



## MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"M. MONTESSORI - P. MASCAGNI"

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) - [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)  
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Catania (data del protocollo)

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA  
Prot. 0001197 del 30/01/2024  
VII-1 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB

sezione "Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche"

All'A.T. sezione

"Bandi di gara e contratti

- Atti delle amministrazioni

aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori

distintamente per ogni procedura"

Al Direttore SGA - SEDE

**Oggetto: AVVISO PERSONALE INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di docenti esperti e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento B - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D. M. 65/2023).  
Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

PROGETTO M4C1I3. "Mo. Ma Stem School in progress"

Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29340 CUP I64D23002220006

Cod. identificativo progetto Linea B: M4C1I3.1-2023-1143-1242

**Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione iniziale e sensibilizzazione**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dal MIM prot. 132935 del 15.11.2023 recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative*”;

**VISTA** la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera n.105 del Consiglio d’istituto del 20 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. 98 del 20/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento di istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 100 del 20 dicembre 2023;

**VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dal Direttore generale

dell'unità di missione del PNRR, dal Ministero dell'istruzione e del merito e dal dirigente scolastico - prot. min. 4013 del 11/01/2024;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 462 del 15/01/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento previsto;

**VISTA** la propria determina di nomina a Responsabile unico del progetto (RUP) prot. n. 1143 del 29/01/2023;

**VISTA** la nota prot. n. 1985 del 29/01/2024 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VII - Ambito territoriale di Catania su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTA** la propria Determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.11 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**PRESO ATTO** della necessità di individuare personale docente interno/esterno tutor/esperto al fine di realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" di questa Istituzione Scolastica – Linea B;

**CONSIDERATO** che, in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007 (personale docente), è possibile procedere all'individuazione di una risorsa in servizio presso altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime" e che in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure succitate abbiano dato esito negativo, si può procedere all'affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e in via residuale, a soggetti privati;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica può espletare l'iter selettivo pubblicando un avviso per tutte le fasi;

## **AVVISA**

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di personale interno/esterno per la realizzazione del progetto denominato "*Mo.Ma Stem School in progress*", CUP I64D23002220006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – **Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

### **Art. 1 - Finalità ed obiettivi del progetto- tipologia delle attività**

Il progetto "*Mo.Ma STEM: School in progress*" ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permettano di promuovere e sviluppare l'approccio multilinguistico e metodologico presso i docenti, mediante l'acquisizione di nuove competenze grazie all'approccio euristico e laboratoriale e lo sviluppo di più solide competenze nella lingua inglese.

I percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

**A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di **certificazione di livello B1 in lingua inglese** secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

**B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico.

### Art. 2 Attività previste

Le azioni formative di cui all'art. 1 dovranno iniziare nel mese di marzo 2024, saranno attuate nell'arco del presente anno scolastico e dovranno improrogabilmente concludersi entro maggio 2025. Di seguito i moduli /percorsi/attività previsti:

Tipologia di attività	n. edizioni	n. ore
a) corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado per acquisire competenze linguistiche in <b>lingua inglese - Livello B1 – B2</b> (QCER)	1	60
b) corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) per docenti in servizio scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado – <b>Lingua inglese</b>	1	60
c) gruppo di lavoro per il multilinguismo con compiti di progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività	/	22

### Art. 3 Destinatari del presente Avviso di selezione

Personale docente interno o, in subordine, esterno all'istituzione scolastica secondo il seguente ordine di precedenza:

- personale in servizio presso altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime";
- personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- in via residuale, soggetti privati.

Il personale dovrà essere in possesso delle seguenti competenze specifiche:

- intervento a): formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
- intervento b): formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL – lingua inglese

#### Art. 4 - Gruppo di lavoro per il multilinguismo

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo, sarà presieduto dal dirigente scolastico e sarà composto da 3 tutor/esperti. Il Gruppo, oltre a svolgere attività di coordinamento delle azioni formative previste, avrà i seguenti compiti:

- a) rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- b) programmazione e accompagnamento delle azioni formative
- c) documentazione delle attività programmate e pianificate su piattaforma dedicata

#### Art. 5 – Profili professionali richiesti dalla selezione

Per la realizzazione delle attività sono previste le seguenti figure:

- a) n. 1 formatore esperto in possesso di certificazione C1 lingua inglese o madrelingua inglese con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto;
- b) n. 1 formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL – lingua inglese;
- c) n. 3 Tutor esperti facenti parte del gruppo di lavoro per il multilinguismo con compiti di progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività;
- d) DSGA e personale ATA per le attività di supporto previste dal profilo per la realizzazione delle attività.

#### Art. 6 - Criteri di selezione e griglie di valutazione

Saranno considerati elementi di valutazione:

Griglia comparazione esperto madrelingua (tipologia A)

TITOLI CULTURALI E COMPETENZE SPECIFICHE		Punti	Max PUNTI
A	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i punti B, C,D)	25	25
B	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale in lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, C)	10	10
C	Laurea triennale nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, B)	8	8
D	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A e cumulabile solo con B oppure solo con C)	5	5
E	Dottorato di ricerca Universitario certificato	5	5
F	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento linguistici universitari relativi alla lingua oggetto del percorso formativo	Per titolo p.5	5
G	Certificazione C1 coerente con il “Quadro comune di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto H)	5	5
H	Certificazione C2 coerente con il “Quadro comune di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto G)	10	10
I	Certificazioni specifiche attestanti competenze nella didattica della lingua inglese	20	20

L	Corsi di formazione/aggiornamento professionale in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	Per titolo p.5	5
M	Competenze informatiche di base	Per titolo p. 1	2

Tot. Max. Punti 100

**Griglia comparazione esperto formatore lingua inglese (tipologia A)**

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento in discipline linguistiche con specializzazione in lingua inglese	Punti 8	Max p. 8
	Laurea con lode	Punti 10	10
	Diplomi	1p. per titolo	Max p. 3
	Master 1° Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 p. per titolo	Max p. 5
	Master 2° Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 p. per titolo	Max p. 6
	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali	1 punto per ogni esperienza documentata	Max p. 5
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	Punti 2 per competenza certificata	Max p.6
	Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto di lingua inglese in PON/FSE/POC	Punti 5 per ogni esperienza
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1p Livello B1 = 2p Livello B2 = 4p Livello C1 = 5p	Max 10 p
	ECDL LIVELLO BASED	2	Max 10 p
	ECDL LIVELLO CORE	3	
	EIPASS	5	
	Certificazione LIM	5 p	Max 10 p
Certificazione CLIL	5 p	Max 10 p	
Altre certificazioni pertinenti	1 p	Max 2 p	

Tot. Max. Punti 100

Griglia comparazione esperto metodologia CLIL (tipologia B)

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento con specializzazione in lingua inglese	Punti 8	Max p. 8
	Laurea con lode	Punti 10	p. 10
	Diplomi	Per titolo Punti 1	Max p. 3
	Master in metodologia didattica CLIL	Punti 10	Max p.10
	Corso di specializzazione in metodologia didattica CLIL	Per titolo Punti 5	Max p. 15
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 4	p. 4
	Certificazione C1 lingua inglese rilasciata da un ente certificatore internazionale	Punti 4	p.4
	Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di formatore esperto CLIL rivolte ai docenti	Punti 5 per ogni esperienza
Certificazioni competenze	Madrelingua inglese	Punti 6	p. 6
	ECDL LIVELLO BASED ECDL LIVELLO CORE EIPASS	1p 2p 2p	Max p. 10
	Certificazione LIM	5 p	p. 10
	Altre certificazioni pertinenti	1 p	Max p. 5

Tot. Max. Punti 100

Griglia comparazione tutor gruppo di progetto (tipologia C)

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento	Per titolo 4	Max p. 8
	Laurea con lode	Punti 10	p. 10
	Diplomi	Per titolo 1	Max p. 3
	Master 1° livello	Per titolo 1	Max p. 5

	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	Per titolo 2	Max p. 6
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	1 punto per ogni corso	Max p. 5
	Altre abilitazioni	Punti 2	Max p.8
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	Punti 4 per ogni esperienza	Max. 20
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	5 punti per ogni certificazione	Max 10 p

Tot. Max. Punti 75

### Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Il personale sarà individuato tra tutti coloro che ne avranno fatto richiesta per iscritto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza di partecipazione al bando, redatta secondo il modello “Allegato 1”.
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità e inconfiribilità redatta secondo il modello “Allegato 2”.
- Copia documento di identità.
- Proposta formativa (solo esperti formatori)
- CV in formato europeo completo dei dati personali.
- Copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).

Tutta la documentazione dovrà essere, pena esclusione, debitamente firmata in calce.

L’istanza, insieme alla documentazione sopra indicata, dovrà pervenire:

- a mezzo PEO/PEC agli indirizzi di posta istituzionale PEO: [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it)  
PEC: [ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it) recante in oggetto la dicitura “candidatura “Istanza Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Linea B”
- Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.
- Il personale ATA produrrà specifica istanza al DSGA per svolgere attività di straordinario per la mansione di competenza

**Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 13 febbraio 2024**

### Art. 8 - Requisiti e condizioni per l’accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione solo coloro che alla data di scadenza del bando appartengono al personale interno dell’Istituto sono in possesso dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi. Più specificamente:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. Non possono produrre domande i dipendenti di società che intendano partecipare ai bandi di gara relativo al progetto in questione.
  5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 9 – Procedure di selezione - Formulazione graduatoria e commissione di valutazione**

1. Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.
2. Il Dirigente Scolastico procederà alla nomina e contrattualizzazione degli esperti, previa valutazione dei requisiti minimi sulla base dei curricula presentati. La valutazione avverrà attraverso una commissione appositamente costituita.
3. La commissione sarà composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 11 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 15/05/2025, al fine di consentire all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.
2. A fronte del conferimento dell'incarico il personale selezionato dovrà:
  - Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
  - Programmare il lavoro e le attività inerenti il/i modulo/i che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 12 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto ad personam.

I compensi previsti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto (tipologia a-b) è retribuita con un importo di € 122,00/ora lordo onnicomprensivo per un massimo pari a n. 60 ore;
- l'attività di tutor componente il gruppo di progetto (tipologia c) è retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo per un massimo pari a n. 22 ore;

Le attività di cui sopra saranno svolte in orario extra curriculare e retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, entro massimo di 30 giorni dall'avvenuta erogazione, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito. Il corrispettivo lordo è riportato alle effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione del PNRR.

### **Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione selezione esperto/tutor gruppo di progetto
- Allegato 2: dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (da inserire per tutte le istanze)

### **Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali**

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

### **Pubblicizzazione**

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

<https://www.montessorimascagnict.it/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876**- ✉ [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it) -  
[ctic8af00v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8af00v@pec.istruzione.it)

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**ALLEGATO 1**

**Modello domanda di partecipazione alla selezione di personale per l'individuazione di docenti esperti e tutor per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento B - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.**

**Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29340 CUP I64D23002220006**

**Cod. identificativo progetto Linea B: M4C1I3.1-2023-1143-1242**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_,  
il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ (comune \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ provincia)

CF \_\_\_\_\_, Telefono \_\_\_\_\_

email/pec \_\_\_\_\_, con la presente

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per il progetto di cui in oggetto con riferimento alla seguente figura:

(segnare con x la voce di interesse)

Tipologia di attività		n. edizioni	n. ore
	a) Esperto formatore corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado per acquisire competenze linguistiche in <b>lingua inglese - Livello B1 - B2 (QCER)</b>	1	60
	b) Esperto formatore corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) per docenti in servizio scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado – <b>Lingua inglese</b>	1	60
	c) tutor componente Gruppo di lavoro per il multilinguismo con compiti di progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività	/	22

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati inclusa nell'Avviso;
4. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'avviso, e, nello specifico, di:
  - i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso dei requisiti minimi previsti dall'avviso.

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di lavoro e a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega alla presente:

- Copia documento di identità
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità (modello allegato 2)
- proposta formativa (solo esperti)
- CV in formato europeo completo dei dati personali
- Copia del medesimo CV senza dati personali (necessario per l'eventuale inserimento dell'incarico nel sistema PerLaPA)

Il richiedente dichiara di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei propri dati personali, effettuato per le finalità legate al presente avviso, pubblicata dall'Istituto al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Data e Luogo \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITA' E INCOMPATIBILITA'**  
*(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20, del D.Lgs.39/2013)*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- CHE non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto Comprensivo "M. Montessori – P. Mascagni" di Catania, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012
- CHE non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori – P. Mascagni" di Catania;
- Di prestare l'attività professionale di \_\_\_\_\_
- Di essere titolare dei seguenti incarichi e/o cariche amministrative di vertice in Enti di diritto privato regolati o finanziati da Pubbliche Amministrazioni (*indicare gli incarichi e/o cariche rivestiti/e l'ente privato conferente*)
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Di non essere titolare di incarichi o di cariche amministrative di vertice in Enti di diritto privato regolati o finanziati da Pubbliche Amministrazioni.

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

**AUTORIZZA**

La pubblicazione dei presenti dati sui siti internet dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori – P. Mascagni" di Catania e della banca dati Anagrafe delle Prestazioni.

Informativa Privacy ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/16:

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Montessori – Mascagni" di Catania. La gestione dei dati che La riguardano è svolta nell'ambito della banca dati dell'Istituto Comprensivo, nel rispetto di quanto stabilito ai sensi e per gli effetti del Reg. UE 679/2016 e del D.lgs. 196/2003, così come modificato dal D.lgs. n. 101/18. Il trattamento dei dati è effettuato per finalità connesse all'espletamento di accordi contrattuali; in caso diverso si procederà alla raccolta del relativo consenso come previsto dagli artt. 6 e 7 del Reg. UE 679/2016. Ella potrà richiedere in qualsiasi momento l'accesso ai suoi dati personali, la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento degli stessi o potrà opporsi al loro trattamento scrivendo a [ctic8af00v@istruzione.it](mailto:ctic8af00v@istruzione.it).

La S.V. ha il diritto di proporre reclamo all' Autorità di Controllo competente.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_