**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** (D. lgs. N° 62 13/04/2017)  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCUOLA PRIMARIA | |
| GIUDIZIO SINTETCO | DESCRITTORI |
| **OTTIMO** | Comportamento corretto e responsabile. Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse continuo e costante  Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all’apprendimento  Ottime capacità di problem solving  Puntualità e serietà nello svolgimento degli impegni scolastici Pieno e consapevole rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza assidua |
| **DISTINTO** | Comportamento corretto e responsabile  Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse costante  Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all’apprendimento  Ricorrenti capacità di problem solving  Puntualità nello svolgimento degli impegni scolastici Consapevole rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza assidua |
| **BUONO** | Comportamento corretto  Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse costante  Partecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola Motivazione all’apprendimento  Presenza di capacità di problem solving  Generalmente puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza regolare. |
| **DISCRETO** | Comportamento non sempre corretto  Atteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse selettivo  Partecipazione discontinua alle lezioni e alle attività della scuola Non sempre motivato all’apprendimento  Saltuarie capacità di problem solving  Saltuario e/o settoriale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto parziale delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza non sempre regolare |
| **SUFFICIENTE** | Comportamento poco corretto  Atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse limitato  Partecipazione scarsa alle lezioni e alle attività della scuola Poca motivazione all’apprendimento  Mancata capacità di problem solving  Mancato svolgimento degli impegni scolastici  Scarso rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza irregolare |