



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12

TEL. 095/7275776

Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872

www.vincimascalucia.edu.it

E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale - "L. DA VINCI"- Mascalucia
Prot. 0005316 del 11/04/2024
VI-1 (Uscita)



PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176

c.d. "Agenda SUD"

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382

DIDATTICA...MENTE INSIEME

CUP H64C23000370006.

Agli esperti esterni

All'Albo

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO -
COLLABORAZIONI PLURIME O IN SUBORDINE ESPERTO ESTERNO LAVORATORI
AUTONOMI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 "DIDATTICA...MENTE
INSIEME" - CUP H64C23000370006.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa
VISTO	il piano 1091578_00169 presentato dall’Istituto
VISTO	la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 16058 del 05 Febbraio 2024 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2
VISTO	il Decreto prot. n 2480 DEL 20/02/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € 29.409,00 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 DIDATTICA...MENTE INSIEME CUP H64C23000370006
VISTE	le Linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione del suddetto progetto
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024
VISTA	la delibera n. 44 del Collegio dei docenti del 05/12/2023 di approvazione del progetto
VISTO	la delibera n. 160 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di approvazione del progetto
VISTO	il dispositivo dirigenziale Prot. n. 2486 del 20-02-2024 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all’autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382 DIDATTICA...MENTE INSIEME CUP H64C23000370006
VISTE	la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 26/01/2024 e la delibera n. 176 del Consiglio d’istituto del 30/01/2024 " Esame criteri di selezione personale previsto per l’attuazione progetti PON, MIM, Regione, PNRR ";
VISTO	Il Bando interno di selezione di docenti ESPERTI/ TUTOR/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (prot. N. 4042 del 18/03/2024), per l'attuazione dei laboratori contemplati all'interno del progetto
CONSIDERATA	la necessità di procedere alla valutazione delle domande pervenute in relazione alla selezione in oggetto
VISTO	il dispositivo dirigenziale di nomina della Commissione esaminatrice per la valutazione delle domande pervenute degli aspiranti esperti, tutor, referente per la valutazione (prot 4914 del 04/04/2024)
VISTO	il Verbale della commissione (prot. 4992 del 05/04/2024) relativo alla



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		valutazione delle domande pervenute per la candidatura ad esperto interno, tutor, referente per la valutazione
CONSIDERATO		che non è pervenuta nessuna istanza per la posizione di ESPERTO interno per il MODULO ENGLISH TOGETHER
VISTA		La dichiarazione di procedura senza esito relativamente al reclutamento di esperto interno per il MODULO ENGLISH TOGETHER

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa:

di n. 1 docente esterno in possesso di competenze specifiche atte allo svolgimento del ruolo di **ESPERTO** per l'attuazione dei laboratori formativi di **30 ore** descritti nel successivo art. 1;

Art. 1 - Requisiti professionali ESPERTO e descrizione del modulo "ENGLISH TOGETHER".

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** i **docenti delle scuole di Catania e provincia a T.I. e gli esperti esterni lavoratori autonomi in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.**

Il modulo della **durata di n. 30 ore**, per il quale è possibile presentare candidatura di ESPERTO è il seguente:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI
ENGLISH TOGETHER	LINGUA INGLESE	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
ENGLISH TOGETHER	In una realtà multiculturale come quella attuale emerge l'esigenza di educare i nostri alunni a familiarizzare con la lingua inglese, al fine di favorire una maggiore apertura verso culture diverse. Il progetto prevede l'utilizzo della lingua inglese come momento di sensibilizzazione ad un codice linguistico diverso con lo scopo di sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e implementare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli. L'apprendimento della lingua inglese permetterà di acquisire una competenza plurilingue e



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>pluriculturale per esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive. Sarà utilizzata una didattica aboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. L'approccio alla lingua si attuerà mediante attività multidisciplinari di role play che forniranno agli alunni una visione globale dell'inglese, permettendo di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing. La verifica prevederà: osservazioni in itinere, schede, rubriche valutative, compiti autentici.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- non aver subito procedimenti di interdizione scolastica.

Art. 3 – Descrizione del profilo e dei compiti dell' esperto

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali dell'istituto nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- ad elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il referente alla valutazione;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a predisporre alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle competenze acquisite dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- a consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- a inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- a coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

Art. 4 - Compenso DELL'ESPERTO

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € **70,00** (il modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia del modulo ENGLISH TOGETHER. Possono accedere all'incarico i docenti delle scuole di Catania e provincia a tempo indeterminato e gli esperti esterni lavoratori autonomi in possesso di titoli pertinenti alla tematica del modulo e in possesso di competenze digitali.

Nella procedura di selezione dell'esperto per il suddetto modulo di inglese sarà attribuita **priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da

certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”

rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il personale esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai criteri e ai titoli sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso a candidati esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

I candidati interessati a ricoprire l'incarico di esperto del modulo ENGLISH TOGETHER produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (Allegato A), corredata da:

- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- ***Curriculum Vitae*** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**)
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà pervenire **entro le ore 12 del 22 aprile 2024** e sarà inoltrata esclusivamente tramite la casella di posta elettronica ctic8a300b@istruzione.it con oggetto “**CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PROGETTO PON AGENDA SUD DIDATTICAMENTE...INSIEME**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata all'uopo con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B e alla pertinenza e concretezza della Proposta progettuale (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro 7 giorni dalla scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **la graduatoria diventa definitiva** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potrà essere impugnata soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 7 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.

Art. 8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

Art. 9 – Responsabile del progetto

Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 10 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- AVVISO INVIATO A TUTTE LE SCUOLE DI CATANIA E PROVINCIA
- AFFISSIONE ALL'ALBO ON-LINE DELLA SCUOLA
- PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB

Art. 12 – Allegati

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C- Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Rita D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
e ss.mm.ii.*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

**PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

**OGGETTO : Istanza di candidatura per il conferimento dell'incarico
di ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di : (segnare con una x)

ESPERTO

PER IL SEGUENTE MODULO:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
	LINGUA INGLESE	ENGLISH TOGETHER	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

A tal fine allega:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, **evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio(non verrà preso in considerazione un formato differente di curriculum)**
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato (senza dati sensibili per la pubblicazione su Amministrazione Trasparente)
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Proposta progettuale (**Allegato C**)
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

-di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

-di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;



-di essere dipendente della Pubblica Amministrazione/ di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione (eliminare la dicitura non pertinente);

- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione;

-di avere preso visione dei criteri di selezione;

-di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente selezione, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003 e del Codice in materia di protezione dei dati personali e GDPR**, Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018. **Il/la sottoscritto/a** autorizza, inoltre, all'utilizzo e alla diffusione delle foto, immagini, filmati video esclusivamente per documentare e pubblicizzare le attività del progetto.

_____, li _____

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B- cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.

ALLEGATO B

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci - Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____ / ____ / _____ e residente a _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____
aspirante all'incarico di: **(segnare con una x)**

ESPERTO

Per il seguente modulo: (segnare con una x)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
LINGUA INGLESE	ENGLISH TOGETHER	18 ALUNNI CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

cc pevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli :

TITOLO di ACCESSO

MADRELINGUA

ovvero cittadino/a straniero/a o italiano/a che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche e la piena padronanza della lingua inglese documentabili attraverso:

(Segnare la crocetta come dichiarazione di possesso del titolo.)

- corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero anglofono;



oppure

- corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero anglofono e di essere in possesso di laurea in lingue e letteratura straniera, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

oppure

- corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero anglofono e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese non anglofono e di avere conseguito la certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, di livello almeno C1.

Valutazione Titoli		Punteggio Massimo	Punteggio Dichiarato	Valutati in commissione
Titoli Di Studio (Inserire il SOLO titolo PIU' VANTAGGIOSO rispetto ai requisiti richiesti) MAX 10 PUNTI	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale o Specialistica in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE attinente al modulo formativo (Voto fino a 100, 4 punti - Voto da 101 a 105, 6 punti - Voto da 106 a 110, 8 punti - Lode 2 punti).	10		
	Laurea Triennale (Voto fino a 100, 2 punti - Voto da 101 a 105, 3 punti - Voto da 106 a 110, 4 punti - Lode 2 punti)	6		
	Diploma di scuola superiore (Voto da 36 a 42, se espresso in sessantesimi, o da 60 a 70, se espresso in centesimi, 2 punti - Voto da 43 a 54, se espresso in sessantesimi, o da 71 a 89, se espresso in centesimi, 4 punti - Voto da 55 a 60, se espresso in sessantesimi, o da 90 a 100, se espresso in centesimi, 6 punti).	6		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titoli Culturali MAX 20 PUNTI	Master universitario con certificazione finale di durata almeno annuale e/o Diploma di specializzazione e/o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale attinente al modulo formativo (punti 2-max 3 titoli)	6		
	Seconda Laurea (punti 3)	3		
	Dottorato di ricerca (punti 3)	3		
	Certificazione Informatica di livello pari o superiore all'ECDL. -ECDL start 2 Punti - ECDL full 3 punti - ECDL advanced 4 punti - ECDL specialized 5 punti	5		
	Certificazione Linguistica – -Livello A1-A2, punti 1 - Livello B1-B2, punti 2 - Livello C1-C2, punti 3	3		
Formazione e Aggiornamento MAX 15 PUNTI	Corso di Formazione e/o aggiornamento specifico attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione. (uguale o maggiore di 25 h, punti 2 - minore di 25 h, punti 1) Max 4 titoli valutabili.	8		
	Corso di formazione nell'ambito del PNSD (punti 3)	3		
	Partecipazione, nell'ultimo triennio a seminari/webinar/ conferenze attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 1 - max 4 titoli)	4		
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI, DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO TOTALE		45		
	Esperienza di esperto e/o tutor/figura aggiuntiva in progetti PON-POR –PNRR- (punti 4- max 4 esperienze)	16		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Esperienza di docenza in progetti attinenti al modulo formativo di cui al bando di selezione (punti 3-max 4 esperienze)	12		
	Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta	5		
	Pubblicazione di articoli su riviste e/o giornali attinenti il modulo formativo di cui al bando di selezione.(1 punto - max 2 pubblicazioni).	2		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO				
	TOTALE	35		
	TOTALE	80		

Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

_____, li _____

Firma del candidato



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**
95030 MASCALUCIA (CT) - Via Regione Siciliana, 12
TEL. 095/7275776
Cod. mecc. CTIC8A300B– cod. fisc. 80011870872
www.vincimascalucia.edu.it
E-Mail ctic8a300b@istruzione.it - ctic8a300b@pec.istruzione.it



**PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
c.d. "Agenda SUD"
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-382
DIDATTICA...MENTE INSIEME
CUP H64C23000370006.**

ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC Leonardo da Vinci – Mascalucia

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di ESPERTO per attività laboratoriali relative al **modulo**

ENGLISH TOGETHER

PROPONE LA SEGUENTE PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del MODULO:		
Obiettivi trasversali:		
Obiettivi formativi specifici:		
Risultati attesi:		
ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO LABORATORIALE (descrivere analiticamente il progetto indicando gli elementi fondamentali)		
Attività previste	Metodologie	Ore
ATTIVITA' CONCLUSIVA MODULO		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prodotto finale da presentare a conclusione del percorso formativo	
TOTALE ORE	30

_____, li _____

Firma del candidato