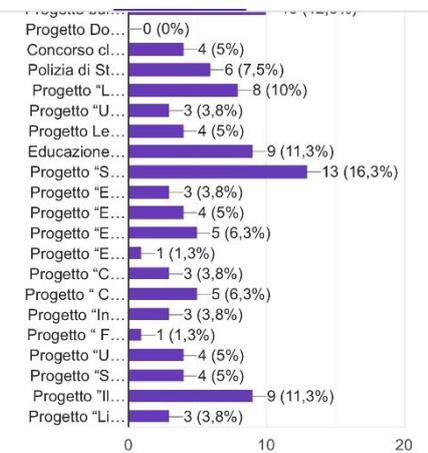
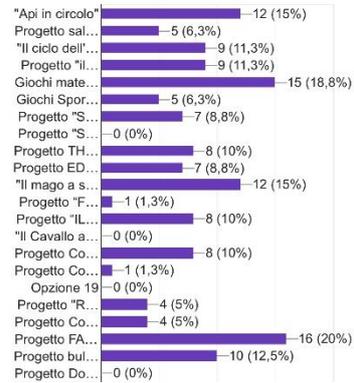
85 risposte



Quale progetto educativo ha particolarmente entusiasmato suo/a figlio/a in questo a.s.*



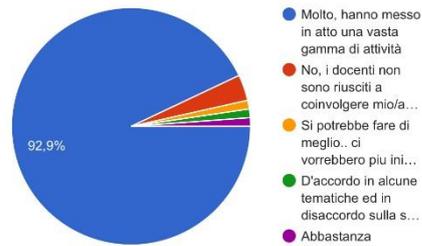
80 risposte



Si ritiene soddisfatto/a delle iniziative messe in campo dai docenti



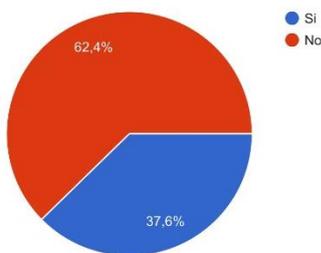
85 risposte



Suo/a figlio/a ha preso parte alle attività educative svolte in orario pomeridiano



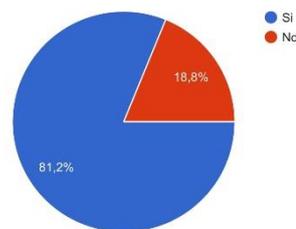
85 risposte



Pensa sia utile e proficua la frequenza di attività scolastiche (laboratori) pomeridiani al fine di migliorare il successo formativo e prevedere l'istituzione del tempo pieno/prolungato nel nostro Istituto

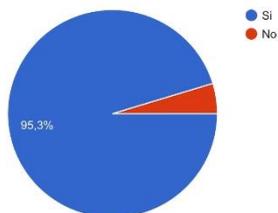


85 risposte



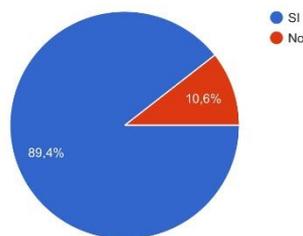
Ritiene che ci sia stata un'incisiva azione di continuità nel garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola (Infanzia-Primaria-Secondaria 1° Grado)

85 risposte



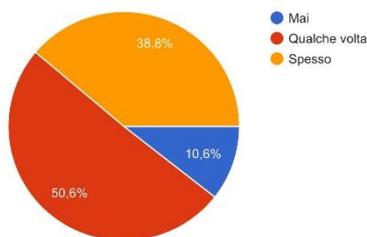
Il sito della Scuola è stato utile e facilmente consultabile

85 risposte



La pagina Facebook dell'Istituto è stata uno strumento efficace per la condivisione delle attività previste nel PTOF e svolte durante l'anno scolastico

85 risposte



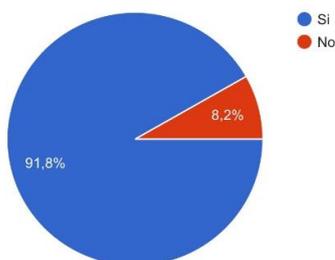
Secondo Lei, quali dei seguenti aspetti devono essere migliorati

85 risposte



Consiglierebbe ad altre persone di iscrivere i loro figli in questa scuola

85 risposte



Catania, 19/06/2024

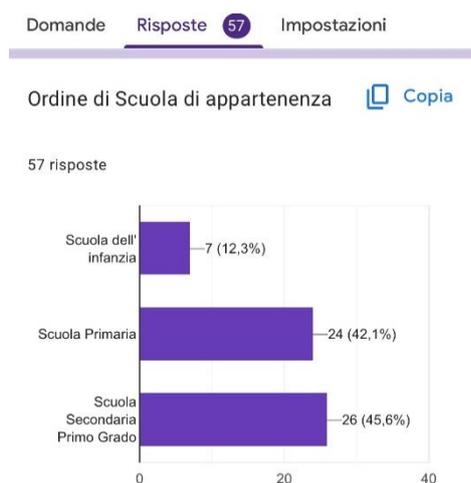
F.S. AREA 1

Ins. Rosalinda Santangelo
Ins. Rosana Zingale

Monitoraggio Piano della Formazione del Personale docente A.S.2023-24

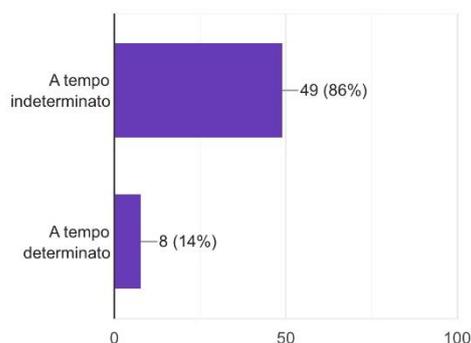
I docenti che hanno svolto il monitoraggio riguardante il Piano della Formazione sono stati 57 (62 a.s.2022/23). Il 42,1% (72,6%) appartiene alla Scuola Primaria, il 45,6% alla Scuola Secondaria di Primo Grado e il 12,3% alla scuola dell'Infanzia; l'86% (91,9%) è un docente a tempo indeterminato, e il 56,1%(83,9%) è docente curriculare e il 45,6% è docente di sostegno. Durante l'anno scolastico il 98,2% ha svolto attività di formazione/aggiornamento, per le aree previste dal Piano della Formazione Docente il dato che emerge per la tematica trattata è quello della "Sicurezza negli ambienti di lavoro" e "Lingua inglese e/o altre lingue straniere" per il 49,1%, "Inclusione e disabilità" per il 30,3% e per la "Valutazione e il miglioramento" il 24,5%; L'Ente di Formazione risulta per il 42,6% presso la Rete di Scuola, il 37% Ente privato e il 27,8% Ambito di appartenenza. Il titolo del corso era: per il 57,1% "Corso di formazione/informazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/08)", per il 37,5% "Un patto educativo per tutti", per il 33,9% "Corso di alfabetizzazione in lingua inglese per lo sviluppo delle abilità orali". Le ore svolte sono: per il 17,9%(58,6%) 25 ore, più di 25 ore per il 53,6% e meno di 25 ore per il 28,6%; le lezioni sono state svolte con metodi on line per il 25%, con metodi misti per il 64,3%(27,6%) e con metodi frontali per il 30,4% (34,5%). Il 93% dei docenti autorizza il trattamento dei dati.

ESITI



Sei un docente  Copia

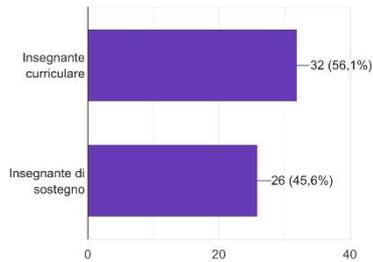
57 risposte



Classe di concorso

Copia

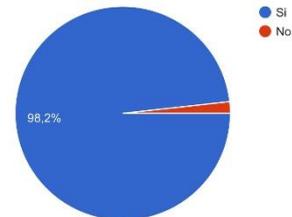
57 risposte



Durante l'anno scolastico stai svolgendo o hai svolto attività di formazione/aggiornamento:

Copia

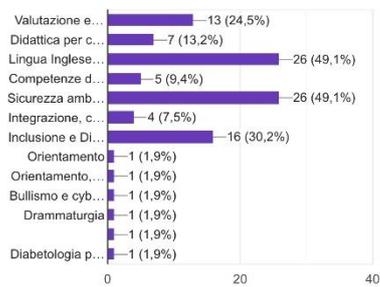
57 risposte



In quale delle Aree previste dal Piano della Formazione Docente hai svolto attività di formazione nell'anno in corso:

Copia

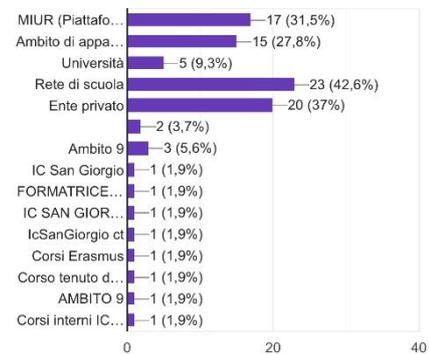
53 risposte



Ente di Formazione/Istituzione

Copia

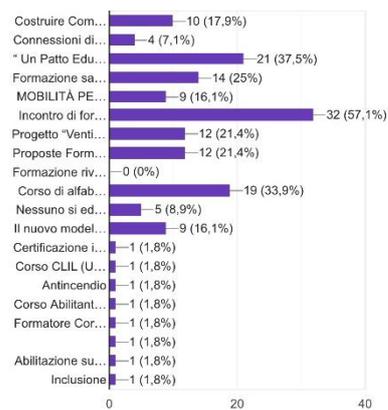
54 risposte



Titolo del corso

Copia

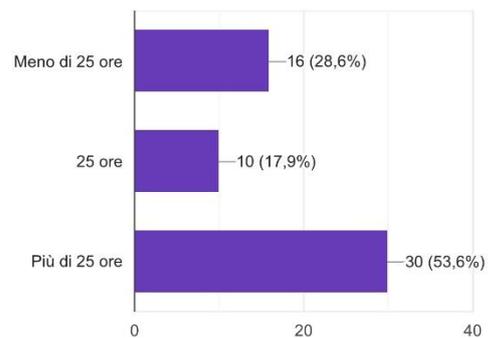
56 risposte



Ore svolte di attività formativa

Copia

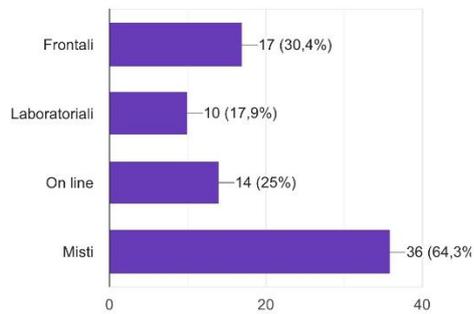
56 risposte



Le lezioni sono state svolte con metodi



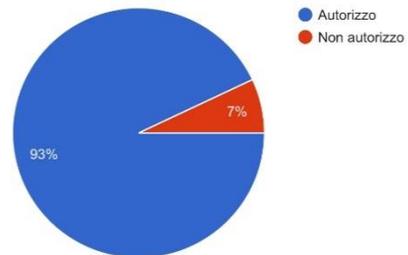
56 risposte



Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 101/2018 (codice materia di protezione dei dati personali)



57 risposte



Catania, 19/06/2024

F.S. AREA 1

Ins. Rosalinda Santangelo

Ins. Rosana Zingale

Monitoraggio Piano della Formazione del Personale Scolastico A.S. 2023-24

Hanno svolto il questionario 13 dipendenti distribuiti in base alla loro categoria di appartenenza, nello specifico: 1 DSGA, 7 collaboratori scolastici, e 5 personale tecnico amministrativo.

Durante l'anno scolastico ha svolto attività di formazione/ aggiornamento il 92,3% di loro, il 91,7% ha seguito un Incontro di formazione/informazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs 81/08), l'Ente di Formazione/Istituzione che lo ha promosso è stata l'Istituzione Scolastica. Ha autorizzato il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 101/2018 (codice materia di protezione dei dati personali) l'84,6%.

ESITI

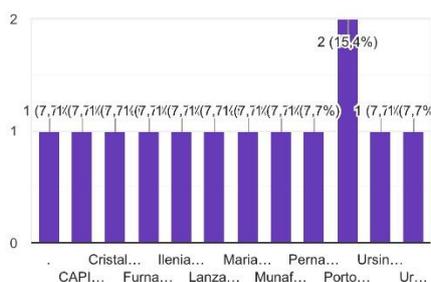
Monitoraggio Piano della Formazione del

Domande Risposte **13** Impostazioni

Riepilogo Domanda Individuali

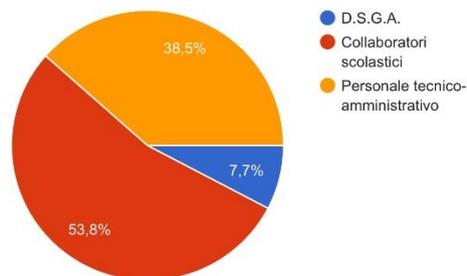
Cognome e nome

13 risposte



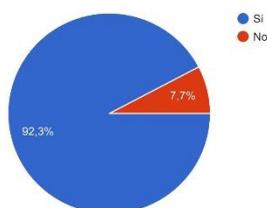
Categoria di appartenenza

13 risposte



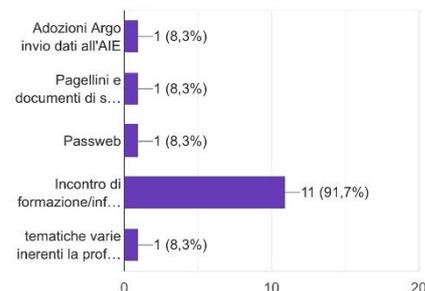
Durante l'anno scolastico stai svolgendo o hai svolto attività di formazione/ aggiornamento:

13 risposte



Titolo del corso

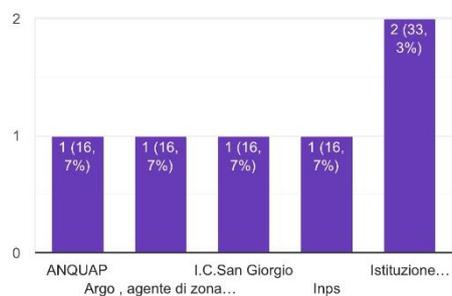
12 risposte



Ente di Formazione/Istituzione



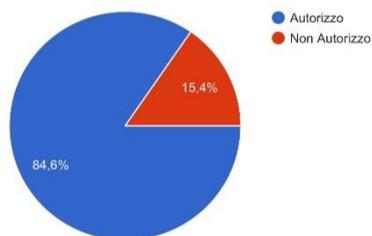
6 risposte



Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 101/2018 (codice materia di protezione dei dati personali)



13 risposte



Catania, 19/06/2024

F.S. AREA 1

Ins. Rosalinda Santangelo

Ins. Rosana Zingale