



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0004141 del 04/04/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

sito WEB, sezione progetti PNRR

All'A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”
Alle Istituzioni scolastiche interessate

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di un incarico individuale di formatore interno o in servizio presso altra istituzione scolastica mediante l'istituto delle collaborazioni plurime per la realizzazione del *progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di Componente 1 – del PNRR.*

TITOLO: Animatore Digitale: formazione del personale interno
Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2022 941-P-5000
CUP: H14D22002130006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri — Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 2 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 19/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di

natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO l'art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 “*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la nota MI n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “*Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.*”

VISTA la nota MIM n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “*Progetto in essere del PNRR per gli anni 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020 n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 articolo 2-“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1” Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla Missione 4- Componente 1- PNRR . Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 2.000,00;*”

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione per l'attuazione del progetto per il finanziamento delle attività di cui al prot. n. AOOGABMI 24917 del 27/02/2023 assunta al dell'Istituto prot. n. 4034 del 22/03/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 25/01/2023 delibera n.84;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento progettuale prot. n. 4809 del 12/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: “*Animatore digitale: formazione del personale interno*”, Identificativo progetto : **M4C1I2.1-2022 941-P-5000, CUP : H14D22002130006**, di avvalersi della collaborazione di una unità di docente formatore, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto “*attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità*”;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente ordine di priorità:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di docente formatore avente ad oggetto *“attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità”*;

CONSIDERATO che ai fini della selezione si terrà conto dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. della scuola

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica (priorità 1)
2. docenti in servizio in altre istituzioni scolastiche (priorità 2)
3. esperti esterni in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso (priorità 3);
4. Disponibilità a svolgere l'incarico per l'intera durata del progetto e delle eventuali proroghe;
5. Docente a tempo indeterminato o esperto esterno in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso all'incarico previsto dal relativo Avviso;
6. Docente interno o esterno in possesso di adeguate esperienze professionali e competenze digitali, informatiche, multimediali, transizione digitale e nelle STEM;
7. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare ;
8. Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione
9. Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica (solo per i docenti interni) ;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il DS Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il DS Marilena Scavo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.110 del 22/05/2023 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi agli esperti;

VISTO il Decreto prot.n. 4125 del 04/04/2024 di avvio della procedura per la selezione di un formatore interno o esterno appartenente ad altra istituzione scolastica mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, per la realizzazione del *progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento*

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA il seguente AVVISO

Articolo 1 – Oggetto

dell’incarico

1. Le premesse sono parte integrate del presente avviso e s’intendono integralmente richiamate.
2. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **un incarico individuale** (a seguire, anche «**Incarico**») da affidare **prioritariamente ad un docente interno**, in subordine ad un docente di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazione **plurima**) con adeguate competenze **nelle tecnologie digitali applicate alla didattica inerenti i contenuti di cui all’art.1 comma 6 del presente avviso**, per svolgere le “**attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità**”.
3. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede **la progettazione e l’espletamento di un corso di formazione di 48 ore circa** da erogare almeno a 20 operatori scolastici (docenti ed ATA) sulle tematiche di seguito indicate.
4. La progettazione, la produzione del materiale didattico, l’erogazione del corso devono essere orientati a raggiungere il risultato previsto dal piano specificato all’oggetto e in premessa, che s’intende pienamente conosciuto dal candidato all’atto della presentazione dell’istanza di partecipazione.
5. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto. Le attività progettuali potranno essere svolte anche in orario antimeridiano compatibilmente con le esigenze organizzative dell’istituto.
6. Nello specifico, l’incarico da attribuire al personale interno, in subordine a personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) prevede l’espletamento di una formazione come sopra descritta sulle seguenti tematiche deliberate dal collegio dei docenti nella seduta del 05/03/2024 e dal Consiglio di istituto nella seduta del 12/03/2024:

DOCENTI: utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare:

Contenuti

- Introduzione all’utilizzo delle principali applicazioni digitali per la didattica.
- Esplorazione delle risorse innovative che mettono a disposizione e permettano la riflessione sui possibili utilizzi didattici.
- Strumenti digitali e applicazioni per la didattica speciale

Le metodologie

- Analisi delle principali metodologie didattiche attive in ambito digitale.
- Progettazione di percorsi didattici.

Didattica attiva

- Le regole nell’aula virtuale.
- Analisi e realizzazione di un percorso verticale.
- Progettare una lezione online.
- Esempi di didattica digitale applicata alle discipline.
- Realizzazione di semplici learning-object multimediali per una didattica attiva.

La valutazione

- Progettazione di griglie di valutazione delle applicazioni e dei software didattici.
- Strutturazione di griglie di osservazione per monitorare i processi e raccogliere evidenze durante il percorso.
- Creazione di rubriche di valutazione e autovalutazione.

Personale ATA: transizione e gestione digitale dell’amministrazione scolastica.

Contenuti

- La transizione digitale nella governance della scuola.
- Le piattaforme e gli strumenti digitali in uso nella segreteria didattica.

- Utilizzo del sito web per la comunicazione istituzionale.

_ Art. 2 - Figure e compiti richiesti

Il Docente Esperto formatore avrà i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con l'animatore digitale dell'istituto per la realizzazione del percorso formativo destinato ai docenti ed al personale ATA;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 Requisiti e condizioni generali per l'accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione solo coloro che alla data di scadenza del bando appartengono al personale interno dell'Istituto o in subordine appartenenti ad altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) che sono in possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi. Più specificamente:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano dipendenti dell'IC " G. Tomasi di Lampedusa" di Gravina di Catania o di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima);

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Requisiti di accesso e criteri generali di selezione

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, i

requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono di seguito indicati:

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica (priorità 1)
2. docenti in servizio in altre istituzioni scolastiche (priorità 2)
3. esperti esterni in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso (priorità 3) (**non previsti nel presente avviso**);
4. Disponibilità a svolgere l'incarico per l'intera durata del progetto e delle eventuali proroghe
5. Docente a tempo indeterminato o esperto esterno in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso all'incarico previsto dal relativo Avviso;
6. Docente interno o esterno in possesso di adeguate esperienze professionali e competenze digitali, informatiche, multimediali, transizione digitale e nelle STEM;
7. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare ;
8. Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione
9. Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica (solo per i docenti interni) ;

Griglia comparazione

- Per il profilo **richiesto**, il titolo di accesso è l'appartenenza alla categoria di personale docente .
- I punteggi per tale profilo saranno valutati secondo i seguenti criteri:
 - **Titolo di studio e accademici ;**
 - **Esperienze professionali specifiche**
 - **Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito riportati:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento	Voto fino a 89/110: 1,00 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3,00 punti Con voto 110/110 con lode: 5,0 punti
Laurea triennale (<i>non cumulabile con la laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento</i>)	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punto Con voto da 100/110 fino a 110/110: 2,00 punti Con voto 110/110 con lode: 3,00
<i>Laurea specialistica</i>	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 1,50 punti Con voto 110/110 con lode: 2,00
Dottorato di ricerca a t t i n e n t e i l p r o f i l o r i c h i e s t o (s i v a l u t a u n s o l o d o t t o r a t o)	3,00 punti
Master di primo o secondo livello o corsi di perfezionamento post universitario coerenti con l'incarico per il quale si presenta la candidatura	1,00 punto per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti
ABILITAZIONE all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 5
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di discente	2,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 6,00 punti
Publicazioni	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti
Anzianità di servizio come docente a T.I. nel ruolo di appartenenza	0,50 punto per ogni a.s. fino ad un massimo di 5,00 punti

Incarico di Funzione Strumentale per l'innovazione Animatore digitale /membro team per l'innovazione digitale	0,50 punto per ogni a.s. fino ad un massimo di 3,00 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
ESPERIENZA E PROFILO	PUNTEGGIO
Esperienze di conduzione come docente esperto di moduli formativi destinati ai docenti ed al Personale ATA di scuole di ogni ordine e grado realizzati presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana	2,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8,00 punti.
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole – Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di docente formatore	3,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 9,00 punti
Conduzione di laboratori innovativi in qualità di esperto formatore (informatico, robotico, multimediale, transizione digitale, STEM)	2,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8,00 punti
COMPETENZE INFORMATICHE	
CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, Eipass, Aica etc...).	2,00 punti fino ad un massimo di 6,00 punti.
Attestazioni partecipazione corsi di informatica	1,00 punto fino ad un massimo di 2,00 punti

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'esperto formatore sarà individuato tra tutti coloro che ne avranno fatto richiesta per iscritto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza di partecipazione al bando, redatta secondo il modello "Allegato 1".
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità redatta secondo il modello "Allegato 2"
- Proposta progettuale "Allegato 3".

- Dichiarazione Privacy Allegato 4.
- Copia documento di identità.
- CV in formato europeo completo dei dati personali.
- Copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).

Tutta la documentazione dovrà essere, pena esclusione, debitamente firmata.

L'istanza, insieme alla documentazione sopra indicata, dovrà pervenire:

brevi manu in busta chiusa oppure in alternativa all'indirizzo ctic828005@pec.istruzione.it, con l'indicazione del mittente e la dicitura candidatura SELEZIONE DOCENTE ESPERTO FORMATORE -"- codice nazionale progetto MAC1I2.1-2022 941-P-5000 -TITOLO: Animatore Digitale: formazione del personale interno - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di Componente 1 – del PNRR. -

Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 dell' 11/04/2024.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Art. 6 - Incarico e compenso

L'incarico definirà le modalità di attuazione degli interventi formativi destinate al personale docente ed ATA, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO*
Docente Esperto formatore	giusta tabella ex art. 1	€ 41.32

(*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 – Procedure di selezione - Formulazione graduatoria e commissione di valutazione

1. Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.
2. Nel caso di numero di candidature per profilo corrispondente a quello richiesto (n. 1 candidatura), Il Dirigente Scolastico potrà procedere alla nomina dell'esperto, previa valutazione dei requisiti minimi sulla base al curriculum presentato, che avverrà, attraverso una commissione appositamente costituita.
3. La commissione, quando nominata, sarà composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi

compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. La graduatoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di assegnazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
5. A parità di punteggio, la commissione utilizzerà il seguente criterio per definire la graduatoria provvisoria e definitiva: personale docente con minore età.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

a. ricognizione del personale interno all'Istituzione.

b. ricognizione personale dipendente di altra istituzione scolastica (collaborazioni plurime).

Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e succ. CCNL, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

Articolo 8 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà per complessive n. 48 ore di corso (da ripartire tra il personale docente ed ATA) decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 30/06/2024 salvo eventuali proroghe, al fine di consentire all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico dott.ssa Marilena Scavo, e-mail istituzionale ctic828005@istruzione.it numero di telefono 095416230.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>

Art. 12 Pubblicizzazione

Al presente Avviso, è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione progetti PNRR.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Art. 13 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

Allegato 1 – modello domanda di partecipazione.

Allegato 2 – dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità.

Allegato 3 - Proposta Progettuale

Allegato 4 Dichiarazione privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marilena Scavo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa