



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Acireale, 26 aprile 2024

Al personale

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Al Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sig.ra Annamaria Tringali

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo On Line

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

<p>FUTURA <small>Finanziato</small> LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI <small>Ministero dell'Istruzione e del Merito</small> Italiadomani <small>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</small></p> <p>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</p>	<p>A.S. 23/24 <hr/>1</p>
---	----------------------------------

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A.

INDICE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Il presente avviso.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle seguenti attività formative:

- N. 8 (moduli) da n. 24 (ventiquattro) ore ciascuno per la realizzazione percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- N. 8 (moduli) da n. 12 (dodici) ore ciascuno per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- N. 2 (due) moduli da n. 40 (quaranta) ore ciascuno per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di insegnamento e tutoraggio.

Art. 2 – Stato giuridico del personale per accedere alla selezione

Il presente avviso è rivolto secondo alle seguenti unità di personale secondo la seguente priorità:

1. Priorità 1: personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi in servizio fino al 31 agosto 2025;
2. Priorità 2: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica;
3. Priorità 3: personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Si procederà a individuare il personale in base alle priorità sopra individuate.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «Partecipanti») che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea oppure sono in possesso di valido permesso di soggiorno da almeno 5 anni;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

A.S.
23/24

2



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. Nel caso di soggetti esterni (Priorità 3): siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001;
11. possiedano adeguato titolo accademico o di studio;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituto Superiore si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Moduli attivati

I moduli attivati nel progetto GP-STEM sono suddivisi in tre tipologie:

TIPOLOGIA 1

Tipologia di attività: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Descrizione generale: Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze

A.S.
23/24

3



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE

Istituto di Istruzione Superiore Statale “Gulli e Pennisi”

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM	1	24	Prepararsi ai TOLC nelle facoltà medico-scientifiche utilizzando gli strumenti acquistati con i finanziamenti di Azione 1 “Next Generation Classroom” come visori 3D, aule semi immersive, pannelli multimediali, sistemi audio-video.
TOLC (scienze, biologia, chimica) via STEM	1	24	Prepararsi ai TOLC nelle facoltà medico-scientifiche utilizzando gli strumenti acquistati con i finanziamenti di Azione 1 “Next Generation Classroom” come visori 3D, aule semi immersive, pannelli multimediali, sistemi audio-video.
Didattica in ambienti immersivi 3D	2	24	Il progetto Didattica Immersiva ha l'obiettivo di esplorare e consolidare le potenzialità in ambito educativo dei cosiddetti “mondi virtuali”. I mondi virtuali sono ambienti 3D online simulati dal computer nei quali gli utenti – mediati da un <i>avatar</i> – possono esplorare ambientazioni, contribuire a realizzarle, partecipare e progettare attività, comunicare con altri utenti. Negli ultimi anni, il virtuale in ambito educativo è stato riconosciuto come uno strumento potente ed

A.S.
23/24

4



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
			efficace a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento, in accordo con l'approccio costruttivista. In particolare, i mondi virtuali permettono di attivare compiti specifici all'interno di <i>setting</i> modellati come scenari finalizzati a obiettivi di apprendimento. Questo vuol dire la possibilità di imparare l'inglese in un'ambientazione virtuale che simula l'esperienza di un <i>check-in</i> all'aeroporto o un'ordinazione al ristorante, oppure imparare le scienze esplorando un fondale marino o l'interno di un vulcano. Ma vuol dire anche la possibilità per docenti e studenti di costruire quegli stessi scenari. Ecco allora che una classe – ma anche più classi geograficamente distanti tra loro – può utilizzare un mondo virtuale per allestire uno spazio espositivo su un tema disciplinare, oppure per ricostruire un sito storico del passato.
Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D	1	24	Negli ultimi anni si parla sempre più spesso di didattica aumentata e l'integrazione con la tecnologia è diventata un aspetto fondamentale nell'apprendimento, soprattutto per sviluppare il pensiero critico degli studenti e stimolarne l'interesse e l'interazione con le discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). L'elaborazione grafica la modellazione tramite software CAD, ormai sono diventati degli strumenti imprescindibili nel mondo della scuola e di tutti i lavori creativo-progettuali. Inoltre, la stampa 3D, si è sempre più affermata come una delle tecnologie più diffuse e utilizzate nell'ultimo periodo, in virtù delle nuove possibilità di apprendimento che può offrire

A.S.
23/24

5



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
			<p>agli studenti. Infatti, essi acquisiranno competenze preziose che potranno essere spese in diversi ambiti professionali: i laboratori didattici finora si sono rivelati uno strumento efficace in moltissime scuole. Ideare, progettare e realizzare oggetti 3D aiuta non solo i più piccoli a sviluppare le proprie capacità creative ma stimola anche gli adolescenti nella risoluzione di problemi. Stampare un oggetto può essere utile per capire quello che funziona o non funziona e soprattutto permette agli studenti di imparare dai propri errori, sviluppando, soprattutto, capacità di problem solving. L'elaborazione grafica CAD e la stampa 3D possono offrire nuove metodologie di insegnamento (possono essere utilizzata in un'ampia varietà di materie scolastiche, comprese quelle umanistiche come geografia e storia). Il corso in oggetto, inserendosi nel contesto della didattica aumentata, ha l'obiettivo di fornire le conoscenze necessarie affinché sia comprensibile come l'inserimento della cosiddetta stampa additiva nei programmi scolastici è fondamentale, e di conseguenza, venga ripensato il modello di insegnamento/apprendimento. L'elaborazione grafica, la modellazione e la stampa 3D, inoltre, si confermano essere un importante strumento di inclusione didattica e può diventare una risorsa fondamentale anche per gli studenti con qualche disabilità o bisogno speciale. Utilizzando una stampante 3D, infatti, è possibile creare dei sussidi didattici ad hoc: gli studenti possono collaborare nella progettazione e aiutare direttamente i compagni di classe che si trovano in difficoltà rendendo così</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

A.S.
23/24

6



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
			L'esperienza didattica inclusiva. Per gli insegnanti che vogliono adeguarsi alla nuova metodologia della didattica aumentata, organizzare dei progetti di stampa 3D nelle proprie lezioni può essere un buon modo per favorire l'interdisciplinarietà: la possibilità di costruire/ricostruire qualsiasi cosa su un banco di scuola e di modificarlo digitalmente (anche da altre classi o istituti scolastici) offre l'opportunità di sperimentare un nuovo metodo di insegnamento
Programmazione APP per iOS e Android	1	24	Un percorso didattico innovativo e finalizzato alla creazione di APP indirizzato agli studenti senza esperienza di programmazione. IL corso verterà sull'utilizzo di una piattaforma basata sull'uso esclusivo di interfacce grafiche denominata NCDP (No Code Development Platform) e si affronterà la progettazione di una App eseguibile su dispositivi sia mobili (cellulari e tablet) che desktop e facilmente distribuibile.
Intelligenza artificiale e chatbot	1	24	L'Intelligenza Artificiale è ormai una realtà che circonda tantissimi oggetti e ambienti con i quali interagiamo ogni giorno, non solo gli smartphone. Il suo sviluppo è supervisionato dall'Unione Europea e in Italia dall'Agid, che hanno elaborato delle linee guida di utilizzo. Pertanto, non solo non si può ignorare, ma è necessario che gli studenti ne comprendano il funzionamento e imparino ad utilizzare questi strumenti che avranno un gran peso nel mercato del lavoro in futuro. Tra i vari strumenti che utilizzano l'IA ci sono diversi tipi di chatbot, assistenti virtuali in grado di svolgere diversi compiti, dal fornire informazioni alla produzione di testi. Studi accademici dimostrano che l'utilizzo dei chatbot nella

A.S.
23/24

7



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE



Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
			didattica aumentano motivazione e coinvolgimento e forniscono un valido ausilio agli studenti, anche a quelli con Bisogni Educativi Speciali. I chatbot possono essere anche utilizzati sul sito scolastico per fornire informazioni ai visitatori o su piattaforme per informare la comunità scolastica, inviare notifiche, ecc. Ottimi in fase di orientamento per fornire informazioni ai visitatori del sito. In questo corso, dopo aver trattato teoricamente il tema dell'Intelligenza Artificiale, vedremo come costruire un chatbot con o senza codice.
	8		

TIPOLOGIA 2

Tipologia di attività: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

A.S.
23/24

8

Descrizione generale: Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

N	Titolo Modulo	Numero edizioni	Ore	Numero minimo di Studenti
1	Orientamento con la matematica al biennio	2	12	3
2	Orientamento con la matematica al triennio	2	12	3
3	Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze	2	12	3
4	Orientamento con la fisica al triennio	2	12	3
		8		

Tipologia di attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione generale: Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a nove unità.

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

N	Tipologia	Titolo Modulo	Numero edizioni	Ore	Numero minimo di Studenti
1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese B2 e CLIL	2	40	9

Art. 4 – Mansioni del docente tutor d'aula

I tutor d'aula designati in base alla selezione dovranno svolgere, per ogni modulo, i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma.

Art. 5 – Obblighi comuni per i tutor d'aula e docenti esperti

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

1. Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto) comprendente un documento multimediale con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare alla funzione strumentale per il P.T.O.F.;
2. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
3. Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questo Istituto Superiore per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Art. 6 – Compenso economico

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Il corrispettivo loro è stabilito, per ciascun profilo, quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Gli importi sottoindicati sono lordo stato per il personale interno e omnnicomprensivi per il personale esterno.

Tipologia 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

PROFILO	Costo unitario €/H omnnicomprensivo	Durata	Costo massimo totale omnnicomprensivo
Tutor	€/H 34,00	24 H	€ 816,00
Docente esperto	€/H 79,00	24 H	€ 1.896,00
Totale			2.712,00 €

A.S.
23/24

11

Tipologia 2

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

PROFILO	Costo unitario €/H omnnicomprensivo	Durata	Costo massimo totale omnnicomprensivo
Formatore/Mentore	€/H 79,00	12 H	€ 948,00

Tipologia 3

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse

PROFILO	Costo unitario €/H omnnicomprensivo	Durata	Costo massimo totale omnnicomprensivo
Tutor	€/H 34,00	40 H	€ 1.360,00
Docente esperto	€/H 79,00	40 H	€ 3.160,00

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Tipologia 3

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse

PROFILO	Costo unitario €/H omnicomprensivo	Durata	Costo massimo totale omnicomprensivo
	Totale		4.520,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato che verrà presentato al Direttore dei servizi generali e amministrativi al termine della propria attività.

Le attività dovranno svolgersi al di fuori dell'orario di servizio e preferibilmente in orario pomeridiano.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di missione dei fondi strutturali alla linea di investimento 3.1

Non verrà effettuato alcun compenso qualora si non raggiungessero i target e i milestone fissati dall'autorità di missione per questa attività progettuale.

Art. 7 – Criteri per l'individuazione dei docenti esperti, formatori e mentori

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. **Requisito di accesso:** possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione a competenze informatiche di base;
3. Precedenti esperienze in attività coerenti il modulo;
4. Competenze informatiche certificate;
5. Bontà del progetto formativo;

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) nel settore scientifico o STEM coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti
Dottorato di ricerca coerente con il modulo che si deve insegnare (un solo titolo di studio)	3 punti
Master di primo o secondo livello coerente con il modulo che si deve insegnare (un solo titolo di studio)	2 punti
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 1

Modulo: TOLC (matematica, logica, fisica) via STEM

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso: possedere sia un titolo accademico in discipline scientifiche coerente col modulo

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 1

sia esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della preparazione ai test universitari nel settore medico e/o scientifico.

Modulo: TOLC (chimica, biologia, scienze) via STEM

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso: possedere sia un titolo accademico in discipline scientifiche coerente col modulo sia esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della preparazione ai test universitari nel settore medico e/o scientifico.

Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della didattica in ambienti immersivi e 3D.

Modulo: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della computer graphics, della modellazione CAD e del making.

Modulo: Programmazione APP per iOS e Android

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della programmazione di APP per sistemi operative mobile come iOS o Android

Modulo: Intelligenza artificiale e chatbot

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore dell'intelligenza artificiale.

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 2

Modulo: Orientamento con la matematica al triennio

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: essere docente abilitato nell'insegnamento della matematica nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 2

Modulo: Orientamento con la matematica al biennio

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: essere docente abilitato nell'insegnamento della matematica nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico

Modulo: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: essere docente abilitato nell'insegnamento della biologia, della chimica, delle scienze nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico

Modulo: Orientamento la fisica al triennio

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: essere docente abilitato nell'insegnamento della fisica nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 3

Modulo: Inglese B2 e CLIL

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso: formatore esperto madrelingua inglese (a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo oppure non essere di madrelingua inglese ma possedere un titolo di studio riconosciuto in un paese anglofono) o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con competenze certificate nel conseguimento della certificazione linguistica B2 e di preparare gli studenti e le studentesse alla metodologia CLIL

A.S.
23/24

15

Per il personale esterno (Priorità 3) è necessario che sia in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001.

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**PRECEDENTI ESPERIENZE NEL SETTORE DI COMPETENZA
DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023**

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in corsi finanziati dall'Unione Europea (F.S.E., P.N.R.R.) in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura.	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura.	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di progettazione e/o collaudo presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in progetti finanziati dall'Unione Europea (F.S.E., F.E.S.R., P.N.R.R.).	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 (requisito d'accesso per il personale esterno o con priorità 3 e requisito facoltativo per il personale con priorità 1 o priorità 2).	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni scolastici di esperienza)

A.S.
23/24

16

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc...)	2 punti

PROGETTO FORMATIVO

PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE:

09 punti su 15

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO MASSIMO
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	3 punti
Contenuti	3 punti
Metodologie didattiche	3 punti
Risultati attesi	3 punti
Modalità di verifica e valutazione	3 punti

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

- **0 punti:** voce non presente
- **1 punto:** insufficiente
- **2 punti:** buono
- **3 punti:** esauriente

Art. 8 – Criteri per l'individuazione dei tutor

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. **Requisito di accesso:** possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione a competenze informatiche di base;
3. Precedenti esperienze in attività coerenti il modulo;
4. Competenze informatiche certificate;

La selezione delle domande è esclusivamente riferita alla tipologia 1 e 3.

Essa verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale)	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento)	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA**

TITOLO DI STUDIO E PROFILO	PUNTEGGIO
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento)	2 punti
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti
FUTURA  LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2 punti

A.S.
23/24

18

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 1

Modulo: TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Modulo: TOLC (scienze, biologia, chimica) via STEM

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 1

- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Modulo: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Modulo: Programmazione APP per iOS e Android

Numero edizioni: 1

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Modulo: Intelligenza artificiale e chatbot

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

REQUISITO DI ACCESSO

Tipologia 3

Modulo: Inglese B2 e CLIL

Numero edizioni: 2

Profilo di accesso:

- Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore del multilinguismo (inglese);
- Priorità 2: possedere un titolo accademico

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

**PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEL SETTORE DI COMPETENZA
DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023**

ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di tutoraggio in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Esperienze di progettazione e collaudo in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE

CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc...)	2 punti

Art. 9 – Modalità di partecipazione

La selezione avverrà, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza. Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al dirigente scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato **entro e non oltre le ore 23:59:59 di domenica 12 maggio 2024** esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo CTIS044007@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo CTIS044007@pec.istruzione.it contrassegnando l'oggetto "*Contiene domanda per selezione di personale ex DM 65/2023*".

Non verranno accettate istanze che pervertano in modalità diversa.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

I candidati potranno candidarsi a più profili, ma potranno essere individuati e nominanti per massimo tre soli incarichi.

A.S.
23/24

20



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Art. 10 – Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Il progetto inizierà a indicativamente a partire da maggio 2024 e terminerà il 15 maggio 2025.

Art. 11 – Trattamento de dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto Superiore si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Informativa sulla privacy è disponibile sulla sezione privacy del sito istituzionale www.gulliepennisi.edu.it

Il D.P.O. è l'ing. Renato Narcisi.



A.S.
23/24

Articolo 12 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

21



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale sito in Via Mario Arcidiacono, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale è stato individuato nell'ing. Renato Narciso raggiungibile al seguente collegamento <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, dott. Tarcisio Maugeri

Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente collegamento: www.gulliepennisi.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

A.S.
23/24

23



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE



Finanziato
dall'Unione europea

NextGenerationEU



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 19 – Allegati

1. Si allegano:
 - Allegato A – modello istanza tutor d'aula;
 - Allegato B – modello istanza per attività di docenza;
 - Allegato C – modello per la presentazione del progetto da parte dei docenti esperti.
 - Allegato D – dichiarazione di incompatibilità
 - Allegato E – informativa sulla privacy

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.
23/24

24



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



MID

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA
E LA DIGITALIZZAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: Candidatura per il profilo di docente tutor d'aula – D.M. 65/2023.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____

Il ___/___/___ residente a _____ in via _____ C.F. _____

_____ tel. _____

Cell. _____ PEO: _____ avente il

seguinte status:

dipendente dell'I.S. "Gulli e Pennisi" - Priorità 1;

dipendente di altra istituzione scolastica statale della Repubblica – Priorità 2 – in servizio presso:

al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno – Priorità 3 – in servizio presso: _____

(qualora si sia dipendenti presso una Pubblica amministrazione sarà necessario consegnare la richiesta di nulla-osta da parte del dirigente responsabile dell'ufficio prima della stipula del contratto).

preso atto dell'avviso avente per oggetto "avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A" del 26 aprile 2024

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del XX maggio 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente tutor d'aula** per i seguenti moduli del progetto
 - Tipologia 1: TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM – Edizione 1;

- Tipologia 1: TOLC (chimica, biologia, scienze) via STEM – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2;
 - Tipologia 1: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 1
 - Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 1
- Di compilare per intero il seguente modulo (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei progetti finanziati dall'Unione Europea e le competenze informatiche;

DICHIARA

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- di possedere il requisito di accesso per la candidatura di cui all'art. 2 e all'art. 3 dell'avviso.
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato:
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>

- di avere competenze di informatiche di base

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero di essere un possesso di regolare permesso di soggiorno da almeno cinque anni;
 - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali e se sì quali _____

 - vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
 - x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai

benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE		
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale)	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento)	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento)	2 punti	
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti	
TOTALE		

Dettaglio dei titoli accademici:

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	INDICARE IL REQUISITO
<p>Modulo: TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM</p> <p>Numero edizioni: 1</p> <p>Profilo di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo• Priorità 2: possedere un titolo accademico	
<p>Modulo: TOLC (scienze, biologia, chimica) via STEM</p> <p>Numero edizioni: 1</p> <p>Profilo di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo• Priorità 2: possedere un titolo accademico	
<p>Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D</p> <p>Numero edizioni: 2</p> <p>Profilo di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo• Priorità 2: possedere un titolo accademico	
<p>Modulo: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D</p> <p>Numero edizioni: 1</p>	

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	INDICARE IL REQUISITO
Profilo di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo • Priorità 2: possedere un titolo accademico 	
Modulo: Programmazione APP per iOS e Android Numero edizioni: 1 Profilo di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo • Priorità 2: possedere un titolo accademico 	
Modulo: Intelligenza artificiale e chatbot Numero edizioni: 2 Profilo di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo • Priorità 2: possedere un titolo accademico 	

Motivazione:

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 3	INDICARE IL REQUISITO
Modulo: Inglese B2 e CLIL Numero edizioni: 2 Profilo di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore del multilinguismo (inglese); • Priorità 2: possedere un titolo accademico 	

Motivazione:

PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Esperienze di tutoraggio in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	
Esperienze di progettazione e/o collaudo in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti	
TOTALE		

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:

A.S. 2018/2019: _____

A.S. 2019/2020: _____

A.S. 2020/2021: _____

A.S. 2021/2022: _____

A.S. 2022/2023: _____

CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...)	2 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:

VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: Candidatura per il profilo di docente – D.M. 65/2023.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____

Il ___/___/___ residente a _____ in via _____ C.F. _____

_____ tel. _____

Cell. _____ PEO: _____ avente il seguente status:

dipendente dell'I.S. "Gulli e Pennisi" - Priorità 1;

dipendente di altra istituzione scolastica statale della Repubblica – Priorità 2 – in servizio presso:

al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno – Priorità 3 – in servizio presso: _____

(qualora si sia dipendenti presso una Pubblica amministrazione sarà necessario consegnare la richiesta di nulla-osta da parte del dirigente responsabile dell'ufficio prima della stipula del contratto).

preso atto dell'avviso avente per oggetto "avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A" del 26 aprile 2024

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del XX maggio 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente** per i seguenti moduli del progetto
 - Tipologia 1: TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM – Edizione 1;
 - Tipologia 1: TOLC (chimica, scienze, biologia) via STEM – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2;

- Tipologia 1: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D – Edizione 1;
- Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
- Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
- Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
- Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
- Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 1
- Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 2
- Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 1
- Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 2
- Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 1;
- Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 2;
- Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 1
- Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 2
- Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 1
- Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 2
- Di compilare per intero il seguente modulo (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei progetti finanziata dall'Unione Europea e le competenze informatiche;

DICHIARA

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo

conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

- di possedere il requisito di accesso per la candidatura di cui all'art. 2 e all'art. 3 dell'avviso.
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>
- di avere competenze di informatiche di base

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero di essere un possessore di regolare permesso di soggiorno da almeno cinque anni;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali e se sì quali _____

 - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
 - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di

dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE		
ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti	
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti	
TOTALE		

Dettaglio dei titoli accademici:

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO
REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	
Modulo: TOLC (matematica, logica, fisica) via STEM Numero edizioni: 1 Profilo di accesso: possedere sia un titolo accademico in discipline scientifiche coerente col modulo sia esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della preparazione ai test universitari nel settore medico e/o scientifico.	
Modulo: TOLC (chimica, biologia, scienze) via STEM Numero edizioni: 1 Profilo di accesso: possedere sia un titolo accademico in discipline scientifiche coerente col modulo sia esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della preparazione ai test universitari nel settore medico e/o scientifico.	
Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D Numero edizioni: 2 Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della didattica in ambienti immersivi e 3D.	
Modulo: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D Numero edizioni: 1	

<p style="text-align: center;">REQUISITO DI ACCESSO</p> <p style="text-align: center;">Tipologia 1</p>	<p style="text-align: center;">INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO</p>
<p>Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della computer graphics, della modellazione CAD e del making.</p>	
<p>Modulo: Programmazione APP per iOS e Android Numero edizioni: 1 Profilo di accesso: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della programmazione di APP per sistemi operative mobile come iOS o Android</p>	

Motivazione:

<p style="text-align: center;">REQUISITO DI ACCESSO</p> <p style="text-align: center;">Tipologia 3</p>	<p style="text-align: center;">INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO</p>
<p>Modulo: Inglese B2 e CLIL Numero edizioni: 2 Profilo di accesso: formatore esperto madrelingua inglese (a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo oppure non essere di madrelingua inglese ma possedere un titolo di studio riconosciuto in un paese anglofano) o in possesso</p>	

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 3	INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO
di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con competenze certificate nel conseguimento della certificazione linguistica B2 e di preparare gli studenti e le studentesse alla metodologia CLIL	

Motivazione:

ULTERIORE REQUISITO DI ACCESSO ESCLUSIVAMENTE PER IL PERSONALE ESTERNO (PRIORITA' 3) Tipologia 1, 2, 3	INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO
Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001	

Motivazione:

PRECEDENTI ESPERIENZE NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Esperienze di docenza presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in corsi finanziati dall'Unione Europea (F.S.E., P.N.R.R.) in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	
Esperienze di progettazione e/o collaudo presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in progetti finanziati dall'Unione Europea (F.S.E, F.E.S.R., P.N.R.R.)	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti	
Particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 (requisito d'accesso per il personale esterno o con priorità 3 e requisito facoltativo per il personale con priorità 1 o priorità 2)	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni scolastici di esperienza)	
TOTALE		

Durata dell'anno scolastico: dal 1° settembre al 31 agosto dell'anno successivo.

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:

A.S. 2018/2019: _____

A.S. 2022/2023: _____

CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc...)	2 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:

VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: progetto preliminare – D.M. 65/2023.

Il/La sottoscritto/a _____

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 26 aprile 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente** per i seguenti moduli del progetto
 - Tipologia 1: TOLC (matematica, fisica, logica) via STEM – Edizione 1;
 - Tipologia 1: TOLC (chimica, scienze, biologia) via STEM – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2;
 - Tipologia 1: Didattica elaborazione grafica, modellazione CAD e making con stampante 3D – Edizione 1;
 - Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 1: Intelligenza artificiale e chatbot – Edizione 1
 - Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 1
 - Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 2

- Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 1
 - Tipologia 2: Orientamento con la matematica al biennio – Edizione 2
 - Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 1;
 - Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 2;
 - Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 1
 - Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 2
 - Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 1
 - Tipologia 3: Inglese B2 e CLIL – Edizione 2
- **Di compilare per intero il seguente modulo** (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Il presente progetto per il modulo _____ (in caso di più moduli, presentare più volte la presente scheda).

SCHEDA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 10 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	____/3

SCHEMA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 10 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
I contenuti	____/3
Metodologie didattiche	____/3
Risultati attesi	

SCHEDA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 10 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
	____/3
Modalità di verifica e valutazione	____/3
Totale punteggio assegnato dalla Commissione	____/15

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)

INFORMATIVA PRIVACY

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale sito in Via Mario Arcidiacono, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale è stato individuato nell'ing. Renato Narciso raggiungibile al seguente collegamento <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il/La sottoscritto/a _____ acconsente al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007>

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(Art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e Art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Il/La sottoscritto _____ nat_ in provincia di (o Stato estero) _____ nell'anno _____ Codice Fiscale: _____ * * * * * _

(indicare i primo otto e ultimo carattere) in relazione all'incarico di:

docente esperto o mentore;

tutor d'aula

relativo all'avviso avente per oggetto “avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A” del 26 aprile 2024

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'incarico di docente / tutor d'aula, ai sensi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012 che non sussistono cause di incompatibilità o inconvertibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'I.S. “Gulli e Pennisi” di Acireale;
- di prestare l'attività professionale di docente esperto;
- di essere titolare dei seguenti incarichi e/o cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati da Pubbliche Amministrazioni (indicare gli incarichi e/o cariche rivestiti/e e l'ente privato

conferente): _____

- di non essere titolare di incarichi o di cariche di enti di diritto privato regolati o finanziati da pubbliche amministrazioni.

Il/La sottoscritt_ si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

È CONSAPEVOLE

che i presenti dati e il CVE fornito saranno pubblicati nella sezione Amministrazione Trasparente, all'Albo On Line e inviati al sistema PERLAPA, anagrafe dei dipendenti pubblici.

Data _____

Firma _____