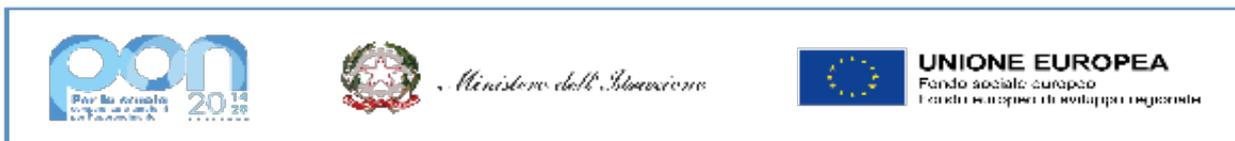




Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania

Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)

email: ctic899007@istruzione.it

pec ctic899007@pec.istruzione.it

sito web: www.icsangiorgioct.edu.it

Cod. Fisc. 93105330877

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Deliberati collegialmente

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti, secondo la **nota informativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 07/02/2023, prot. 0004155**:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Per l'attribuzione del voto di ammissione il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza;
- il progresso degli apprendimenti, confrontando i livelli raggiunti nei tre anni e tenendo conto della costanza e dell'impegno profusi nella partecipazione ad attività aggiuntive proposte in orario curriculare ed extra-curricolari nei diversi ambiti disciplinari;
- l'impegno, il metodo di studio e di lavoro e la maturazione personale attraverso il progresso degli apprendimenti.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCUOLA PRIMARIA			
VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Possiede conoscenze complete, ricche, puntuali e approfondite	Applica le conoscenze in modo autonomo, corretto e sicuro Sa argomentare in modo coerente e significativo Adopera in modo significativo il linguaggio specifico delle varie discipline	Collega, organizza e rielabora le conoscenze in modo critico e autonomo Affronta compiti complessi Possiede padronanza del problem solving Esprime opinioni personali e valutazioni critiche
9	Possiede conoscenze complete e approfondite	Applica le conoscenze in modo corretto e sicuro Sa argomentare in modo coerente Adopera in modo pertinente il linguaggio specifico delle varie discipline	Collega e rielabora le conoscenze in modo coerente Affronta compiti complessi Possiede padronanza del problem solving Esprime opinioni personali e valutazioni critiche
8	Possiede conoscenze complete	Applica le conoscenze in modo puntuale Adopera in modo appropriato il linguaggio specifico delle varie discipline	Collega e rielabora le conoscenze in modo complessivamente corretto Risolve problemi adottando procedure adeguate Esprime opinioni personali in modo adeguato
7	Possiede conoscenze adeguate	Applica in modo generalmente corretto le conoscenze disciplinari e linguistiche	Opera collegamenti in modo corretto Risolve problemi sia pure con qualche incertezza Esprime qualche opinione personale
6	Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite	Applica con qualche incertezza le conoscenze disciplinari Adopera il linguaggio in modo semplice e generico	Collega le conoscenze in modo meccanico e mnemonico Mostra qualche incertezza nell'affrontare i compiti Risolve semplici problemi
5	Possiede conoscenze incerte e incomplete	Applica le conoscenze minime in modo incerto e impreciso Adopera il linguaggio in modo approssimativo	Non sempre riesce ad effettuare collegamenti Mostra incertezza nell'affrontare semplici problemi
4	Possiede conoscenze in modo lacunoso e frammentario	Applica con difficoltà le conoscenze minime Adopera il linguaggio in modo elementare e poco corretto	Non riesce a cogliere i concetti e le relazioni tra i fatti Non è in grado di risolvere anche semplici problemi