



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale



Ufficio Scolastico Provinciale di Catania

III ISTITUTO COMPRENSIVO – CATANIA

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP/ CTS



III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE
Prot. 0000578 del 26/01/2024
IV-5 (Uscita)

All'Ufficio I – Ambito Territoriale di Catania
Alle II.SS. della Provincia di Catania
All'Albo Pretorio d'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI DIPENDENTI DEL MIM E, IN SUBORDINE, DI ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE,

PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI

Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana

Sito-Atti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la Circ. n.2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei Docenti di ruolo e commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la nota della Direzione Generale dell'USR per la Sicilia prot.n.35649 del 16/08/2023, che individua il III I.C. Giarre CTS per la Provincia di Catania e Scuola Polo del progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana;

VISTO il D.D.G. n. 2829 del 29/12/2022 con il quale è stato finanziato il progetto sperimentale "Progetto pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana", (proposto dall'U.S.R. Sicilia con nota prot. 40072 del 28/12/2022 e già apprezzato dall'On.le Assessore con propria Determinazione prot. n. 1971/GAB del 28/12/2022) finalizzato alla prevenzione e il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo sul territorio della Regione" attraverso la tutela della crescita educativa,

sociale e psicologica dei minori, proteggendo e sostenendo in particolare i soggetti più fragili, e chiede al Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio di valutare la compatibilità della proposta con le finalità specifiche del capitolo di spesa destinato alle attività di sperimentazione per le scuole statali di ogni ordine e grado e la relativa disponibilità finanziaria;

VISTA la Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici delle Scuole Capofila di Ambito per la Provincia di Catania del 16.01.2024;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reclutare Esperti di comprovata esperienza e alta professionalità e/o Enti di Formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca, per la conduzione delle attività formative rivolte ai docenti delle II.SS. della Provincia di Catania previste dal Progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 05.12.2023 di approvazione della variazione al P.A. con l'assunzione in bilancio delle somme relative al finanziamento del Progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di **ESPERTI FORMATORI, DIPENDENTI DEL MIM, E IN SUBORDINE DI ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Progetto pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana"- Provincia di CATANIA**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle seguenti attività formative rivolte ai docenti, previste nel "Progetto pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana":

Tematic a del percors o formati vo	Iniziative connesse alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole della Regione Siciliana
Durata	25 h formazione on-line
Destinatari	L'azione formativa è rivolta ai docenti del I e del II Ciclo in servizio nella provincia di CATANIA
Finalità del percorso	<ul style="list-style-type: none">• Creare una rete di docenti referenti sul territorio regionale• Promuovere nei docenti la consapevolezza di un nuovo modo di essere educatori ed esploratori del "quotidiano virtuale" degli studenti.• Sensibilizzare la comunità scolastica verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo

<p>Obiettivi/Contenuti essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le conoscenze connesse con l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando i pericoli e i rischi, non sempre tangibili, del "quotidiano virtuale" degli studenti • Affrontare le problematiche relative alle nuove forme di devianza giovanile (bullismo, cyber-bullismo, stalking, cyberstalking). • Elaborare strategie di intervento e metodologie operative per affrontare situazioni di bullismo e di cyber-bullismo. • Rafforzare le competenze necessarie a individuare tempestivamente eventuali risvolti psicologici conseguenti all'uso distorto delle nuove tecnologie. • Saper collaborare e lavorare in sinergia con le altre agenzie educative operanti nel territorio per attuare opportune misure volte al recupero sia da un punto di vista educativo che sociale del bullo e del cyber-bullo. • Adottare adeguate strategie preventive al fine di filtrare informazioni per proteggere gli studenti da comportamenti devianti e linguaggi inadeguati perpetrati attraverso il web.
--	---

<p>Metodologia</p>	<p>Il percorso formativo privilegerà un approccio di tipo esperienziale nel quale la continua riflessione condivisa sulla progettazione permetteranno ai corsisti di sperimentare le tematiche proposte e consolidare buone pratiche didattiche con particolare riferimento alle azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo</p>
<p>Edizioni/Iscrizioni</p>	<p>1 edizione per ciascuno dei 11 snodi formativi della provincia di Catania .</p>

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

1. prioritariamente Esperti dipendenti dal MIM

- a) Dirigenti tecnici del MIUR.
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

2. in subordine Esperti esterni all'Amministrazione di comprovata specializzazione

Il candidato dovrà essere un esperto in possesso di documentate competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo all'organizzazione scolastica e al quadro normativo che la disciplina. Ai fini della selezione, saranno valutate anche le esperienze in qualità di formatore, rivolte al mondo della scuola.

Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning. Il Candidato dovrà altresì dichiarare di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti **in possesso dei sotto elencati requisiti di accesso:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post-triennale.
- Formazione specifica strettamente inerente la tematica di candidatura, della durata di almeno n.25 ore, condotta da Università
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1)

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning.
- di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti del modulo formativo, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

L'esperto dovrà garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentrando il lavoro in FAD sull'analisi di casi secondo la metodologia del problem solving e cooperative learning, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale a supporto delle funzioni richieste dall'esercizio della Dirigenza Scolastica.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività a distanza da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:
 - Riferimenti normativi o Studi di caso
 - Pubblicazioni di settore o Ipertesti
 - Video
 - Pagine e archivi WEB

- Repository open source
 - Costruzione di strumenti operativi
 - Chat dedicate
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dagli snodi formativi;
 - Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
 - Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola snodo formativo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Snodo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
 - Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.
 - Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
 - Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
 - predisporre i materiali didattici;
 - svolgere l'attività di docenza in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica sede di CTS;
 - Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
 - Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
 - rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
 - Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi a distanza, le attività di ricerca- azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Formativo
 - Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
 - Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
 - Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
 - Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività di FAD avranno inizio entro **febbraio 2024** e, si concluderanno, presumibilmente, entro la prima decade di maggio 2024. Gli esperti concorderanno con il Dirigente della Scuola Snodo Formativo la tempistica di attuazione, la piattaforma da utilizzare per le attività sincrone, l'organizzazione delle attività a distanza.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Questa I.S. in qualità di CTS, conferirà l'incarico agli esperti relativamente alle azioni formative e assegnerà a ciascun esperto lo snodo formativo destinatario dell'intervento.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, l'importo orario massimo omnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.l. 326/1995, è di € 44,83 elevabile ad € 56,04 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Per ciascuna unità formativa l'incarico prevede le seguenti attività :

- lezione (n. 25 ore)
- progettazione e produzione di materiali: esercitazioni e documentazione di sintesi dei lavori del corso, secondo le modalità indicate all'art. 6 del presente bando.

Non sono previsti rimborsi.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal DS della scuola CTS di catania , dal docente referente per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo della scuola, e da un Assistente Amministrativo in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, **tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.**

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "*pubblicazione*" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "*contenuti didattici digitali*" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia dell'attività a distanza esclusivamente centrata sulla lezione frontale e che ottengano una valutazione complessiva in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo inferiore a 24 punti. A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il D.S. della Scuola CTS di CATANIA , conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso	
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.	
Titolo Laurea	Valutazione punteggio
110 e lode	5
110	4

da 105 a 109	3
da 100 a 104	2
Fino a 99	1

Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'Unità Formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	3 (max 3)
B2) Master di I e II livello, Corsi di perfezionamento o di specializzazione (escluso il titolo di accesso al ruolo) previsto dagli statuti delle Università ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o paraggiati) della durata non inferiore ad un anno (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 2 – max 6)	3	2 (max 6)
B3) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla tematica di candidatura (punti 2 – max 6)	3	2 (max 6)
B4) Certificazione delle competenze informatiche ECDL Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti1) ECDL full - sette esami (Punti 3) ECDL specialized (Punti 5)	1	1,3,5 (max 5)
B5) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 0,5 per ogni titolo-max 5)	10	0,5 (max 5)
Sezione C (max 30 punti)		
Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della scuola , organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 15 ore (Punti 4 per ogni incarico – Max 20)	5	4 (max 20)

C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>): Referente bullismo e cyberbullismo, animatore digitale, Componente team dell'innovazione, Funzione Strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, ... (Punti 1 per ogni incarico - Max 5)	5	1 (max 5)
C3) Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni. (Punti 1 per ogni incarico - max 5)	5	1 (max 5)
Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce erogata in FAD	non coerente	
	sufficientemente coerente	
	pienamente coerente	
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del corso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	
	sufficientemente adeguato	
	pienamente adeguato	
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	
	sufficientemente adeguato	
	pienamente adeguato	
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	
	sufficientemente adeguato	
	pienamente adeguato	

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.
Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- **domanda di partecipazione** tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), in formato pdf. Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- **copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;**
- **curriculum vitae** in formato Europeo, datato e firmato, **con pagine numerate in cui i titoli dichiarati vengono evidenziati** (pena l'esclusione), in duplice copia di cui una priva di dati personali (CF, luogo e data di nascita, indirizzo, recapito telefonico, mail) per la pubblicazione;
- la **proposta di progetto esecutivo** predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), in formato pdf.
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'Art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 (All. 4)
- Informativa Privacy (inclusa in All. 1)

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di Corsi, ma solo la precedenza nella scelta dello Snodo formativo.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza in formato pdf, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati in formato pdf e indirizzata al Dirigente Scolastico del III ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE, dovrà pervenire in formato digitale, **esclusivamente alla casella di posta elettronica PEO ctic8a000x@istruzione.it, o alla posta certificata (PEC) ctic8a000x@pec.istruzione.it entro le ore 10:00 del 06/02/2024**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura *Candidatura Formazione docenti Progetto Pilota Bullismo- nome cognome*"

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione scolastica CTS di CATANIA declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di Unità formative, ma solo la precedenza nella scelta.

Art. 8 Formulazione graduatorie e validità temporale della selezione

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze si procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6, prioritariamente di Esperti dipendenti del MIM e, in subordine, di Esperti Esterni di particolare e comprovata specializzazione.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito della Scuola CTS di CATANIA.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) paps010002@pec.istruzione.it.

L'incarico sarà attribuito, **senza necessaria pubblicazione della graduatoria**, in presenza di un **numero di candidature pari ai corsi attivati**, necessari a soddisfare le esigenze derivanti dal numero di docenti corsisti iscritti, purchè pienamente rispondenti alle esigenze progettuali. Prima della stipula dei contratti,

gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e, per i dipendenti della Pubblica Amministrazione, l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (I ciclo e II ciclo), ci si riserva la scelta delle unità formative e del numero di esperti da coinvolgere.

Le graduatorie predisposte a seguito del presente Avviso hanno validità per l'a.s. 2023/2024. L'Istituto si riserva la possibilità, ove necessario, di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2024/2025.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico del III I.C. GIARRE SEDE DI CTS CATANIA Dott.ssa ROSSANA MALETTA

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Rossana Maletta

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.L.vo n.196/2003 e ss.mm.ii.

Art. 11 - Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul Sito dell'Istituto www.3icgiarre.edu.it, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Art. 12 - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso interno di selezione, il foro competente è quello di Catania .

Art. 13 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

La Dirigente Scolastica
CTS di Catania

Dott.ssa Rossana Maletta

*Documento informatico firmato digitalmente sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*