



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Erasmus+

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania

Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)

email. [ctic899007@istruzione.it](mailto:ctic899007@istruzione.it)

pec [ctic899007@pec.istruzione.it](mailto:ctic899007@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icsangiorgioct.edu.it](http://www.icsangiorgioct.edu.it)

Cod. Fisc. 93105330877

### CRITERI ADOTTATI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI

*Deliberati collegialmente*

I seguenti criteri nascono dall'esigenza di garantire eterogeneità all'interno delle classi, omogeneità tra classi parallele e uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni/e e alle loro famiglie disciplinando:

- La formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni/e alle classi prime;
- Le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
- Inserimento nelle classi degli alunni/e Legge 104/1992;
- Inserimento nelle classi degli alunni/e con DSA/altri BES;
- L'inserimento nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia in caso di domande eccedenti

Il Dirigente Scolastico si avvarrà della collaborazione di commissioni docenti nominate allo scopo.

I criteri generali per la formazione delle sezioni/classi e per la determinazione degli organici della scuola terranno conto della:

- Formazione sezioni/classi eterogenee ed omogeneità tra classi parallele sulla base dei livelli raggiunti
- Osservanza delle pari opportunità
- Parametri normativi sul numero alunni/e in presenza alunni/e disabili, DSA o altri BES
- Parametri normativi ai sensi del decreto legislativo del 9 aprile 2008 n 81
- Precedenza nei plessi e/o nelle sezioni richiesti in presenza di fratelli e/o sorelle
- Armonizzazione accurata dal punto di vista numerico e didattico in caso di inserimento ed integrazione di alunni/e stranieri/e
- Equa distribuzione degli alunni anticipatori nelle classi prime
- Suddivisione equilibrata di alunni respinti

- Desiderata delle rispettive famiglie degli alunni respinti per eventuale variazione della sezione di inserimento a seguito della mancata ammissione alla classe successiva
- Desiderata delle rispettive famiglie per eventuale destinazione di gruppi e/o gruppi-classe nelle classi prime dei due ordini di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

## **INSERIMENTI AD ANNO INIZIATO DA ALTRA SCUOLA/TRASFERIMENTI**

Gli inserimenti nelle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico secondo i seguenti criteri:

- Verifica e disponibilità dei posti;
- Assegnazione dell'alunno/a, di norma, alla sezione/classe meno numerosa, tenuto conto, in ogni caso, di eventuali situazioni problematiche e importanti criticità, sentito anche il parere dei docenti della sezione/classe.

## **INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA', DSA, ALUNNI STRANIERI**

L'inserimento degli alunni disabili , DSA e alunni stranieri si fonderà su principi di inclusione armonica, equilibrata che terrà conto :

- Della disamina dei singoli casi del gruppo di lavoro per l'inclusione scolastica;
- Della formazione di sezioni/classi della complessità delle classi ed evitando il formarsi di classi in presenza di eccessive criticità;
- Gli alunni stranieri verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro per l'inclusione, anche in ottemperanza al Protocollo alunni stranieri, ritenga proficuo l'inserimento in ordine e classe diversi, previo accertamento dei livelli pregressi di alfabetizzazione dell'alunno/a, tenuto conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.