**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** (D. lgs. N° 62 13/04/2017)SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCUOLA PRIMARIA |
| GIUDIZIO SINTETCO | DESCRITTORI |
| **OTTIMO** | Comportamento corretto e responsabile. Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse continuo e costantePartecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all’apprendimentoOttime capacità di problem solvingPuntualità e serietà nello svolgimento degli impegni scolastici Pieno e consapevole rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza assidua |
| **DISTINTO** | Comportamento corretto e responsabileCollaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse costantePartecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all’apprendimentoRicorrenti capacità di problem solvingPuntualità nello svolgimento degli impegni scolastici Consapevole rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza assidua |
| **BUONO** | Comportamento correttoAtteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse costantePartecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola Motivazione all’apprendimentoPresenza di capacità di problem solvingGeneralmente puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza regolare. |
| **DISCRETO** | Comportamento non sempre correttoAtteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse selettivoPartecipazione discontinua alle lezioni e alle attività della scuola Non sempre motivato all’apprendimentoSaltuarie capacità di problem solvingSaltuario e/o settoriale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto parziale delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza non sempre regolare |
| **SUFFICIENTE** | Comportamento poco correttoAtteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse limitatoPartecipazione scarsa alle lezioni e alle attività della scuola Poca motivazione all’apprendimentoMancata capacità di problem solving Mancato svolgimento degli impegni scolasticiScarso rispetto delle regole del Regolamento d’Istituto Frequenza irregolare |