

PROGETTO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

“Generazioni Responsabili, Attive, Solidali e Pensanti”
GRASP THE WORLD!

RELAZIONE FINALE

a. s. 2023-2024

La programmazione, lo svolgimento e il monitoraggio delle attività di Educazione civica quest'anno si sono svolti sulla base del progetto rielaborato all'inizio di quest'anno scolastico. La composizione del gruppo di lavoro rispecchia quasi interamente quella dell'anno scorso: ai professori Piccolo, Tonsi, Santangelo e Zingale, già presenti nel gruppo di lavoro dell'anno scorso, in qualità di referenti per la scuola Secondaria di Primo Grado e Primaria, si è aggiunta quest'anno l'insegnante Francesca D'Urso, referente per la scuola dell'infanzia, subentrata all'insegnante Giusi Volpe. Il progetto di quest'anno mantiene l'impianto generale del precedente e contempla al suo interno, oltre all'attività didattica ordinaria, l'insieme dei progetti d'istituto e delle attività extracurricolari, utili alla programmazione di educazione civica, aggiornati rispetto alle attività dello scorso anno. La griglia di programmazione, puntuale e dettagliata, ha reso estremamente facile l'organizzazione della didattica nei diversi momenti dell'anno scolastico. Il monitoraggio quest'anno si è svolto attraverso un questionario on-line, curato dall'insegnante Santangelo e condiviso con tutto il gruppo di lavoro, sui cui esiti si prevede una trattazione specifica allegata.

ATTIVITÀ PROGETTUALE DI ISTITUTO CORRELATA AL PROGETTO

Il progetto di Istituto attraverso le numerose iniziative didattiche e culturali, intraprese dalla Comunità scolastica, nonché ai progetti interni, ed esterni, alle iniziative con gli EE.LL., ai progetti di internazionalizzazione, ai progetti in rete e a tutte le azioni efficaci, ha determinato il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un percorso inclusivo, facilitando l'iter scolastico degli alunni BES. Per la Scuola dell'Infanzia molte sono le occasioni per fare Educazione Civica in classe e da lì partire per affrontare argomenti diversi che coinvolgono i campi di esperienza e la vita quotidiana dei bambini e delle bambine. Alcune di queste occasioni ci vengono fornite dalle Giornate che, a livello nazionale o internazionale, per ricordare importanti eventi storici o per puntare l'attenzione su fondamentali elementi sociali o ambientali. Nell'arco dell'anno, infatti, quasi ogni giorno vi è una giornata dedicata: come le Giornate Mondiali istituite dall' O.N.U., dall'Unesco o da altre organizzazioni. Poi ci sono le ricorrenze dello Stato italiano, dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa, oltre a quelle legate alla famiglia e ad altri ambiti sociali. Tutto il team docenti della Scuola dell'Infanzia, pertanto, ha provveduto all'espletamento della pianificazione didattica trasversale di educazione civica intercalando le occasioni sopra citate, tenendo conto dei tre nuclei concettuali indicati dalla normativa vigente: · Costituzione (le regole – comportamenti corretti – la solidarietà – diritti e doveri – la bandiera e l'inno nazionale) · Sviluppo sostenibile (educazione ambientale – la raccolta differenziata – il riciclo educazione alimentare – atteggiamenti alimentari sani - lo spreco alimentare) Cittadinanza digitale (coding) Organizzazione e attuazione delle attività di educazione civica.

Nel corso del corrente anno scolastico, i docenti della scuola dell'Infanzia, al fine di valorizzare l'insegnamento dell'Educazione Civica, hanno promosso diversi interventi didattici programmati e svolti attraverso la collaborazione, il confronto e lo scambio di idee allo scopo di sensibilizzare gli alunni alla cittadinanza attiva. Per tale motivo ogni docente ha messo a disposizione risorse e competenze maturate per la progettazione delle attività da svolgere. Diversi sono stati gli argomenti

trattati inerenti la sensibilizzazione delle diverse giornate dedicate. Per quanto concerne i progetti e le iniziative con Enti Esterni i bambini hanno partecipato al progetto “La scuola nell’orto”, realizzando e curando un vero orto negli spazi esterni della scuola, per imparare i ritmi della natura nel rispetto dell’ambiente ed ancora hanno aderito ad un altro progetto “Un giardino per amico”, rivolto agli alunni di anni cinque della scuola dell’Infanzia e agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria. Questa iniziativa oltre a sviluppare il progetto di continuità con le classi prime, per facilitare l’inserimento dei bambini uscenti dalla scuola dell’Infanzia, è stato un valido supporto al percorso didattico nell’ambito dell’educazione ambientale: in occasione della Festa dell’Albero, del 21 novembre 2023, gli alunni e le famiglie sono stati coinvolti, in seno alla giornata dedicata, alla salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, nella piantumazione di n°3 alberi di ulivo, uno di limone ed uno di alloro. Tutte le attività svolte inerenti ai progetti hanno avuto un riscontro favorevole negli alunni suscitando in loro interesse ed entusiasmo. Per la Scuola Primaria e Secondaria, i Consigli di interclasse e di classe, dopo attenta condivisione degli obiettivi del progetto, hanno pianificato le attività didattiche pluridisciplinari, utilizzando le apposite griglie allegate al progetto stesso. I docenti hanno individuato obiettivi che hanno permesso agli alunni di approfondire tematiche legate ai tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale indicati dalla normativa vigente. Gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e tutte le classi della Secondaria sono stati coinvolti nella partecipazione del Progetto Baby-Sindaco. Tale progetto ha avuto lo scopo di avvicinare i ragazzi al mondo della politica e di responsabilizzarli sull’importanza di impegnarsi fattivamente nell’ambito sociale. Si è partiti con le “elezioni primarie”, all’interno delle classi quinte Primaria e seconde Secondaria. Tre le liste presentate, ognuna capitanata da una candidata: Arianna, Jasmin. e Ilary. È stata proprio quest’ultima a risultare la più eletta durante le consultazioni. Un’importante esperienza quella vissuta dagli alunni che dalle classi quarte scuola Primaria alle classi terze della Secondaria hanno esercitato l’elettorato attivo, una vera e propria lezione di educazione civica, non solo teorica ma anche pratica per gli studenti. Ilary Condorelli ha pronunciato il suo giuramento, alla presenza del Preside Giuseppe Adernò, promotore e ideatore del progetto dal 1983, al Presidente della VI Municipalità, Francesco Valenti e all’Assessore alla Pubblica Istruzione, Andrea Guzzardi, che ha messo la fascia tricolore alla neo Sindaco.

Le classi quarte scuola Primaria hanno partecipato al Progetto “Il mio amico ambiente marino”, promosso dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione, su proposta delle sezioni della Lega Navale italiana di Catania e Acitrezza. L’iniziativa era volta a guidare i giovanissimi alunni alla scoperta dell’ambiente che li circonda, in particolare quello marino. L’obiettivo era di richiamare i giovani al senso di responsabilità, a una logica di salvaguardia e cura della natura e delle sue risorse, con una speciale attenzione rivolta alle attività, compresi i piccoli gesti quotidiani, che possono evitare danni all’ecosistema ma anche sprechi, consumi eccessivi e immotivati. L’evento conclusivo ha offerto ad un piccolo gruppo di alunni di salire sulle imbarcazioni della Lega Navale e navigare il mare dal porto di Catania in direzione di Acitrezza.

Tutte le classi della scuola Primaria sono state coinvolte alla partecipazione del progetto “Educazione alimentare e stili di vita” e spiegare ai bambini come una corretta alimentazione rappresenta un efficace strumento di prevenzione a tutela della salute. Educare ad una sana e corretta alimentazione contribuisce a mantenere lo stato di salute e a prevenire le malattie. I comportamenti alimentari si acquisiscono molto presto nella vita dell’individuo; pertanto, è prioritario attuare programmi di educazione alimentare. Il Progetto “Latte e frutta nelle scuole” ha permesso ai bambini di consumare in classe frutta, verdure fresche, oltre al latte e ai suoi derivati per prendere consapevolezza che la salute si tutela attraverso il cibo di cui ci alimentiamo.

Il terzo nucleo concettuale è stato sviluppato attraverso la partecipazione al Progetto “Connessioni digitali” con Save the children. Gli alunni delle classi terze hanno realizzato video e ppt relativi a tematiche sul bullismo, ecosistema e sostenibilità.

L'adesione a tali progetti ha mirato ad analizzare l'aspetto multidisciplinare dell'Educazione Civica, trattando tutti gli argomenti, suddivisi per sezioni, previsti dal nostro Progetto d'Istituto. Tutti gli alunni sono stati coinvolti in una moltitudine di progetti d'Istituto che trattavano tematiche afferenti all'Ed. Civica quali: Educazione e tutela della salute, educazione alla sana alimentazione, educazione alla tutela ambientale, educazione alla legalità, educazione alla cittadinanza attiva, educazione stradale.

OBIETTIVI PREVISTI/RAGGIUNTI

Gli obiettivi previsti dal gruppo di lavoro riguardano il coordinamento delle attività di progettazione, organizzazione e attuazione delle attività necessarie all'insegnamento dell'Educazione Civica. In particolare, sono stati previsti e raggiunti i seguenti risultati: coordinamento delle fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari; raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali esterni, supervisionando le varie fasi delle attività; pianificazione di azioni didattico-operative in continuità orizzontale e verticale; miglioramento dei processi curricolari di inclusione per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni; monitoraggio delle diverse esperienze e delle diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività.

VALUTAZIONE

La valutazione dei percorsi di Educazione Civica ha tenuto conto delle disposizioni contenute nelle relative Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione. L'efficacia delle azioni formative e dei risultati conseguiti, è stata rilevata attraverso la compilazione di un **questionario** con moduli di Google che ha prodotto gli esiti sotto riportati.

Monitoraggio delle attività di Educazione Civica a.s.2023/24

Dall'analisi degli esiti del monitoraggio di Educazione Civica è emerso quanto segue: i docenti coinvolti nella rilevazione sono stati 50 (25 ins. per l'a.s. 2022/23) , le discipline sono state coinvolte tutte, come emerge dal dato in riferimento alle ore destinate all'insegnamento dell'Ed. Civica, in base al proprio monte ore. Per quanto riguarda la percentuale di partecipazione in base all'ordine di Scuola, risulta: il 40% (60%) la Scuola Primaria, il 50% (36%) la Scuola Secondaria di Primo Grado e per il restante 10% (4%) la Scuola dell'Infanzia. Le classi e le sezioni coinvolte sono state tutte; inoltre, il periodo dedicato all'insegnamento dell'Ed. Civica è in tutte le fasi della progettualità annuale e sono stati sviluppati tutti i **nuclei tematici** previsti dalla normativa e trattati per il **96%** lo **sviluppo sostenibile**, per il 72% la Costituzione e per il 62% la Cittadinanza digitale, anche quest'anno emerge una leggera attenzione per il nucleo tematico dello sviluppo sostenibile.

La tematica prevalente per il nucleo concettuale della **Costituzione** è stata: “Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi Internazionali; Storia della bandiera Italiana e dell'Inno Nazionale” con il 78%, segue “Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie” per il 54% e infine “Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo ai diritti dell'infanzia e al diritto del lavoro” per il 48%.

La tematica prevalente per il nucleo concettuale per lo **Sviluppo Sostenibile** è stata: “Educazione alla salute e al benessere” con il 76%, “Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari” per il 68%, “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall' Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre del 2015” per il 56%, “Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici comuni” per il 40%, “Educazione stradale” con il 20% ed infine “Formazione di base in materia di protezione civile”10%.

La tematica prevalente per il nucleo concettuale per la Cittadinanza **digitale** è stata “Educazione alla cittadinanza digitale” per il 100%.

Il **progetto** che **ha coinvolto** maggiormente sia i docenti che gli alunni è stato: “Educazione alla cittadinanza” **Elezioni del Sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi con il 46%**, segue con il 30% “Educazione alimentare e stili di vita” e infine Polizia di Stato - “I rischi del web” con il 28%. I docenti coinvolti da 2 a 4 sono stati il 52% e più di 4 il 44% e per ciò che riguarda gli alunni è stato considerato tutto il gruppo classe per l'88% e il piccolo gruppo per il 14%. L'84% (68%) dei docenti conosce la piattaforma del MIUR dedicata.

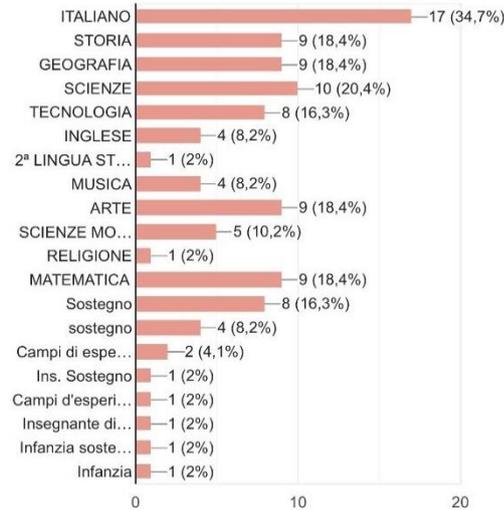
ESITI

Domande Risposte **49** Impostazioni

Disciplina

Copia

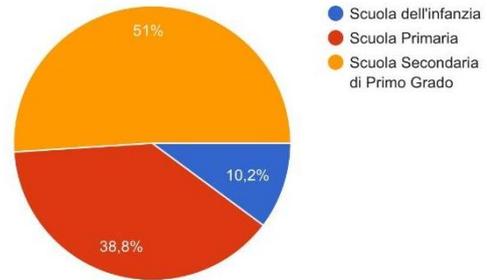
49 risposte



Ordine di scuola

Copia

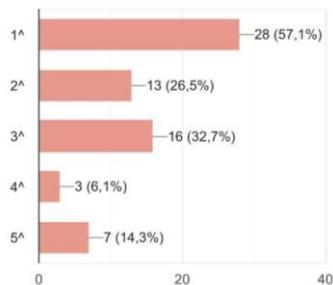
49 risposte



Classe

Copia

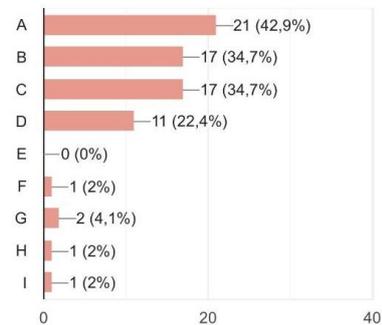
49 risposte



Sezione

Copia

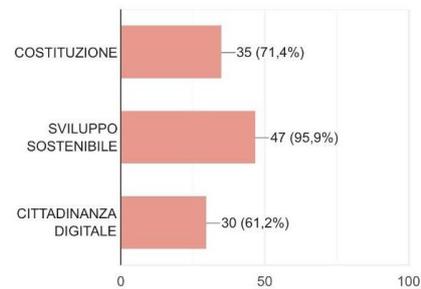
49 risposte



Nuclei concettuali trattati

Copia

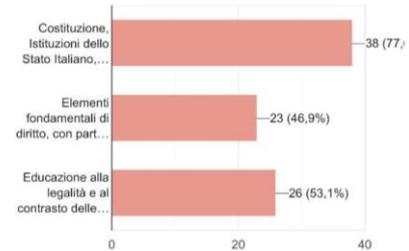
49 risposte



Nucleo concettuale - COSTITUZIONE-tematiche

Copia

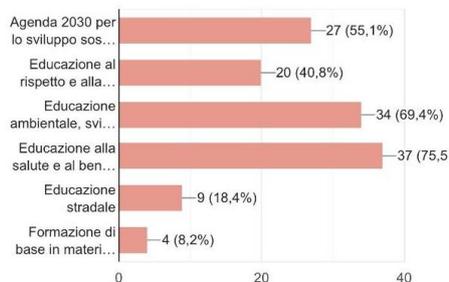
49 risposte



Nucleo concettuale -SVILUPPO SOSTENIBILE-tematiche

Copia

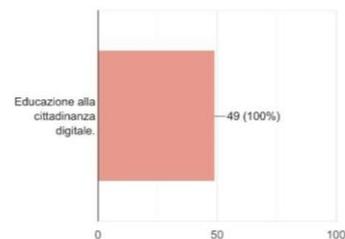
49 risposte



Nucleo concettuale - CITTADINANZA DIGITALE-tematiche

Copia

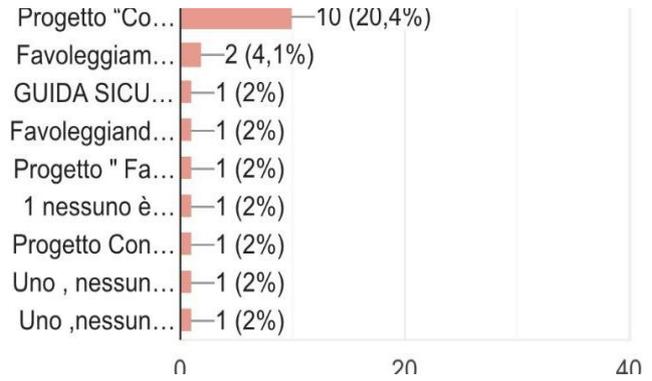
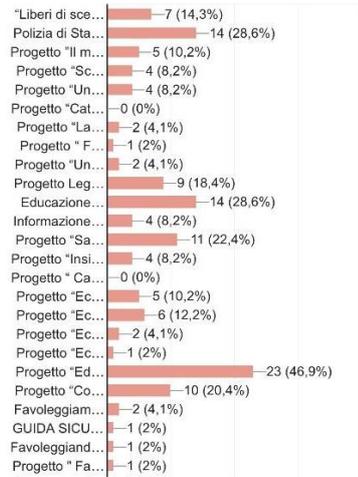
49 risposte



PROGETTI

Copia

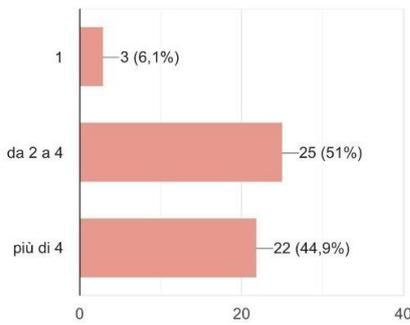
49 risposte



Docenti coinvolti

Copia

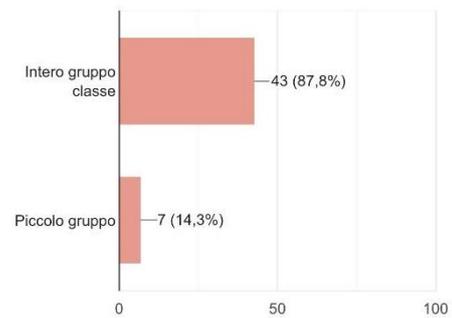
49 risposte



Alunni coinvolti

Copia

49 risposte

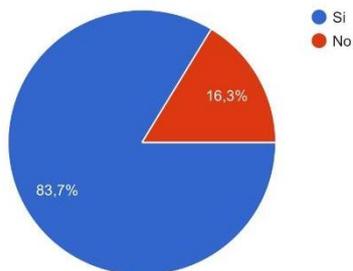


Conosci la piattaforma dedicata del MIUR

Copia

<https://www.cittadinanza-costituzione.it>,

49 risposte



Catania, 22/06/2024

Il gruppo di lavoro
Francesca D'Urso
Alessandro Piccolo
Rosalinda Santangelo
Anna Tonsi
Rosanna Zingale